



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 4504 รายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 4504
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Private International Law and Criminal International Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

5. สถานที่ติดต่อ ชั้น 3 อาคาร 47

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	3/2564 ชั้นปีที่ 4
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 1 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน

อาคาร 47

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริงในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรเอกชนระหว่างประเทศ สถานภาพของบุคคลในทางระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย และการระงับข้อพิพาทของบุคคลในทางระหว่างประเทศ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาและความร่วมมือระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) กฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเอกชนที่มี นิตินสัมพันธ์ในลักษณะระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา หลักเกณฑ์การส่งผู้ร้ายข้ามแดน ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศอันอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การตำรวจสากล

(ภาษาอังกฤษ) Regulations of private international law relating to person or private sector with all legal relationship in international nature, including studying theories in applying criminal law in relation to criminal international laws, laws on extradition, offences of international law under the responsibilities of the Interpol.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3631 ชั้น 2 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 0 2160 1310

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

- (1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (2) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง
- (2) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปราย
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) การนำเสนอรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การซักถาม
- (2) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง
- (3) การทดสอบปลายภาค

3.ทักษะทางปัญญา**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ

3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- (3) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- (3) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (4) ข้อสอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- (2) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ พัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (2) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- (2) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินทักษะการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลการสืบค้นเอกสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- คำโครงการสอน - แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และแผนกคดีอาญา	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา
2	แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับ นิติสัมพันธ์ตามกฎหมายมหาชนที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา
3	แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับ นิติสัมพันธ์ตามกฎหมายเอกชนที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ POWER POINT	
4	เขตอำนาจของศาลไทย กระบวนพิจารณาคดี ของเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศและการ รับรองคำพิพากษาของศาลระหว่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
5	หลักกฎหมายขัดกันว่าด้วยความเป็นบุคคล และหนี้	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
6	หลักกฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์สิน ครอบครอง และมรดก	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
7	การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
8	การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	สิทธิเข้ามาและอาศัยในประเทศไทยของคนต่างด้าว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินทรญาดา
10	สิทธิทำงานและสิทธิประกอบธุรกิจในประเทศไทยของคนต่างด้าว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินทรญาดา
11	สิทธิก่อตั้งครอบครัวตามกฎหมาย สิทธิเข้าร่วมการเมือง และสิทธิถือครองทรัพย์สินในประเทศไทยของคนต่างด้าว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินทรญาดา
12	สิทธิในสัญชาติไทยของคนต่างด้าวและครอบครัว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินทรญาดา
13	สิทธิในสัญชาติไทยของคนต่างด้าวและครอบครัว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้	อ.ธิดา นิตินทรญาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			POWER POINT	
14	สิทธิในสัญชาติไทยของนิติบุคคล	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
15	หลักกฎหมายและความร่วมมือทางอาญา ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
16	สรุป และทบทวน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธรรมาดา
17	สอบปลายภาค	2.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
2.1,3.1	สอบปลายภาค	17	100%

1.1, 2.1, 4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของ ผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
1.1,2.1, 3.1,4.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชื่อตำราหลัก 1 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล,ภาคนำ : แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับ
นิติสัมพันธ์ของเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 6 ปีที่พิมพ์ 2548

ชื่อตำราหลัก 2 คำอธิบายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย แก้ไขเพิ่มเติมจากคำอธิบายดั้งเดิม
พร้อมเชิงอรรถเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ชื่อผู้แต่ง คนึง ภาไชย

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 2 ปีที่พิมพ์ 2551

ชื่อตำราหลัก 3 รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยและเอกสารสำคัญว่าด้วยคนต่างด้าวใน
ประเทศไทย

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 6 ปีที่พิมพ์ 2553

ชื่อตำราหลัก 4 รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยและเอกสารสำคัญว่าด้วยสัญชาติไทยของ
บุคคลธรรมดาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 6 ปีที่พิมพ์ 2548

ชื่อตำราหลัก 6 คำอธิบายกฎหมายสัญชาติไทย

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิทยุชน
พิมพ์ครั้งที่ 4 ปีที่พิมพ์ 2548

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมฯ	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง	2.2 สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง	2.3 สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาปัญหาข้อเท็จจริง ได้ถูกต้อง	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	3.2 สามารถติดตามและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง	3.3 สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ	4.1 สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	4.2 สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม	4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม	5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	5.2 สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมาย ประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	5.3 สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
LAW 4304 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก