

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา POS2206 รายวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS2206  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการวางแผน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Planning

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต.๓(๓-๐-๖).**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธวัช พุ่มदारา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑.อ.ธวัช พุ่มदारา

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๓/ ชั้น ๓ / E – Mail [tawat.ph@ssru.ac.th](mailto:tawat.ph@ssru.ac.th)**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๑ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี****๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน** ห้อง ๓๕๕๕ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่...๑...เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. . ๒๕๖๔..

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวคิด และวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในด้านต่างๆ
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหา และอุปสรรคในการวิเคราะห์นโยบาย กำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด วิธีการกำหนดนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับการตัดสินใจ กำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องใน การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลสำเร็จของนโยบายสาธารณะ การศึกษานโยบายสาธารณะของไทยรวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้น

Concept and theories on public policy designation. Theories of decision making about public policy. Factors involved in policy implementation. It also concerns of public policy in Thailand, as well as policy problems.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง.....ชั้น.....อาคาร.....คณะ/วิทยาลัย.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ..๐๔๓/-๓๕๓.๙๓๔๓ .....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [tawat.ph@ssru.ac.th](mailto:tawat.ph@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- (๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียบธรรม
- (๔) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๕) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของการเป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (๖) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๒) มีความรู้ตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า วิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีความสามารถในการเชื่อมโยง(บูรณาการ)เนื้อหาในแต่ละรายวิชาเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์หรือวางแผนอย่างเป็นระบบ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จากการสอบถามกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
- (๒) จากรายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล
- (๓) จากการนำเสนอในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์
- (๒) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถค้นคว้าข้อเท็จจริง เพื่อนำมาประกอบข้อคิดเห็นและสามารถนำมาวิเคราะห์สรุปอย่างเป็นระบบ
- (๔) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) การนำเสนอผลงาน
- (๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (๒) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- (๓) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ
- (๕) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- (๒) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ และแปลความหมายในสิ่งที่ตนได้รับมอบหมายได้
- (๓) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน และการพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- (๔) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- (๕) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

#### ๖. ด้านอื่นๆ

-

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ - ๒	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนว การศึกษา นโยบายสาธารณะ <b>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ</b> <input type="checkbox"/> แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ <input type="checkbox"/> กระบวนการนโยบาย สาธารณะ <input type="checkbox"/> การศึกษานโยบายสาธารณะ	๖	อธิบายกระบวนการเรียน และ ข้อตกลงต่าง ๆ แนะนำการเรียน การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	อ.ฉวีช พุ่มดารา
๓ - ๔	<b>๒. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบาย สาธารณะ</b> <input type="checkbox"/> แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สาธารณะ <input type="checkbox"/> ตัวแบบการวิเคราะห์ปัจจัย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อ นโยบายสาธารณะ <input type="checkbox"/> ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพล ต่อนโยบายสาธารณะ	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	อ.ฉวีช พุ่มดารา
๕ - ๖	<b>๓. การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ</b> <input type="checkbox"/> แนวคิดพื้นฐานของการ	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	อ.ฉวีช พุ่มดารา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	วิเคราะห์นโยบาย <input type="checkbox"/> แนวทาง กระบวนการ และ วิธีการวิเคราะห์นโยบาย <input type="checkbox"/> เทคนิคสำหรับการวิเคราะห์ นโยบาย		- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	
๗ - ๘	<b>๔. การกำหนดนโยบายสาธารณะ</b> <input type="checkbox"/> แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการ กำหนดนโยบายสาธารณะ <input type="checkbox"/> กระบวนการกำหนด นโยบาย <input type="checkbox"/> ประเภทตัวแบบนโยบาย สาธารณะ <input type="checkbox"/>	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	อ.ธวัช พุ่มดารา
๙	<b>สอบกลางภาค</b>			
๑๐ - ๑๑	<b>๕. การนำนโยบายสาธารณะไป ปฏิบัติ</b> <input type="checkbox"/> ความหมายและ ความสำคัญของการทำ นโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ <input type="checkbox"/> องค์การและผู้เกี่ยวข้องใน การนำนโยบายไปปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ขั้นตอนการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ตัวแบบการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปัจจัย ปัญหา และเงื่อนไข การนำนโยบายสาธารณะไป ปฏิบัติ	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	อ.ธวัช พุ่มดารา
๑๒ - ๑๓	<b>๖. การประเมินผลนโยบาย</b>	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ธวัช พุ่มดารา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<b>สาธารณะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> ความสำคัญของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> จุดมุ่งหมายของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> เกณฑ์การประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> กระบวนการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> ปัญหาการประเมินผลนโยบายสาธารณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	
๑๔- ๑๕	<b>๓. ปัญหาและแนวทางพัฒนา นโยบายสาธารณะในประเทศไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ปัญหาและแนวทางพัฒนาการกำหนดนโยบายสาธารณะในประเทศไทย</li> <li><input type="checkbox"/> ปัญหาและแนวทางพัฒนาการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ</li> <li><input type="checkbox"/> ปัญหาและแนวทางพัฒนาการประเมินผลนโยบายสาธารณะใน</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	อ.ธวัช พุ่มดารา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประเทศไทย			
๑๖- ๑๗	สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้น เรียน	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องประกอบการ บรรยาย	อ.ฉวีช พุ่มดารา
๑๘	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ  
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วม การเสนอข้อคิดเห็น	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๑.๑, ๔๑, ๕๑	การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว อภิปราย นำเสนองาน	๑๐ - ๑๖	๒๐ %
๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
	สอบกลางภาค	๙	๓๐ %
	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ศุภชัย ยาวะประภาส. นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- ๒) สมบัติ ธำรงธัญวงศ์. นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๔
- ๓) ----- .เอกสารการสอนชุดวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน หน่วยที่ ๑-๗ , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ , ๒๕๕๘
- ๔) ชยนต์ เอี่ยมสำอางค์ (๒๕๕๑), เอกสารประกอบการสอน นโยบายสาธารณะและการวางแผน กรุงเทพฯ

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตัวรวมและเอกสารเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทั้งในหนังสือและที่เผยแพร่ทั่วไปใน Web.site. ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือจากผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ.2. จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา POS2206 ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ