



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS4903 รายวิชา กฎหมายอาญา 1

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS4903
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายอาญา 1
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Law I

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา กลุ่มเรียน 466

#### 5. สถานที่ติดต่อ ชั้น 3 อาคาร 47 คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ

อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา  
[https://elcpg.ssru.ac.th/thida\\_ni/](https://elcpg.ssru.ac.th/thida_ni/)  
 E – Mail: thida.ni@ssru.ac.th

#### 6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	2/2566 ชั้นปีที่ 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 85 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวจการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวินิจฉัยความรับผิดทางอาญาได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวจการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1

Characteristics of Criminal Law, General principles of Criminal Law, theory of liability, theory of criminal liability, scope of enforcement of Criminal Law, repeated criminal offence, criminal prescription, criminal sentencing, theory of criminology and penology pursuant to Penal Code, Part 1.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 45 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3631 ชั้น 3 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 0 2160 1310

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา : thida.ni@ssru.ac.th

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา : [https://www.elfhs.ssruc.ac.th/thida\\_ni/](https://www.elfhs.ssruc.ac.th/thida_ni/)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****1.คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

**1.2 วิธีการสอน**

- (1) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณและให้มีการอภิปรายในเรื่องนี้ โดยยกตัวอย่างข้อเท็จจริงจากสภาพสังคมที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
- (2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนคติในการร่วมอภิปราย
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านกฎหมายอาญาความผิดตั้งแต่ลักษณะ 1 – 9 ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความกฎหมายอาญา ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามและการอภิปราย และชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (2) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (2) การตอบข้อสอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถาน สมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน
- (2) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (2) ประเมินจากทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำตัวอาจารย์ วิธีการเรียนการประเมินผล และการทำข้อสอบ</li> <li>● อธิบายชิ้นงานที่นักศึกษาต้องทำและกำหนดส่งงาน</li> <li>● บททั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบของกฎหมายอาญา</li> <li>● การแบ่งประเภทความผิดอาญา</li> <li>● การใช้กฎหมายอาญา</li> </ul>	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธัญญาดา
3-6	โครงสร้างความคิดในทางอาญา 1. การกระทำประกอบองค์ประกอบภายในและภายนอก 2. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล	18	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธัญญาดา
7-8	โครงสร้างความคิดทางอาญา - อำนาจระทำการ - เหตุยกเว้นโทษ - เหตุลดโทษทั่วไป - เหตุลดโทษเพราะบันดาลโทษะ	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom	อ.ธิดา นิตธิธัญญาดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT	
9	สอบกลางภาค	1.30		
10-11	การพยายามกระทำความผิด - หลีกทั่วไป - ความหมายของการลงมือ - การไม่บรรลุผล - การยับยั้งหรือกลับใจ - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพยายาม กระทำความผิด	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธฤดา
12-13	ผู้กระทำผิดหลายคน - ประเภทของผู้กระทำผิดหลายคน - ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหลายคน - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมาย - การกระทำความผิดหลายบท/หลายกระทง	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT	อ.ธิดา นิตินธฤดา
14-15	โทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุความ ลหุโทษ	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>โดยใช้วิธีการสอนแบบ</b> Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b>	อ.ธิดา นิตินธฤดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			POWER POINT	
16	ทบทวนบทเรียน สรุปรอบเขตข้อสอบและส่ง รายงานรายบุคคล (ถ้ามี)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบ Online Onsite OnDemand ผ่าน Google meet, Google classroom บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> POWER POINT	อ.ธิดา นิตธิธัญญาตา
17	สอบปลายภาค	1.30		-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
2.1, 3.1	สอบกลางภาค	9	30%
2.1, 3.1	สอบปลายภาค	17	30%
2.1, 3.1	ทดสอบย่อย	ตามที่ผู้สอนกำหนด	15%
1.1, 2.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	15%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2559). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.  
หยุด แสงอุทัย. (2553). กฎหมายอาญา ภาค 2-3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
จิตติ ดิงศภัทย์. กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. (2560) กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, (พิมพ์ครั้งที่ 11)



**2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

-สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

-ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
POS1203 กฎหมายอาญา 2	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○