



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๔๐๒ รายวิชา การบริหารงานคลังและงบประมาณ

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะวิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๓๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบริหารงานคลังและงบประมาณ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Fiscal and Budgeting Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์รัชต์ พุ่มदारว
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑...อาจารย์รัชต์ พุ่มदारว

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / E – Mail: tawat.ph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่...๓
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑...พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

แนวคิดและนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังของนโยบายเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับระบบการคลังและงบประมาณของไทย
- ๑.๒ เพื่อให้เข้าใจในบทบาทของระบบการคลังและงบประมาณที่มีต่อระบบเศรษฐกิจการเมืองและการพัฒนาประเทศ
- ๑.๓ เพื่อให้เข้าใจหลักการคลังและงบประมาณในฐานะที่เป็นกลไกของรัฐบาล
- ๑.๔ เพื่อสามารถดำเนินการในฐานะผู้จัดทำหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการคลังและงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามพัฒนาการของการคลังและงบประมาณของไทย ตลอดจนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถานะทางเศรษฐกิจปัจจุบันทั้งข้อมูลเชิงสถิติและนโยบายที่ใช้ดำเนินการในแต่ละช่วงระยะเวลาตามบริบทของการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดและนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังของนโยบายเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณ

(ภาษาอังกฤษ) This course explores the concept and theory of fiscal and budgetary policy fiscal policy on economic system. Fiscal and monetary policies of the state, tax system, government revenue and expenditure, public debt, budget process, technical and budget analysis, and Thailand's budget problems.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๓ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙๗.๓๕๓.๙๓๔๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tawat.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line (นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผ่าน Line ได้ตลอดทุกช่วงเวลา)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องการบริหารงานคลังและงบประมาณ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์บทบาทของระบบการคลังและงบประมาณไทยได้
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางการบริหารงานคลังและงบประมาณ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านการบริหารงานคลังและงบประมาณได้อย่างถูกต้อง

- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการบริหารงานคลังและงบประมาณรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องความเป็นมาของการคลัง ทฤษฎีสันค้าสาธารณะ ระบบบริหารการคลัง บทบาทของนโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ การกำหนดนโยบายการคลัง แนวคิดเกี่ยวกับรายรับของรัฐบาล ภาษีอากรในฐานะเป็นเครื่องมือในการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ ความหมายและวัตถุประสงค์เกี่ยวกับรายจ่ายรัฐบาล บทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติในการงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ การวิเคราะห์งบประมาณ การบริหารงบประมาณ การบริหารหนี้สาธารณะ กระบวนการบริหารการคลังท้องถิ่น และการคลังรัฐวิสาหกิจ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การบ้าน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารงานคลังและงบประมาณ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษา การบริหารงานคลังและงบประมาณ <input type="checkbox"/> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ <input type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ	๓	อธิบายกระบวนการเรียนและข้อตกลงต่าง ๆ แนะนำการเรียนการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๒	ทฤษฎีการคลังสาธารณะ <input type="checkbox"/> ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ <input type="checkbox"/> ทฤษฎีผลกระทบภายนอก <input type="checkbox"/> ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ระบบการคลังและสถาบันการคลัง <input type="checkbox"/> ระบบบริหารการคลัง <input type="checkbox"/> หน้าที่และความรับผิดชอบของระบบการคลัง <input type="checkbox"/> สถาบันการคลัง	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๔	รายรับของรัฐบาล <input type="checkbox"/> รายได้ของรัฐบาล <input type="checkbox"/> รายรับที่ไม่ใช่รายได้ของรัฐบาล <input type="checkbox"/> รายได้ของรัฐบาลไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๕	รายจ่ายของรัฐบาล <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของรายจ่ายรัฐบาล <input type="checkbox"/> รายจ่ายเงินนอกงบประมาณ <input type="checkbox"/> รายจ่ายเงินในงบประมาณ <input type="checkbox"/> หลักการที่ดีของรายจ่ายของรัฐบาล <input type="checkbox"/> ทฤษฎีเกี่ยวกับการเติบโตของรายจ่ายของรัฐบาล	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ SWOT	
๖	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการภาษีอากร <input type="checkbox"/> ภาษีกับอากร <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร <input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์ภาษีอากรที่ดี	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๗	<input type="checkbox"/> ฐานภาษี <input type="checkbox"/> ประเภทภาษี <input type="checkbox"/> ผลกระทบการจัดเก็บภาษี <input type="checkbox"/> ระบบการบริหารจัดเก็บภาษี <input type="checkbox"/> ภาษีอากรสำคัญ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๘	สอบกลางภาค			
๙	หนังสือารณะ <input type="checkbox"/> ลักษณะของหนังสือารณะ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของการก่อก่อหนังสือารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<input type="checkbox"/> ผลกระทบของการก่อกวนน้ำสาธารณะ		เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๐	<input type="checkbox"/> การบริหารน้ำสาธารณะในประเทศ <input type="checkbox"/> การบริหารน้ำสาธารณะต่างประเทศ <input type="checkbox"/> การก่อกวนน้ำสาธารณะไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการงบประมาณ <input type="checkbox"/> วิวัฒนาการของการงบประมาณ <input type="checkbox"/> ลักษณะทั่วไปของงบประมาณแผ่นดิน <input type="checkbox"/> ข้อแตกต่างระหว่างงบประมาณแผ่นดินกับงบประมาณเอกชน <input type="checkbox"/> บทบาทของงบประมาณ <input type="checkbox"/> หลักการของงบประมาณที่ดี	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๒	<input type="checkbox"/> ระบบงบประมาณ <input type="checkbox"/> ประเภทงบประมาณรายจ่าย <input type="checkbox"/> กระบวนการงบประมาณ <input type="checkbox"/> นโยบายงบประมาณ <input type="checkbox"/> เทคนิคการวิเคราะห์งบประมาณ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๓	กระบวนการงบประมาณแผ่นดินของไทย <input type="checkbox"/> ความเป็นมาของงบประมาณไทย <input type="checkbox"/> ลักษณะของงบประมาณแผ่นดินของไทย <input type="checkbox"/> การจำแนกประเภทงบประมาณรายจ่าย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๔	กระบวนการงบประมาณของไทย <input type="checkbox"/> การจัดเตรียมงบประมาณ <input type="checkbox"/> การอนุมัติงบประมาณ <input type="checkbox"/> การบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปัญหาของงบประมาณของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	นโยบายการคลัง <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง <input type="checkbox"/> เครื่องมือของนโยบายการคลัง <input type="checkbox"/> ประเภทของนโยบายการคลัง <input type="checkbox"/> นโยบายการคลังกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน <input type="checkbox"/> ความหมายของนโยบายการเงิน <input type="checkbox"/> ประเภทของนโยบายการเงิน <input type="checkbox"/> เครื่องมือของนโยบายการเงิน ความแตกต่างของนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๖	แนวคิดและโครงสร้างการคลังท้องถิ่น กระบวนการบริหารการคลังท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๑๗	สอบปลายภาค		-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ ความเป็นมาของการคลัง หน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันและโครงสร้างการคลัง ทฤษฎีสันค้าสาธารณะ	แบบฝึกหัดชุดที่ ๑ และ การสอบกลางภาค	๔, ๘	๑๕%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทฤษฎีผลกระทบภายนอก ทฤษฎีการเลือกของสังคม ระบบบริหารการคลัง ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางการคลัง โครงสร้างของระบบบริหารการคลัง ประเภทของนโยบายการคลัง บทบาทของนโยบายการคลังด้านเศรษฐกิจ บทบาทของนโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ			
<u>ด้านความรู้</u> การกำหนดนโยบายการคลัง การบริหารเงินคงคลัง การบริหารหนี้สาธารณะ บทบาทของนโยบายการคลังในการกระจายรายได้ บทบาทของนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังกับการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับรายรับของรัฐบาล รายได้ภาษีอากร รายได้ที่มีใช้ภาษีอากร โครงสร้างและสัดส่วนของรายได้รัฐบาล หลักการทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ภาษีอากรในฐานะเป็นเครื่องมือในการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ	แบบฝึกหัดชุดที่ ๒ และ การสอบกลางภาค	๗, ๘	๑๕%
<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม /</u> <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา	การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา	๔, ๘, ๑๒, ๑๖	๓๐%
<u>ด้านความรู้</u> บทบาทของภาษีอากรเพื่อสนองเป้าหมายทางเศรษฐกิจ แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของนโยบายภาษีอากร นโยบายภาษีอากรกับการส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชน	แบบฝึกหัดชุดที่ 3 และ การสอบปลายภาค	๑๒, ๑๗	๒๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความหมายและวัตถุประสงค์เกี่ยวกับรายจ่ายรัฐบาล ความหมายของงบประมาณ คุณลักษณะและหลักการของงบประมาณ บทบาทของฝ่ายบริหารในการงบประมาณ บทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติในการงบประมาณ กระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ ระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ การวิเคราะห์งบประมาณ			
<u>ด้านความรู้ /</u> <u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> กระบวนการงบประมาณของไทย การวิเคราะห์งบประมาณ การวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การประเมินผลและการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ แนวคิดเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ การกำหนดวงเงินกู้เพื่อการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การบริหารหนี้สาธารณะ แนวคิดและโครงสร้างการคลังท้องถิ่น กระบวนการบริหารการคลังท้องถิ่น การคลังรัฐวิสาหกิจ	แบบฝึกหัดชุดที่ ๔ และ การสอบปลายภาค	๑๖, ๑๗	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) การคลังและงบประมาณ (๒๕๕๘). การคลังและงบประมาณ (ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๒) ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (๒๕๕๗) การบริหารงานคลังและงบประมาณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- (๓) เมธี ครองแก้ว. (๒๕๒๘) “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบันและระบบการคลัง” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณะ หน่วยที่ ๒. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๔) สุชาติ ตังทางธรรม. (๒๕๔๖). “สินค้าสาธารณะและผลกระทบต่อภายนอก” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๕) Stiglitz, Joseph E. (2000). Economics of the Public Sector. (3th). New York: W.W. Norton & Company, 2000.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (เอกสารอัดสำเนา)
- (๒) เครื่องชี้สถานะทางเศรษฐกิจและการคลัง
- (๓) สถิติการคลัง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ 2564 (สำนักงบประมาณ)

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS๓๔๐๒ การบริหารงานคลังและงบประมาณ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษาและรายงาน
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การเพิ่มแนวคิดและนโยบายใหม่ๆ ทางการคลังและงบประมาณของประเทศที่เปลี่ยนแปลงตามสถานะเศรษฐกิจและบริบททางสังคมและการเมือง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- แบบฝึกหัดชุดที่ ๑-๔
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS3๓๔๐๒ การบริหารงานคลังและงบประมาณ ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา POS๓๔๐๒ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบริหารงานคลังและงบประมาณ (ภาษาอังกฤษ) Fiscal and Budgeting Administration	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ