



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา LAW3505 รายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW3505
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะมรดก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Succession

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ และ อาจารย์ทัตตพันธ์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๑
ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ และ อาจารย์ทัตตพันธ์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๒
ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ และ อาจารย์ทัตตพันธ์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๓

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนขอบเขตของรายวิชา - ทฤษฎีกองทรัพย์สิน - กองมรดก	๓	๓	
การตกทอดและความสามารถในการเป็นทายาท - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียสิทธิในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก	๓	๓	
<b>สรุปเนื้อหา</b> - ทฤษฎีกองทรัพย์สิน - กองมรดก - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียสิทธิในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก	๓	๓	
การเสียสิทธิในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ต่อ)	๓	๓	
การเสียสิทธิในการรับมรดก - การตัดมิให้รับมรดกและผลจากการตัดมิให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก	๓	๓	
<b>สรุปเนื้อหา</b> - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ต่อ) การเสียสิทธิในการรับมรดก - การตัดมิให้รับมรดกและผลจากการตัดมิให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก	๓	๓	
มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีปกติ - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
- การเป็นทายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยเจริญพันธุ์ทาง การแพทย์ - การแบ่งส่วนมรดกของทายาทประเภทญาติและคู่สมรส			
มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม	๓	๓	
มรดกโดยพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม (ต่อ) - เนื้อหาของพินัยกรรม	๓	๓	
<b>สรุปเนื้อหา</b> - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส - การเป็นทายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยเจริญพันธุ์ทาง การแพทย์ - การแบ่งส่วนมรดกของทายาทประเภทญาติและคู่สมรส มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม - เนื้อหาของพินัยกรรม	๓	๓	
ความเป็นผลและไม่เป็นผลของพินัยกรรมและข้อกำหนดใน พินัยกรรม	๓	๓	
การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดก	๓	๓	
การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดก	๓	๓	
การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
- อายุความมรดก			
<b>สรุปเนื้อหา</b> ความเป็นผลและไม่เป็นผลของ - พันัยกรรมและข้อกำหนดในพันัยกรรม การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดกการจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์มรดกและการชำระหนี้กองมรดกการจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์มรดกและการชำระหนี้กองมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์มรดก - อายุความมรดก	๓	๓	
- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนขอบเขตของรายวิชา - ทฤษฎีกองทรัพย์สิน - กองมรดก	๓	๓	
การตกทอดและความสามารถในการเป็นทายาท - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการ เจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียสิทธิในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก	๓	๓	
<b>สอบปลายภาค</b>	๒.๓๐	๒.๓๐	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบผ่านโครงการคลินิกกฎหมายสาขาวิชานิติศาสตร์ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		การมอบหมายงานกลุ่มปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือดี มีเพียงนักศึกษาบางคนที่ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จึงต้องมีการกดดันสอบถามสำหรับนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงดังกล่าว
ความรู้	(๑) บรรยายความรู้ ประกอบสื่อการสอน ได้แก่ power point สรุปเนื้อหาตามหัวข้อที่จะเรียนในคาบเรียนนั้น ๆ (๒) ให้นักศึกษาสกัดหลักการทางกฎหมายจากกรณีศึกษา(คำพิพากษาศาลฎีกา) (๓) ให้นักศึกษาได้ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ และ ข้อสอบเก่าในหัวข้อต่าง ๆ ที่ได้บรรยาย และได้อภิปรายกันในชั้นเรียน (๔) ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดตามสภาพจริงผ่านโครงการคลินิกกฎหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์	/		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม และ แสดงความเห็นโดยใช้หลักกฎหมายกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับรายวิชา (๒) ให้นักศึกษาสืบค้นกรณีศึกษา ข่าวมจนถึงข้อวิพากษ์ที่เกี่ยวข้องกับข่าวที่สัมพันธ์กับรายวิชา และ ให้นักศึกษาได้ประเมินความถูกต้องของข้อวิพากษ์ตามหลักกฎหมาย (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดประจำรายวิชา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมายเพื่อได้ลงมือปฏิบัติงานให้คำปรึกษาจริง (๒) ให้นักศึกษาปรึกษากันและทำแบบทดสอบในหัวข้อที่กำหนด และ ให้ข้อคิดเห็น	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เช่น คำพิพากษาศาลฎีกา ข่าวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (๒) ให้นักศึกษาได้ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอน (๓) จัดให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูล และ นำเสนอหลักกฎหมายผ่านการให้คำปรึกษาในโครงการคลินิกกฎหมายสาขาวิชานิติศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑. การใช้วิธีการให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบ ทำธงคำตอบ และ เขียนผังภาพเป็นกลุ่ม ทำให้นักศึกษาสามารถจับประเด็นในการเขียนตอบข้อสอบได้ดีขึ้น เห็นควรดำเนินการสอนโดยใช้วิธีการดังกล่าวต่อไปและเพิ่มควมถี่ในการทำกิจกรรมดังกล่าวเพิ่มขึ้น

## หมวดที่๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๒ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๐.๒๖
A-	๖	๑๕.๓๘
B+	๔	๑๐.๒๖
B	๖	๑๕.๓๘
B-	๕	๑๒.๘๒
C+	๕	๑๒.๘๒
C	๑	๒.๕๖
C-	๑	๒.๕๖
D+	๓	๗.๖๙
D	๐	๐.๐๐
D-	๒	๕.๑๓
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๙.๐๙
A-	๔	๑๘.๑๘
B+	๖	๒๗.๒๗
B	๓	๑๓.๖๔
B-	๒	๙.๐๙
C+	๑	๔.๕๕
C	๑	๔.๕๕
C-	๓	๑๓.๖๔
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## กลุ่มเรียน ๐๐๓

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๒๒.๐๐
A-	๔	๘.๐๐
B+	๕	๑๐.๐๐
B	๕	๑๐.๐๐
B-	๘	๑๖.๐๐
C+	๖	๑๒.๐๐
C	๓	๖.๐๐
C-	๒	๔.๐๐
D+	๒	๔.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-



## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของรายวิชา LAW ๓๕๐๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ โดยมีข้อวิพากษ์สำคัญที่ควรพัฒนาได้แก่ การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน เช่น การให้มีการฝึกทำข้อสอบให้มากขึ้น

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้สอนได้วางแผนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาเพื่อประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน โดยมีการชี้แจงข้อบกพร่องเป็นรายบุคคลตามเวลาเอื้ออำนวย

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นระบบ ให้นักศึกษาได้ทำผังภาพ และ ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน	นักศึกษาบางส่วนทำข้อสอบได้ดีขึ้น มีวิธีการเขียนเป็นขั้นตอน แต่ยังคงขาดความระมัดระวังในการทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรจัดเวลาในการหัดตอบข้อสอบเพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับประสิทธิภาพนักศึกษาในเวลาสอบปลายภาค</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรกำหนดให้นักศึกษาฝึกหัดวิเคราะห์คำพิพากษา และนำข้อความมาใช้เขียนคำตอบ</li> </ul>	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ                      กมลวรรณ อยู่วัฒนะ  
 (ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ  
 อาจารย์ที่ดัดนันท์ คงลำธาร)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ                      กมลวรรณ อยู่วัฒนะ  
 ( ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ )  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)  
 วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔