



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3811 รายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 3811
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Private Law and Criminal Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธิดา นิตธิธรรมาดา

5. สถานที่ติดต่อ ชั้น 3 อาคาร 47

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	2/2566 ชั้นปีที่ 4
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 93 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน

อาคาร 47

10.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริงในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรเอกชนระหว่างประเทศ สถานภาพของบุคคลในทางระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย และการระงับข้อพิพาทของบุคคลในทางระหว่างประเทศ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาและความร่วมมือระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเอกชนที่มีนิติสัมพันธ์ในลักษณะระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา หลักเกณฑ์การส่งผู้ร้ายข้ามแดน ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศอันอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การตำรวจสากล

(ภาษาอังกฤษ) Regulations of private international law relating to person or private sector with all legal relationship in international nature, including studying theories in applying criminal law in relation to criminal international laws, laws on extradition, offences of international law under the responsibilities of the Interpol.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)

บรรยาย 48 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
--	---	--------------------	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3631 ชั้น 2 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 0 2160 1310

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมฯ

1.2 วิธีการสอน

- (1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (2) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบต่อ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง
- (2) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปราย

- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) การนำเสนอรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การซักถาม
- (2) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง
- (3) การทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ

3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- (3) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- (3) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (4) ข้อสอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- (2) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (2) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- (2) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินทักษะการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลการสืบค้นเอกสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- คำโครงการสอน - ความหมาย บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา
2	หลักกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ ความหมายและองค์ประกอบของสัญชาติ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา
3	สถานะของบุคคลธรรมดาตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร กฎหมายว่าด้วยสัญชาติและกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธิดา นิตธิธรรมาดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	
4	การได้มาซึ่งสัญชาติไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินฤดา
5	การเสียสัญชาติไทยและการกลับคืนสัญชาติไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินฤดา
6	นิติฐานะของคนต่างด้าวในประเทศไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินฤดา
7	หลักเกณฑ์ทั่วไปเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างกฎหมายและพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินฤดา
8	หลักเกณฑ์ทั่วไปเกี่ยวกับการแก้ไขการขัดกันแห่งกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธิดา นิตินฤดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาว่านิติสัมพันธ์มีองค์ประกอบต่างชาติ - การให้ลักษณะกฎหมายกับข้อเท็จจริง 		การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	
9	หลักเกณฑ์ทั่วไปเกี่ยวกับการแก้ไขการขัดกันแห่งกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - การย้อนส่ง (Renvoi) - การขัดกันแห่งการเคลื่อนไหวของจุดเกาะเกี่ยว (Conflict mobile) - การพิสูจน์กฎหมายต่างประเทศ - หลักความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน - การเลี่ยงกฎหมาย 	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธฤตา
10	กฎหมายขัดกันตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ภาค 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป (มาตรา 3-9) - ภาค 2 สถานะและความสามารถของบุคคล (มาตรา 10-12) 	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธฤตา
11	กฎหมายขัดกันตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ภาค 3 หนี้ (มาตรา 13-15) - ภาค 4 ทรัพย์สิน (มาตรา 16-17) 	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธฤตา
12	กฎหมายขัดกันตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ภาค 5 ครอบครัว (มาตรา 18-36) - ภาค 6 มรดก 	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand	อ.ธิดา นิตินธฤตา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ POWER POINT	
13	การช้ดกันแห่งอำนาจศาล	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธญาดา
14	การยอมรับและบังคับตามคำพิพากษาศาลต่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธญาดา
15	ความร่วมมือระหว่างประเทศในการปราบปรามอาชญากรรม - หลักส่งผู้ร้ายข้ามแดน - สนธิสัญญาโอนตัวนักโทษ - ศาลอาญาระหว่างประเทศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธญาดา
16	สรุป และทบทวน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธญาดา
17	สอบปลายภาค	2.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,3.1	สอบปลายภาค	17	100%
1.1, 2.1, 4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
1.1,2.1, 3.1,4.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชื่อตำราหลัก 1	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล,ภาคนำ : แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับนิติสัมพันธ์ของเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ
ชื่อผู้แต่ง	พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร
สำนักพิมพ์	วิญญูชน
พิมพ์ครั้งที่ 6	ปีที่พิมพ์ 2548
ชื่อตำราหลัก 2	คำอธิบายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย แก้ไขเพิ่มเติมจากคำอธิบายดั้งเดิม พร้อมเชิงอรรถเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ชื่อผู้แต่ง	คณิง ฤไชย
สำนักพิมพ์	วิญญูชน
พิมพ์ครั้งที่ 2	ปีที่พิมพ์ 2551
ชื่อตำราหลัก 3	รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยและเอกสารสำคัญว่าด้วยคนต่างด้าวในประเทศไทย
ชื่อผู้แต่ง	พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร
สำนักพิมพ์	วิญญูชน
พิมพ์ครั้งที่ 6	ปีที่พิมพ์ 2553

ชื่อตำราหลัก 4 รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยและเอกสารสำคัญว่าด้วยสัญชาติไทยของบุคคล
ธรรมดาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 6 ปีที่พิมพ์ 2548

ชื่อตำราหลัก 6 คำอธิบายกฎหมายสัญชาติไทย

ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร

สำนักพิมพ์ วิญญูชน

พิมพ์ครั้งที่ 4 ปีที่พิมพ์ 2548

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำ
แนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

-สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

-ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ
ระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถ ทำงานเป็นทีมฯ	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่าง ถูกต้อง	2.2 สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่าง ถูกต้อง	2.3 สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาปัญหา ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ	3.2 สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง	3.3 สามารถสืบค้นคำพิพากษานิติภาวะประกอบการ วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ	4.1 สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	4.2 สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อ สาธารณชนได้อย่างเหมาะสม	4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่อสังคม	5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย	5.2 สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมาย ประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	5.3 สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดย ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
LAW 4304 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก