



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 1803 รายวิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้น
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 1803
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Public Law

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา กลุ่มเรียน 301

5. สถานที่ติดต่อ

ชั้น 1 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา

เว็บไซต์อาจารย์ : http://www.elfhs.ssru.ac.th/thida_ni/

E – Mail: thida.ni@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 1 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites(ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน ได้แก่ สถาบันทางกฎหมายมหาชน อำนาจอธิปไตย อำนาจการใช้อำนาจอธิปไตย และสามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้
- 1.2 เข้าใจความแตกต่างของกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน พร้อมทั้งแยกสาขาของกฎหมายมหาชนได้
- 1.3 เข้าใจถึงบ่อเกิด นิติวิธีและความสำคัญของกฎหมายมหาชน
- 1.4 สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง ตลอดจนสามารถตีความและใช้กฎหมายในทางกฎหมายมหาชนได้ โดยคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- 1.5 เข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและพลวัตรของกฎหมายมหาชนของต่างประเทศและของไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) สถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและ สถาบันต่าง ๆ ของรัฐ ความหมายและความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

แนวความคิดและนิทวิธีของกฎหมายมหาชน หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน อำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ นิติธรรม

(ภาษาอังกฤษ) Public-Law institution, meaning, model, and elements of statehood, legal personality of juristic person and state agency meaning and necessity of state-under-law, history and development of public law, source of public law, legal concept and juristic method of public law, basic principles of public law, sovereignty, the separation of powers, legal state, the rule of law.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 30 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 1 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 021601291
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) paiboon.ch@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

<https://www.facebook.com/paiboon.chuwatthanakij>

- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

http://www.teacher.ssru.ac.th/paiboon_ch/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (2) ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 วิธีการสอน

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักความยุติธรรม คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยยกตัวอย่างที่ดีและปัญหาที่เกิดจากการกระทำที่ไม่ถูกต้อง หรืออาจให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาดังกล่าว

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม จริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมเช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นการทำงานกลุ่ม
- (2) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปรายโดยหยิบยกเอาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงแนวคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาลมาประกอบ
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลในประเด็นปัญหาทางกฎหมายจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และบทความทางวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิวิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยค้นคว้าจากคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คำพิพากษาฎีกาคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ที่ต้องอาศัยการตีความอย่างมีเหตุผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (3) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล

(3) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านสิทธิเสรีภาพ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (2) ประเมินจากความคิดเห็น พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน หรือ โครงงาน
- (2) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- อธิบายเรื่องแผนการสอนและขอบเขตของรายวิชาการวัดและประเมินผล ภาค 1 ความหมายและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน - ความหมายของกฎหมาย - ความหมายของกฎหมายมหาชน	3	กิจกรรม - บรรยาย - อธิบายขอบเขตรายวิชา - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความแตกต่างของกฎหมายมหาชนและ กฎหมายเอกชน		- ชักถามนักศึกษา และเปิด โอกาสให้นักศึกษา ซักถามร่วมอภิปราย - แบ่งกลุ่มอภิปรายและ นำเสนอ (พิจารณาความ เหมาะสมของเวลา) สื่อการสอน - การนำเสนอด้วยสื่อ สารสนเทศ	
2	- ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของ กฎหมายมหาชน - การแบ่งประเภทของกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน - ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน - บทบาทความสำคัญของกฎหมาย มหาชน	3	กิจกรรม - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อม ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย - ชักถามนักศึกษา และ ร่วมอภิปราย - แบ่งกลุ่มพิจารณาหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมายและ นำเสนอ สื่อการสอน การนำเสนอด้วยสื่อ สารสนเทศ	อ.ธิดา นิตินฤดา
3 - 4	ภาค 1 ความหมายและวิวัฒนาการของ กฎหมายมหาชน (ต่อ) พัฒนาของกฎหมายมหาชนในต่างประเทศ - พัฒนาการของกฎหมายมหาชน ในสมัยโบราณ - พัฒนาการของกฎหมายมหาชน ในประเทศฝรั่งเศส - พัฒนาการของกฎหมายมหาชน ของCommon Law	6	กิจกรรม - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อม ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย - ชักถามนักศึกษา และ ร่วมอภิปราย	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มพิจารณาหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอ สื่อการสอน สอนออนไลน์ผ่าน (ครั้งที่ 3) <ul style="list-style-type: none"> ● google classroom ● google meet ● google jamboard ● padlet 	
5	ภาค 1 ความหมายและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน (ต่อ) พัฒนาการของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย - ชักถามนักศึกษา และร่วมอภิปราย สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ 	อ.ธิดา นิตินฤดา
6	ภาค 2 สถาบันทางกฎหมายมหาชน (ต่อ) - ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย - ชักถามนักศึกษา และร่วมอภิปราย สื่อการสอน สอนออนไลน์ผ่าน (ครั้งที่ 6) <ul style="list-style-type: none"> ● google classroom ● google meet ● google jamboard 	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> padlet 	
7	ภาค 2 สถาบันทางกฎหมายมหาชน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของรัฐ สถานะทางกฎหมายของรัฐ : ความเป็นนิติบุคคลของรัฐและปัญหาความไม่เป็นนิติบุคคลของรัฐในประเทศไทย รูปแบบของรัฐต่างๆ 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง ซักถามนักศึกษา และรวมอภิปราย สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ เอกสารประกอบการสอน 	อ.ธิดา นิตินฤดา
8	ภาค 2 สถาบันทางกฎหมายมหาชน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ภารกิจของรัฐ สถาบันภายในของรัฐ 	3		อ.ธิดา นิตินฤดา
9	ภาค 3 ทฤษฎีที่สำคัญของกฎหมายมหาชน <ul style="list-style-type: none"> กฎหมายมหาชนกับอำนาจทางการเมือง การให้อำนาจทางการเมืองเป็นสถาบัน แนวความคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ โดยใช้การสอนแบบผสมผสาน Online Onsite OnDemand 	อ.ธิดา นิตินฤดา
10 – 11	ภาค 3 ทฤษฎีที่สำคัญของกฎหมายมหาชน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> หลักนิติรัฐ/นิติธรรม หลักการแบ่งแยกอำนาจ 	6	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย 	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย - ชักถามนักศึกษา และร่วมอภิปราย สื่อการสอน โดยใช้การสอนแบบผสมผสาน Online Onsite OnDemand	
12	ภาค 4 การปกครองโดยกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย - บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย - ชักถามนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ - บรรยาย - เอกสารประกอบการสอน โดยใช้การสอนแบบผสมผสาน Online Onsite OnDemand	อ.ธิดา นิตินฤดา
13 - 14	บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน <ul style="list-style-type: none"> - บ่อเกิดจากกฎหมายลายลักษณ์อักษร - บ่อเกิดจากกฎหมายที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร 	6	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย - ชักถามนักศึกษา และร่วมอภิปราย 	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน โดยใช้การสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite OnDemand	
15	นิติวิธีทางกฎหมายมหาชน - นิติวิธีหลัก - นิติวิธีประกอบในกฎหมายมหาชน	3	กิจกรรม - บรรยาย - อธิบายเนื้อหาพร้อม ยกตัวอย่าง - ชักถามนักศึกษา และ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม สื่อการสอน - การนำเสนอด้วยสื่อ สารสนเทศ โดยใช้การ สอนแบบผสมผสาน Online Onsite OnDemand	อ.ธิดา นิติธัญญา
17	สอบปลายภาค	2.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
2.1,3.1	สอบปลายภาค	17	100%
1.1, 2.1,4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของ ผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-

1.1,2.1, 3.1,4.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. (2555). หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน.กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.
โกดิน พลกุล และชาญชัย แสวงศักดิ์. (2544). หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร: นิติธรรม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
LAW1803 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 2(2-0-4)	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○