



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๔๐๔ รายวิชา การบริหารการพัฒนา

สาขา ศึกษารัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๔๐๔  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารการพัฒนา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Development Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วิชา...พุ่มดวง

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ..๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียนห้อง...๓๕XX วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารการพัฒนา	๖	๖	เนื่องจากสถานการณ์โควิด๑๙ มหาวิทยาลัยจึงให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐% จึงทำให้ต้องมีการปรับหรือสับเนื้อหาบ้างในบางสัปดาห์
พัฒนาการของการบริหารการพัฒนา	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการบริหารการพัฒนา	๓	๓	
การบริหารการพัฒนาเน้นในแต่ละมิติ	๖	๖	
สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	๖	๖	
กระบวนการบริหารการพัฒนา	๖	๖	
การบริหารการพัฒนาของไทย	๓	๓	
สื่อมวลชนกับการพัฒนา	๓	๓	
การบริหารการพัฒนาของไทยกับต่างประเทศ	๓	๓	
เรียนรู้เพื่อความเข้าใจ (กรณีศึกษา) นำเสนอรายงานพร้อมสรุปเตรียมสอบปลายภาค	๖	๖	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
กรณีที่มีการวางแผนให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชน เพื่อนำมาจัดทำรายงาน และทำวิจัย	ไม่สามารถดำเนินการได้ อันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด๑๙	ศึกษาด้วยตนเองในเชิงทฤษฎี และดูวิดีโอ

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม/จริยธรรม -อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา	√		
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ และมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	√		
ทักษะทางปัญญา	-มอบหมายงานให้จัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน -อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดทำรายงานและมอบหมายงานกลุ่ม -ทอดแหรกประสบการณ์และยกตัวอย่าง	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ..๑๑๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ (จำนวน ๔๓ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๓/
A <sup>-</sup>	๖	๑๔
B <sup>+</sup>	๑๔	๓๓
B	๑๒	๒๘
B <sup>-</sup>	๔	๑๐
C <sup>+</sup>	๑	๒
C	๑	๒
C <sup>-</sup>	๑	๒
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	๑	๒
I	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐

## ๔.๒ กลุ่มเรียน ๐๐๓ (จำนวน ๓๓/ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	๕	๑๑
B <sup>+</sup>	๙	๒๕
B	๑๕	๔๑
B <sup>-</sup>	๕	๑๑
C <sup>+</sup>	๓	๘
C	๑	๒
C <sup>-</sup>	๑	๒
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐

## ๔.๓ กลุ่มเรียน ๓๐๔ (จำนวน ๓๖ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๙
A <sup>-</sup>	๑๐	๒๘
B <sup>+</sup>	๑๕	๓๙
B	๓	๘
B <sup>-</sup>	๓	๘
C <sup>+</sup>	๒	๖
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๖	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้มีการปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ นักศึกษาจึงไม่สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและชุมชนได้	ไม่สามารถเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด และรับทราบปัญหาจากสถานการณ์จริงจากชุมชนและสังคมได้

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....  
 .....

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....  
 .....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....  
 .....



## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยพยายามเพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มการทำรายงานให้มีขนาดที่พอเหมาะ และพยายามกระตุ้นและดึงจุดสนใจของนักศึกษาในการเรียนเพิ่มขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับวิธีการสอน โดยพยายามเพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มการทำรายงานให้มีขนาดที่พอเหมาะ และพยายามกระตุ้นและดึงจุดสนใจของนักศึกษาในการเรียนเพิ่มขึ้น		

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ .....

(อาจารย์รัชช พุ่มดารา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔