



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPS๑๑๐๘ รายวิชา การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Governance)

หลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Governance

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธวัช พุ่มดารา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑. อาจารย์ธวัช พุ่มดารา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail Tawat.ph@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๖๔ ชั้นปีที่ ๑ (โครงการความร่วมมือออกกัณฑ์)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๓๑ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ ห้อง ๐๐๐๐ (Online)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจระบบการบริหารราชการไทย หลักธรรมาภิบาล การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- ๑.๕ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์แนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย
- ๑.๖ เพื่อให้ศึกษามีความตระหนักในความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยของไทย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษา ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้สอดคล้อง ทันสมัยกับบริบท และสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ในปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการบริหารและการพัฒนาในองค์กร หรือหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้อย่างดี

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ประวัติศาสตร์ การปกครองของไทยตั้งแต่การปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ทั้งทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่น

This course is an introduction to political institutions and government in Thailand which included a brief historical background of Thai government and government under constitutional system since 1932 AD up to present time; theoretical and behavioral analysis of Thai political institutions including the monarchy, the parliament, the government, the courts, political parties, the government administration and the local government

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๘ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๓/  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๙๓๕๓ ๙๓๘๘๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Tawat.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [http://www.elcpg.ssru.ac.th/tawat\\_ph/](http://www.elcpg.ssru.ac.th/tawat_ph/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียน(แบบออนไลน์ และออฟไลน์)ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย(กรณีเข้าชั้นเรียนปกติ) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนในระบบออนไลน์ ออฟไลน์(เข้าชั้นเรียน) และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่  
 (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ จำแนก ข้อเท็จจริงในหลักการและทฤษฎี

### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ(ออนไลน์ และเข้าชั้นเรียนปกติ) โดยเน้นถึงการศึกษาลักษณะทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

(๒) ฝึกพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสินโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการบรรยาย การอภิปราย โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีเหตุผล

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน การกระทำ การแสดงออก และความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  
 (๒) การทำชิ้นงาน รายงาน/โครงการ (Project base learning) และนำเสนองาน  
 (๓) การประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบก่อน และท้ายบทเรียน รวมไปถึงการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ โดยมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การสรุปประเด็นที่สำคัญ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก โดยกำหนดให้นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมรการนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์ โดยพิจารณาจากการนำเสนอรายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม  
 (๒) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ โดยมีแบบทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน  
 (๓) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้นจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน  
 (๒) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า โดยกำหนดหัวข้อในการค้นคว้าให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และสถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากสภาพจริง จากผลการทำงานเป็นกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์ และพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานความสนใจในการแสดงออกและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ

(๓) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนอ อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่างๆ โดยมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์ โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวจากอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความเข้าใจ การแปลความหมายอย่างถูกต้อง

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร ระหว่างบุคคล โดยประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากการนำเสนอ ผลการศึกษาด้วยตนเอง

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
๑	<p>□ แนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาโดยทั่วไป และข้อตกลงในการเรียนการสอน</p> <p>บทที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๑ ความหมายของการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๒ ความสำคัญของการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๓ รูปแบบการปกครอง</p>	๓	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>ชี้แจง ข้อตกลงเบื้องต้นและสร้างแนวความคิดร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่นักศึกษาต้องสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำเสนอผลจากการค้นคว้าให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษารายละเอียดหัวข้อย่อยของประเด็นต่างๆ ตามกรอบเนื้อหาแยกตามกลุ่ม พร้อมบรรยายเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครองไทย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. POWER POINT</p> <p>๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน</p>	อ.ธวัช พุ่มดารา
๒ - ๓	<p>บทที่ ๒ วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย</p> <p>๒.๑ สมัยสุโขทัยและอยุธยา</p> <p>๒.๒ สมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์</p> <p>๒.๓ สมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕</p>	๖	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>-การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา</p> <p>-Mind Mapping Online</p> <p>-Zoom/Google Meet</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. POWER POINT</p> <p>๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน</p>	อ.ธวัช พุ่มดารา
๔ - ๕	<p>บทที่ ๓ โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่</p> <p>๓.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๒ ความหมายของรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓.๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p>	๖	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนบรรยาย</p> <p>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. POWER POINT</p> <p>๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน</p>	อ.ธวัช พุ่มดารา
๖ - ๗	<p>บทที่ ๔ อำนาจอธิปไตย</p>	๓	<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>-การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา</p>	อ.ธวัช พุ่มดารา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	๔.๑ ความหมายของอำนาจอธิปไตย ๔.๒ ความสำคัญของอำนาจอธิปไตย ๔.๓ องค์ประกอบของอำนาจอธิปไตย		-Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังเรียน	
๘	<b>สอบวัดผลกลางภาค</b>			
๙-๑๐	บทที่ ๕ ระบบพรรคการเมือง ๕.๑ ความหมายของพรรคการเมือง ๕.๒ ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย ๕.๓ ลักษณะของพรรคการเมืองไทย ๕.๔ ปัญหาของพรรคการเมืองไทย	๖	<b>กิจกรรม</b> <b>กิจกรรม</b> ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยาย ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน	อ.ธวัช พุ่มดารา
๑๑-๑๒	บทที่ ๖ ระบบการเลือกตั้ง ๖.๑ ความสำคัญของการเลือกตั้ง ๖.๒ รูปแบบและลักษณะของการเลือกตั้ง ๖.๓ ปัญหาการเลือกตั้ง	๖	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. Clip VDO	อ.ธวัช พุ่มดารา
๑๓ - ๑๔	บทที่ ๗ ระบบบริหารราชการไทย ๗.๑ ความหมายและความสำคัญ ของการบริหารราชการไทย ๗.๒ การบริหารราชการส่วนกลาง ๗.๓ การบริหารราชการส่วนภูมิภาค ๗.๔ การบริหารราชการ	๖	<b>กิจกรรม</b> ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยาย ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ๑. POWER POINT ๒. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน	อ.ธวัช พุ่มดารา
๑๕ - ๑๖	บทที่ ๘ แนวโน้มการเมืองการปกครองไทย ๘.๑ การเปลี่ยนแปลงการเมืองไทยในปัจจุบัน	๖	<b>กิจกรรม</b> -การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน -Mind Mapping Online -Zoom/Google Meet <b>สื่อที่ใช้</b>	อ.ธวัช พุ่มดารา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	๘.๒ แนวโน้มการเมืองการปกครองไทย ในอนาคต		๑. POWER POINT ๒. Clip VDO	
๑๓/	สอบวัดผลปลายภาค			



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน การเมืองการปกครองไทย

### ๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑. การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
๒. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๓. ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

๒. ระดับผลเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อสรุปจาก (มคอ. ๕) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
<b>ผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>	
เนื้อหาเยอะเกินไปทำให้นักศึกษา ได้รับความรู้ไปไม่หมดเท่าที่ควร และอาจารย์พูดเร็วไป จดไม่ทัน	อาจารย์พยายามสรุปเนื้อหาให้สั้นและกระชับมากขึ้น และพยายามพูดให้ช้าลง และเน้นย้ำคำพูด
<b>ข้อมูลสรุปจาก (มคอ.๕) ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้</b>	
๑. จากการพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๕ ด้าน พบว่าในภาพรวมนักศึกษายังขาดทักษะในเรื่องของการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	๑. สอดแทรกศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในทุกสัปดาห์ที่มีศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียน
๒. นักศึกษายังขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะมาเสริมความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน อีกทั้งทักษะในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ และยังไม่สามารถ	๒. มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นปัญหา เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางการบริหารการพัฒนา

สรุปผลประเด็นสำคัญได้ดีเท่าที่ควร ในด้านทักษะการเขียน ยังไม่สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญตามลำดับได้	และจัดทำรายงาน สรุปประเด็น และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ในสัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖ )
๓. ควรส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกให้มากขึ้น ด้วยการฝึกให้นักศึกษาพูดเรื่องที่ตนเองสนใจและชอบเป็นพิเศษ	๓. สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยได้จัดให้นักศึกษาออกมาแสดงความสามารถในการพูด หน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้กล้าแสดงออกและพัฒนาด้านบุคลิกภาพ

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การทวนสอบให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร

๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักศึกษา ความกระตือรือร้น ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน ผลการทดสอบปฏิบัติ ผลการสอบปลายภาคเรียน และนอกจากนี้ยังดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยวิธีการตามแนวทางประกาศของมหาวิทยาลัย คือใช้วิธีการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๑ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๒. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนเป็นทีม เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์หรือหน่วยงานต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
รหัสวิชา PPS๑๑๐๘	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) การเมืองการปกครองไทย																			
(ภาษาอังกฤษ) Thai Politics and Governance																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ