



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS..๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔.กลุ่มเรียน ๖๕๑.

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS.๓๔๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

(Thai Politics and Local Government)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.จุฑิตา สุวรรณแสง

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร.จุฑิตา สุวรรณแสง

๔. ภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒ /๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ศูนย์การเรียนสระบุรี วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑ รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนวทางการเรียนการสอนบทนำ	๓	๓	
แนะนำรายวิชา ผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง			
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	

การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการของไทย -ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็นทางการกับการเมือง			
รณิศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนเทศบาล	๓	๓	
องค์การบริหารส่วนกรุงเทพ องค์การบริหารส่วนพัทยา	๓	๓	
ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพรบ.กำหนดแผน ลัชั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สรุปทบทเรียน นำเสนอรายงาน	๓	๓	
นำเสนอรายงาน	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายเนื้อหาพร้อม สอดแทรกและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณค่า แห่งวิชาชีพ - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย ตามกำหนดเวลา	✓		
ความรู้	วิเคราะห์กรณีศึกษาและ การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การทำแบบทดสอบและ แบบฝึกหัด ความประพฤติกุณธรรม และจริยธรรม	✓		
ทักษะทางปัญญา	การมอบหมายให้ นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด ใบงานหรือ รายงานระหว่างเรียน -มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจา หกรณีศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม การจัด กลุ่มงาน การแสดงออก ใน การ นำเสนออภิปราย	✓		
คุณธรรม-จริยธรรม	-พฤติกรรมการเข้าเรียน และ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรง เวลา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๘.๑๐
A-	๑๔	๓๗.๘๓
B ⁺	๑๖	๔๓.๒๔
B	๔	๑๐.๕๓
B ⁻		๑๐.๘๑
C ⁺		
C		
C-		
D		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑ ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจากแบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ วิชาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้โดยการวางตัวให้เหมาะสม และดูแลเอาใจใส่นักศึกษา รวมทั้งให้เวลาในการเป็นที่ปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน

ด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจมากขึ้นในการเรียนและการแสดงออก

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หาข้อมูลจากสื่อต่างๆที่ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆนำมาใช้ในชั้นเรียนอยู่เสมอ	สัปดาห์ที่ ๒ -๔	อาจารย์ผู้สอน
-ปรับรูปแบบการทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยวให้เหมาะสม	ก่อนสอบ หรือปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเพิ่มเติมตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไปได้

.....

(อาจารย์ดร.ชุธิดา สุวรรณแสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์ดร.ชุธิดา สุวรรณแสง)

หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์

วันที่ เดือน.....พ.ศ.



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS_๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มเรียน ๔๔๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS_๓๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Thai Politics and Local Government)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.จตุริตา สุวรรณแสง
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร.จตุริตา สุวรรณแสง

๔. ภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒ /๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ศูนย์การเรียนรู้สระบุรี วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑ รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนะแนวทางการเรียนการสอนบนหน้า	๓	๓	

แนะนำรายวิชา ผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจง ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุก ชั่วโมง			
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการของไทย -ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็นทางการกับการเมือง	๓	๓	
กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนเทศบาล	๓	๓	
องค์การบริหารส่วนกรุงเทพ องค์การบริหารส่วนพัทยา	๓	๓	
ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพรบ.กำหนดแผน ลัชั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กับการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	

สรุปทเรียน นำเสนอรายงาน	๓	๓	
นำเสนอรายงาน	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายเนื้อหาพร้อม สอดแทรกและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณค่า แห่งวิชาชีพ - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย ตามกำหนดเวลา	✓		
ความรู้	วิเคราะห์กรณีศึกษาและ การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การทำแบบทดสอบและ แบบฝึกหัด ความประพฤติกุณธรรม และจริยธรรม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงานระหว่างเรียน-มีการฝึกให้วิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกลุ่มงาน การแสดงออกในการนำเสนออภิปราย	✓		
คุณธรรม-จริยธรรม	-พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๔.๒๘
A-	๓	๒๑.๔๒
B ⁺	๖	๔๒.๘๕
B	๓	๒๑.๔๒
B ⁻		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๔.๒๘
A-	๓	๒๑.๔๒
C ⁺		
C		
C-		
D		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ	ผลกระทบ
สอน (ถ้ามี)	
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑ ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจากแบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ วิชาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้โดยการวางตัวให้เหมาะสม และดูแลเอาใจใส่นักศึกษา รวมทั้งให้เวลาในการเป็นที่ปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนี้ควรแก้จุดอ่อนด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจมากขึ้นในการเรียนและการแสดงออก

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หาข้อมูลจากสื่อต่างๆที่ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆนำมาใช้ในชั้นเรียนอยู่เสมอ	สัปดาห์ที่ ๒ -๔	อาจารย์ผู้สอน
-ปรับปรุงแบบการทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยวให้เหมาะสม	ก่อนสอบ หรือปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเพิ่มเติมตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไปได้

.....

(อาจารย์ ดร.จุฑิธา สุวรรณแสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.จุฑิธา สุวรรณแสง)

หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์

วันที่ เดือน.....พ.ศ.



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS..๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มเรียน ๘๐๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS..๓๔๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

(Thai Politics and Local Government)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

หน้า | 13

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ธวัชดา สุวรรณแสง

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร.ธวัชดา สุวรรณแสง

๔. ภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒ /๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ศูนย์การเรียนรู้สระบุรี วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑ รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนะนำแนวทางการเรียนการสอนบทนำ แนะนำรายวิชา ผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง	๓	๓	
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการของไทย -ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็นทางการกับการเมือง	๓	๓	
กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนเทศบาล	๓	๓	
องค์การบริหารส่วนกรุงเทพ องค์การบริหารส่วนพัทยา	๓	๓	
ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพรบ.กำหนดแผน ลัชั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กัยการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ.2550 กัยการ ปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	
บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	
สรุปทเรียน นำเสนอรายงาน	๓	๓	
นำเสนอรายงาน	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายเนื้อหาพร้อม สอดแทรกและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณค่า แห่งวิชาชีพ - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย ตามกำหนดเวลา	✓		
ความรู้	วิเคราะห์กรณีศึกษาและ การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การทำแบบทดสอบและ แบบฝึกหัด ความประพฤติกุณธรรม และจริยธรรม	✓		
ทักษะทางปัญญา	การมอบหมายให้ นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด ใบงานหรือ รายงานระหว่างเรียน -มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจา หกรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม การจัด กลุ่มงาน การแสดงออก ใน การ นำเสนออภิปราย	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม-จริยธรรม	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน และ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรง เวลา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๗ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๗ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๘.๗๗
A-	๒๙	๕๐.๘๗
B ⁺	๒๓	๔๐.๓๕
B		
B ⁻		
C ⁺		
C		
C-		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑ ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจากแบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ วิชาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้โดยการวางตัวให้เหมาะสม และดูแลเอาใจใส่นักศึกษา รวมทั้งให้เวลาในการเป็นที่ปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อนด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจมากขึ้นในการเรียนและการแสดงออก

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หาข้อมูลจากสื่อต่างๆที่ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆนำมาใช้ในชั้นเรียนอยู่เสมอ	สัปดาห์ที่ ๒ -๔	อาจารย์ผู้สอน
-ปรับปรุงแบบการทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยวให้เหมาะสม	ก่อนสอบ หรือปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเพิ่มเติมตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไปได้

.....

(อาจารย์ ดร.ธวธิดา สุวรรณแสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์)

หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์

วันที่ เดือน.....พ.ศ.