



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS.๓๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง / E - Mail: thuathidas@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	1/2563 / ชั้นปีที่ 3	กลุ่มเรียน	350 , 361 , 650
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 135 คน		

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจน แนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ของหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ตลอดจนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจําขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจํา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่น

Theories and concepts of state and government, principle of government major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ศึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร .. คณะ/วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
 ๓.๒ ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0877153962
 ๓.๓ ศึกษาค้นคว้าจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) thuathidas@gmail.com
 ๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE : -
 ๓.๕ ศึกษาค้นคว้าเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) : -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและเชื่อถือตรงในการดำเนินงาน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง ภายใต้อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องลักษณะทั่วไปของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง เข้าใจพัฒนาการของทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยขงคราติส จนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลบริหารทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เนื้อหาขอบเขตและแนะนำแนวทางการเรียนการสอน บทนำ แนะนำรายวิชา ผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง	๓	กิจกรรม ๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพื่อการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ Power Point / วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียน และโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ธวัชิตา สุวรรณรัตน์
2	ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดระเบียบบริหาร	๓	กิจกรรม -บรรยาย -แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ Power Point / วีดิทัศน์	ดร.ธวัชิตา สุวรรณรัตน์

	ราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการของไทย -ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็นทางการกับการเมือง		ทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและ โปรแกรม ZOOM และ LINE	
3	กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนเทศบาล	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point/ ทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ชวธิดา สุวรรณรัตน์
4	องค์การบริหารส่วนกรุงเทพ องค์การบริหารส่วนพัทยา	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /ทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ชวธิดา สุวรรณรัตน์
5	ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ	ดร.ชวธิดา สุวรรณรัตน์

			หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	
6	สรุปสาระโดยรวมการเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	<u>กิจกรรม</u> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ชอุติดา สุวรรณรัตน์
7	สอบกลางภาค			ดร.ชอุติดา สุวรรณรัตน์
8	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	<u>กิจกรรม</u> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ	ดร.ชอุติดา สุวรรณรัตน์

			LINE	
9	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพรบ.กำหนดแผนลัชั้นตอน การกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนอานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.รุวธิดา สุวรรณรัตน์
10	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนอานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.รุวธิดา สุวรรณรัตน์
11	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนอานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ดร.รุวธิดา สุวรรณรัตน์

			<u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	
12	บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๓	<u>กิจกรรม</u> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
13	การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก		<u>กิจกรรม</u> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point /วีดิทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและโปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์

14	การปกครองท้องถิ่นใน ต่างประเทศที่สำคัญในเอเชีย ตลอดจน แนวทางการ ปกครองท้องถิ่นในอนาคต		กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิ ทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและ โปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ชวธิตา สุวรรณรัตน์
15	-นำเสนอรายงานกลุ่ม	3	กิจกรรม -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา	ดร.ชวธิตา สุวรรณรัตน์
16	-สรุปเนื้อหา ก่อนสอบปลาย ภาค	3	-สรุปเนื้อหา/ ตอบข้อซัก ถาม สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิ ทัศน์ -สอนแบบเข้าห้องเรียนและ โปรแกรม ZOOM และ LINE	ดร.ชวธิตา สุวรรณรัตน์
17	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	17	30%
1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
1.1, 2.1	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) ขวลิต สละ. (๒๕๕๖). ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์ กรปกครองส วนท องถิ่น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย.

๒) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ(๒๕๕๐).. การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์ เน็ท.

๓) วรเดช จันทรศร.(๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ :ทฤษฎี องค์ ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ .

๔) สมคิด เลิศไพฑูรย์ .(๒๕๔๗). กฎหมายการปกครองท องถิ่น. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ คณะรัฐมนตรีและ ราช กิจจานุเบกษา.

๕) ธีรวุฒิ ไศภษฐิกุล๒๕๔๓).(การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ ครั้งที่๒.กรุงเทพฯ: ก.พล.

๖) ประยูร กาญจนดุสิต๒๕๒๓).(คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย.

7) อุษา ไบหยก. ๒๕๔๘).(การปกครองส วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

8) โกวิท พวงงาม๒๕๕๕).(การปกครองท องถิ่นว าด วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการครั้งที่๘พิมพ์ . กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์ เน็ท.

9) ตระกูล มีชัย๒๕๓๘).(การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ:สถาบันนโยบายศึกษา.

๑0) พรชัย รัตมีแพทย์ (๒๕๓๕).. หลักกฎหมายการปกครองท องถิ่นไทย.นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้
อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ
สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- แบบฝึกหัดชุดที่ 1-7
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย
- ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Politics and Local Government	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ