



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา LAW 1801 รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 1801
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ประวัติศาสตร์กฎหมาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Legal History

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธิดา นิตีธรรณา
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธิดา นิตีธรรณา

5. สถานที่ติดต่อ

ชั้น 3 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ธิดา นิตีธรรณา
 เว็บไซต์อาจารย์ : [https://elcpg.ssrุ.ac.th/thida_ni/](https://elcpg.ssrु.ac.th/thida_ni/)
 E – Mail : thida.ni@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- 6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1
 6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 80 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักกฎหมายที่อยู่เบื้องหลังตัวบท
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิวัฒนาการของกฎหมายอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ที่เป็นรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจประวัติศาสตร์กฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมาย ต่างประเทศและระบบกฎหมายของไทย แนวโน้มของกฎหมายไทยในปัจจุบัน
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิวัฒนาการกฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศในกฎหมายไทยโบราณ การแบ่งสมัยสำคัญในประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ศึกษาตัวอย่างกฎหมายไทยโบราณบางลักษณะ กฎหมายละเมียด สัญญา ฯลฯ อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทย ยุคหลังเปรียบเทียบกับระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลก เพื่อทำความเข้าใจกับอิทธิพลและแนวโน้มของกฎหมายไทยในปัจจุบัน โดยศึกษาระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมานิก กฎหมายแองโกลแซกซอน

(ภาษาอังกฤษ) Debelopment of Thai laws, influence of laws of other countries to ancient laws of Thailand, division of significant era in the history of Thai laws, study of example under ancient laws of Thailand on Torts, Contracts etc., influence of law of other countries and development of Thai legal system, post era in comparison with major globel legal system in orderto understand the influence trend of current laws of Thailand, by studying Roman-German legal system, and Anglo-Saxon legal system.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)

		ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	
บรรยาย 48 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- | | |
|---|--|
| 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน | ห้องสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 35
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน | หมายเลข 0 2160 1291 |
| 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) | thida.ni@ssru.ac.th |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (2) ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 วิธีการสอน

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักความยุติธรรม คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยยกตัวอย่างที่ดีและปัญหาที่เกิดจากการกระทำที่ไม่ถูกต้อง หรืออาจให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาดังกล่าว

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมเช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นการทำงานกลุ่ม
- (2) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ตนเองควบคุมกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปรายโดยหยิบยกเอาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงแนว คำพิพากษา และคำวินิจฉัยของศาลมาประกอบ
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่าง เป็นระบบ
- (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลในประเด็นปัญหาทางกฎหมายจากหนังสือ ตำรา งานวิจัยและบทความทางวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง ถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยค้นคว้าจากคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คำพิพากษาฎีกาคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดคำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ที่ต้องอาศัยการตีความอย่างมีเหตุผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (3) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (3) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านสิทธิเสรีภาพ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (2) ประเมินจากความคิดเห็น พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน หรือ โครงงาน
- (2) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ขอบเขตของการศึกษา/การวัดและประเมินผล - หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา กฎหมาย	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้	อาจารย์ธิดา นิตินธัญดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			POWER POINT	
2	<ul style="list-style-type: none"> - กฎเกณฑ์และการควบคุมความประพฤติของคนในสังคม - การอุบัติขึ้นของกฎหมาย - วิวัฒนาการตามแนวความคิดกฎหมายสามยุค (สามชั้น) 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
3	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย - การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายในประเทศไทย 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT สอนผ่านระบบ Online ด้วยโปรแกรม - Google Meet - Cisco Webex Meeting - การใช้สื่อการสอนแบบ Infographic	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
4	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายและการแบ่งสมัยสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
5	อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศในกฎหมายไทยโบราณ <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายฮินดู - ปรัชญาจีน 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
6	การปกครองและกฎหมายสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสังคม 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบกรรมสิทธิ์ - ระบบสัญญาและละเมิด - กฎหมายมั่งรายศาสตร์ 		อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT สอนผ่านระบบ Online ด้วย โปรแกรม - Google Meet - Cisco Webex Meeting - การใช้สื่อการสอน แบบ Infographic	
7	การปกครองและกฎหมายสมัยกรุงศรีอยุธยา ยาเป็นราชธานี จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น (รัชกาลที่ 1 – 4) <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสังคม - ระบบกรรมสิทธิ์ - ระบบสัญญาและละเมิด - การจัดทำประมวลกฎหมายรัชกาลที่ 1 	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
8	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายไทยยุคใหม่และการจัดทำ ประมวลกฎหมายไทย - การศึกษาเปรียบเทียบระบบกฎหมาย หลักที่สำคัญของโลก และอิทธิพลและ แนวโน้มของกฎหมายไทยในปัจจุบัน 	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
สอบกลางภาค 50 คะแนน				
9	<ul style="list-style-type: none"> - ความจำเป็นและเหตุสำคัญในการปฏิรูป กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม - อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและ วิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทยยุค หลัง 	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
10	ระบบกฎหมายหลัก : ระบบกฎหมายโรมาน โน-เยอรมานิก <ul style="list-style-type: none"> - ระบบกฎหมายในสมัยกรีกและโรมัน 	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ POWER POINT สอนผ่านระบบ Online ด้วย โปรแกรม - Google Meet - Cisco Webex Meeting - การใช้สื่อการสอน แบบ Infographic	
11	ระบบกฎหมายหลัก : ระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมานิก - ระบบกฎหมายยุคกลางจนถึงช่วงการฟื้นฟูศิลปและวิทยาการกับการฟื้นตัวของกฎหมาย	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตินธาดา
12	ระบบกฎหมายหลัก : ระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมานิก - การจัดทำประมวลกฎหมายในฝรั่งเศสและเยอรมัน	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตินธาดา
13	ระบบกฎหมายหลัก : กฎหมายแองโกลแซกซอน ระบบกฎหมายอังกฤษ - ยุคที่ 1 ยุคแองโกลแซกซอน - ยุคที่ 2 ยุคชาวนอร์แมน วิธีพิจารณาคดีระบบฟิวต์ลิมิซิมส์ การก่อตัวของคอมมอนลอว์ แม็คนาคาคาทาร์ วิวัฒนาการของศาลหลวง ระบบลูกขุนหรือจюри - ยุคที่ 3 ยุคเอ็คควิตี้ ข้อแตกต่างของคอมมอนลอว์ และเอ็คควิตี้ ทริสต์ รัฐสภาของอังกฤษ	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตินธาดา
14	ระบบกฎหมายหลัก : กฎหมายแองโกลแซกซอน	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ธิดา นิตินธาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ยุคที่ 4 ยุคปัจจุบัน การปฏิรูปศาล บรรทัดฐานแห่งคำพิพากษาของศาล - วิชาชีพทางกฎหมาย ทนาย ผู้พิพากษา - มูลเหตุที่ประเทศไทยไม่ใช้ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ - - ข้อแตกต่างระหว่างระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ และซีวิลลอว์		อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT สอนผ่านระบบ Online ด้วยโปรแกรม - Google Meet - Cisco Webex Meeting - การใช้สื่อการสอนแบบ Infographic	
15	ระบบกฎหมายหลัก : กฎหมายแองโกลแซกซอน ยุคที่ 4 ยุคปัจจุบัน การปฏิรูปศาล บรรทัดฐานแห่งคำพิพากษาของศาล - วิชาชีพทางกฎหมาย ทนาย ผู้พิพากษา - มูลเหตุที่ประเทศไทยไม่ใช้ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ - - ข้อแตกต่างระหว่างระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ และซีวิลลอว์ (ต่อ)	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
16	สรุปการเรียนการสอน และ เสนอคำพิพากษาที่น่าสนใจทบทวน และ บอกรายละเอียดข้อสอบ	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
สอบปลายภาค 50 คะแนน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	หลังสัปดาห์ที่ 8	50%
2.1, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	17	50%

4.3, 4.4	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของ ผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
2.1, 4.3, 4.4, 5.3	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) แสง บุญเฉลิมวิภาส.ประวัติศาสตร์กฎหมาย.พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2558.
- 2) เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ร. แลงการ์ด. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. พิมพ์ซ้ำ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.
- 2) กิตติศักดิ์ ปรกติ, การปฏิรูประบบกฎหมายไทยภายใต้อิทธิพลยุโรป.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2549.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือหรือบทความที่แนะนำเพิ่มเติมในห้องเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับชมมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW1801 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ