



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 2804 รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 2804
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Constitutional Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุณย์ ชูวัฒน์นกิจ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุณย์ ชูวัฒน์นกิจ อาจารย์ธิดา นิตินทรญาดา กลุ่มเรียน 001, 002, 003 และ 004

5. สถานที่ติดต่อ

ชั้น 2 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผศ.ไพบุณย์ ชูวัฒน์นกิจ

เว็บไซต์อาจารย์ : http://www.teacher.ssru.ac.th/paiboon_ch/

E – Mail: paiboon.ch@ssru.ac.th

อาจารย์ธิดา นิตินทรญาดา

เว็บไซต์อาจารย์ : https://elcpg.ssru.ac.th/thida_ni/E – Mail: thida.ni@ssru.ac.th**6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 170 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites(ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 ผู้เรียนทราบถึงประวัติการปกครองของไทยและสากล
- 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงทฤษฎี Judicial Reviews รวมทั้งปรัชญาของแนวความคิดต่างๆ ในระบบรัฐธรรมนูญ
- 1.3 ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยความชอบด้วยวิธีการเสนอเรื่องต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างในการกำหนดกลไกการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของประเทศไทยกับต่างประเทศได้
- 1.4 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานและกลไกในการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน
- 1.5 ผู้เรียนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบรัฐบาล สถาบันทางรัฐธรรมนูญและกลไกตามรัฐธรรมนูญ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของแนวความคิดแบบรัฐธรรมนูญนิยม ความหมาย ประเภท และกระบวนการการจัดทำและวิธีการร่างรัฐธรรมนูญ โครงสร้างรัฐธรรมนูญ อำนาจสถาปนารัฐธรรมนูญ หลักพื้นฐานทางรัฐธรรมนูญ หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ หลักนิติรัฐ นิติธรรม หลักการแบ่งแยกอำนาจ สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ หน้าที่ของประชาชน สถาบันการเมือง กระบวนการนิติบัญญัติ ระบบศาล การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย และการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

History and development of constitutionalism, meaning, classifications, process and constitutional drafting, constitutional structure, constituent power, Fundamental principles in Constitution, the concept of the supremacy of constitution, the legal state principle, the rule of law, theory of separation of power, right and liberty under constitution, duty of citizens, political institution ,legislative procedure, court system, judicial reviews system, including principle on control and monitoring of state power

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 45 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น 2 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 021601291

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ : paiboon.ch@ssru.ac.th

อาจารย์ธิดา นิติตรญาดา : thida.ni@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

ผศ.ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ : <https://www.facebook.com/paiboon.chuwatthanakij>

อาจารย์ธิดา นิติตรญาดา : <https://www.facebook.com/nititornyada>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

ผศ.ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ : http://www.elfhs.ssru.ac.th/paiboon_ch/

อาจารย์ธิดา นิติตรญาดา : https://elcpg.ssru.ac.th/thida_ni/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 วิธีการสอน

(1) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมเช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม

(2) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมและพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สมควรคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปราย
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์ห้วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- (2) อภิปรายกลุ่ม
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คำพิพากษาฎีกาคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ที่ต้องอาศัยการตีความอย่างมีเหตุผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (3) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่าง
ของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็น
พลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (3) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม
ส่วนรวม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (2) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนามาตรกฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- (2) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายถึงขอบเขตเนื้อหาของรายวิชา - ความหมาย และประเภทของรัฐธรรมนุญ 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ทดสอบ รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - online สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard 	อ.ธิดา นิตินทรญาดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Google form การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการทดสอบ	
2	- ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ - แนวความคิดแบบรัฐธรรมนูญนิยม	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย - ทดสอบ รูปแบบการสอน - online สื่อการสอน - PPT - Google Jamboard - Google form การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการทดสอบ	อ.ธิดา นิตินรญาตา
3	- โครงสร้างรัฐธรรมนูญ - กระบวนการจัดทำและวิธีการร่าง รัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน - online สื่อการสอน - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการอภิปราย	อ.ธิดา นิตินรญาตา
4	- อำนาจสถาปนารัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน - online	อ.ธิดา นิตินรญาตา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการอภิปราย	
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - หลักประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักการสำคัญของหลักประชาธิปไตย ▪ หลักประชาธิปไตยกับรัฐธรรมนูญ - หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความเป็นมาของหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ▪ หลักนิติรัฐกับรัฐธรรมนูญ 	6	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน - On site สื่อการสอน - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการสอบปลายภาค	อ.ธิดา นิตินฤญาติ
7	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ <ul style="list-style-type: none"> ▪ แนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค ▪ การแบ่งประเภทของสิทธิเสรีภาพ ▪ การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ 	3	กิจกรรม - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน - On site สื่อการสอน - PPT - Google Jamboard - Google form การวัดและประเมินผล - ประเมินจากการสอบปลายภาค	อ.ธิดา นิตินฤญาติ
8	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนิติบัญญัติ 	3	กิจกรรม - บรรยาย	ผศ. ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ความหมายของกระบวนการนิติบัญญัติ ▪ หลักสำคัญ ▪ กระบวนการนิติบัญญัติของไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - ทดสอบ รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On site - On demand สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard - Google form การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทดสอบ 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบศาล <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสำคัญเกี่ยวกับองค์กรตุลาการ ▪ ระบบศาลเดี่ยวและศาลคู่ ▪ ระบบศาลของไทย 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ทดสอบ รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On site - On demand สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard - Google form การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทดสอบ 	ผศ. ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ
10	<ul style="list-style-type: none"> - หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ <ul style="list-style-type: none"> ▪ แนวคิดหลักการ ▪ กลไกในการคุ้มครองความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On site สื่อการสอน	ผศ. ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปลายภาค 	
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความเป็นมาในการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย ▪ องค์การในการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ▪ แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ▪ การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 	6	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ทดสอบ รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On site - On demand สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปลายภาค 	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ
13-14	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการแบ่งแยกอำนาจ <ul style="list-style-type: none"> ▪ แนวคิด ▪ สาระสำคัญของหลักการ ▪ หลักการแบ่งแยกอำนาจกับการจัดรูปแบบรัฐบาล - รูปแบบรัฐบาลและสถาบันทางการเมือง <ul style="list-style-type: none"> ▪ รูปแบบที่เป็นเสรีประชาธิปไตย ▪ รูปแบบที่ไม่เป็นเสรีประชาธิปไตย 	6	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On site - On demand สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทดสอบ 	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ
15	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ <ul style="list-style-type: none"> ▪ แนวคิดในการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย 	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ▪ องค์การในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 		<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - การมอบหมายงาน รูปแบบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - On demand สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - Google Jamboard - Google form การวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากชิ้นงาน 	
16	สอบปลายภาค	2.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,3.1	สอบปลายภาค	16	70%
1.1, 2.1,4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
1.1,2.1, 3.1,4.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม/การทำแบบทดสอบ	ตลอดภาคเรียน	30
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2563). คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
เนติบัณฑิตยสภา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2554) กฎหมายรัฐธรรมนูญ : แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ. (2553). กฎหมายรัฐธรรมนูญ, กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มนตรี รูปสุวรรณ. (2554). กฎหมายรัฐธรรมนูญ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ศาลรัฐธรรมนูญ

https://www.constitutionalcourt.or.th/th/occ_web/more_news.php?cid=33 เพื่อดูคำวินิจฉัยของ
ศาลรัฐธรรมนูญ และกฎหมายและระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเอกสารวิชาการส่วนบุคคล
และงานวิจัยเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW2804 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○