



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS ๓๔๐๔ รายวิชา การบริหารการพัฒนา (Development Administration)  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๔๐๔  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารการพัฒนา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Development Administration

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธวัช พุ่มดารา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน  
๑. อาจารย์ธวัช พุ่มดารา (กลุ่มเรียน ๐๐๒ – ๐๐๔)  
๒. อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง (กลุ่มเรียน ๐๐๑)

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail Tawat.ph@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๖๔ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) POS๓๔๐๑ หลักรัฐประศาสนศาสตร์ศาสตร์

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๘ ห้อง ๒๘๓๔

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาอธิบายถึงความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และพัฒนาการของการบริหารการพัฒนา

๑.๒ เพื่อเสริมทักษะพิสัยให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่น

๑.๓ เพื่อพัฒนาจิตพิสัยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานได้ตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนด โดยงานที่ทำส่งมาต้องสะท้อนถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาในระดับชาติ ระดับภาค ระดับท้องถิ่น

๑.๔ เพื่อปรับปรุงแผนการสอน ให้เป็นแบบออนไลน์ และแบบผสมผสานเพื่อให้สอดคล้องและรับมือกับสถานการณ์ไวรัสโคโรนา-๑๙

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อจัดแผนการสอน และปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์ไวรัส Covid-19

๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการบริหารและการพัฒนาในองค์กร หรือหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้อย่างดี

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายลักษณะและขอบข่ายรวมถึงกระบวนการขั้นตอนในการบริหารการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งแบบตะวันตกและแบบตะวันออก การพัฒนากับความทันสมัย เครื่องมือทางการบริหารสำหรับการพัฒนาการบริหาร การพัฒนาอุตสาหกรรมเมืองและชนบท ทั้งในมิติเศรษฐกิจสังคมการเมืองและระบบนิเวศทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนา สื่อสารมวลชนกับการพัฒนา ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและแนวทางการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย

Definition, characteristics, scope and paradigm of development administration. Concepts and theories of development in both western and eastern models. Development and modernization. Administrative tools for development. The development administration for industrial, urban and rural

sectors in term of economic, social, political and environmental dimensions in both developed and developing countries. Mass communication and development. Problems and development trends in Thailand

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๘ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๓/  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๓๗๓๕๓ ๙๓๘๘๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Tawat.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [http://www.elcim.ssru.ac.th/tawat\\_ph/](http://www.elcim.ssru.ac.th/tawat_ph/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียน(แบบออนไลน์ และออฟไลน์)ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย(กรณีเข้าชั้นเรียนปกติ) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนในระบบออนไลน์ ออฟไลน์(เข้าชั้นเรียน) และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านการบริหารการพัฒนา ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ(ออนไลน์ และเข้าชั้นเรียนปกติ) โดยเน้นถึงการศึกษาหลักการทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงาน/โครงการ (Project base learning) และนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ

ในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวิจัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<input type="checkbox"/> แนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาโดยทั่วไป และข้อตกลงในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> แนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา	๓	<b>กิจกรรม</b> ชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้นและสร้างแนวความคิดร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่นักศึกษาต้องสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลจากการค้นคว้าให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษารายละเอียดหัวข้อย่อยของประเด็นต่างๆตามกรอบเนื้อหาแยกตามกลุ่ม พร้อมบรรยายเกี่ยวกับขอบเขตของการศึกษาการบริหารการพัฒนา <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน	อ.อวิษ พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๒	แนวทางการศึกษาการบริหารการพัฒนา	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการบริหารการพัฒนา ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT	อ.อวิษ พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน	
๓	องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของการบริหารการพัฒนา ๒. ทดสอบความรู้หลังเรียน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	อ.รัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๔	พัฒนาการของการบริหารการพัฒนา	๓	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	อ.รัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๕	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	๓	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา -Mind Mapping Online -ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวคุณภาพสูง กลุ่มผู้สูงอายุ จังหวัดสมุทรสงคราม”	อ.รัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๖-๗	ขอบเขตการศึกษาการบริหารการพัฒนา	๖	<b>กิจกรรม</b> ๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา ๒. วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	อ.รัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๘	<b>สอบวัดผลกลางภาค</b>			
๙-๑๐	การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๖	<b>กิจกรรม</b> ๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการพัฒนา ๒. วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	อ.รัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑-๑๒	การพัฒนาอุตสาหกรรมเมืองและชนบท	๖	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. Clip VDO	อ.ธวัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๑๓	การพัฒนารัฐวิสาหกิจ	๓	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. Clip VDO	อ.ธวัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๑๔-๑๕	วิเคราะห์ปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย	๖	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. Clip VDO	อ.ธวัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๑๖	ทิศทางและแนวโน้มการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย กับต่างประเทศ (เชิงเปรียบเทียบ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการบริหารการพัฒนาของไทยกับต่างประเทศ ๒. วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	อ.ธวัช พุ่มดารา อ.บริบูรณ์ ฉลอง
๑๗	สอบวัดผลปลายภาค			

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ติน ปรัชญาพฤทธิ. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๕.

### ๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ณัฐปัดลภ์ ญาณมโนวิศิษฎ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สยามมาพร. ๒๕๕๕.

ติน ปรัชญาพฤทธิ. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๘

### ๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1-11.pdf](http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1-11.pdf)

[www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=62](http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=62)

[www.thaigoodview.com/node/47926](http://www.thaigoodview.com/node/47926)

## หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑. การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
๒. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๓. ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เนื่องจากรายวิชาการบริหารการพัฒนานี้เปิดทำการสอนในทุกปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการประเมินตามประเด็นต่าง ๆ โดยได้ระบุข้อจำกัด และข้อเสนอแนะไว้ รวมถึงได้นำข้อมูลสรุปจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (มคอ.๕) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้



ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อสรุปจาก (มคอ. ๕) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
<b>ผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>	
เนื้อหาเยอะเกินไปทำให้นักศึกษา ได้รับความรู้ไปไม่หมดเท่าที่ควร และอาจารย์พูดเร็วไป จดไม่ทัน	อาจารย์พยายามสรุปเนื้อหาให้สั้นและกระชับมากขึ้น และพยายามพูดให้ช้าลง และเน้นย้ำคำพูด
<b>ข้อมูลสรุปจาก (มคอ.๕) ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้</b>	
๑. จากการพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๕ ด้าน พบว่าในภาพรวมนักศึกษายังขาดทักษะในเรื่องของการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	๑. สอดแทรกศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในทุกสัปดาห์ที่มีศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียน
๒. นักศึกษายังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะมาเสริมความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน อีกทั้งทักษะในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ และยังไม่สามารถสรุปผลประเด็นสำคัญได้ดีเท่าที่ควร ในด้านทักษะการเขียนยังไม่สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญตามลำดับได้	๒. มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นปัญหา เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางการบริหารการพัฒนา และจัดทำรายงาน สรุปประเด็น และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ในสัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖ )
๓. ควรส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกให้มากขึ้น ด้วยการฝึกให้นักศึกษาพูดเรื่องที่ตนเองสนใจและชอบเป็นพิเศษ	๓. สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยได้จัดให้นักศึกษาออกมาแสดงความสามารถในการพูด หน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้กล้าแสดงออกและพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและผลการสอบว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความกระตือรือร้น ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน ผลการทดสอบปฏิบัติ ผลการสอบปลายภาคเรียน และนอกจากนี้ยังดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยวิธีการตามแนวทางประกาศของมหาวิทยาลัย คือใช้วิธีการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๑ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๒. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อตามความรับผิดชอบ

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
รหัสวิชา POS๓๔๐๔	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) การบริหารการพัฒนา																			
(ภาษาอังกฤษ) Development Administration																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ