



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS3303 รายวิชา มติมหาชนกับประชาธิปไตย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS3303
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	มติมหาชนกับประชาธิปไตย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Opinions and Democracy

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์

๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	1/2564	ชั้นปีที่ / กลุ่มเรียน : 001
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	39	คน

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. ความหมายของมติมหาชน แนวทางการศึกษามติมหาชนกับประชาธิปไตย	๓	๓	
๒. ความสำคัญของมติมหาชนกับประชาธิปไตย บทบาทของสื่อมวลชนกับมติมหาชน	๓	๓	
๓. วิวัฒนาการทางการสื่อสารกับมติมหาชน	๓	๓	
๔. การสื่อสารกับประชาชาติ	๓	๓	
๕. การสื่อสารกับประชาพิจารณ์	๓	๓	
๖. การเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสารของมติ มหาชน	๓	๓	
๗. การชุมนุมประท้วงกับมติมหาชน	๓	๓	
๘. ทิศทางการกำหนดวาระมติมหาชน	๓	๓	
๙. ประเด็นการสื่อสารมติมหาชนที่มีความ หลากหลายมากขึ้น	๓	๓	
๑๐. สื่อมวลชนในสงครามจิตวิทยามวลชน	๓	๓	
๑๑. การสื่อสารมติมหาชนกับกฎระเบียบทาง สังคม	๓	๓	
๑๒. ทิศทางการสื่อสารมติมหาชนในอนาคต	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) บรรยายเนื้อหาวิชาพร้อม สอดแทรกและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าแห่ง วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (2) ให้คะแนนความสำคัญใน วินัย การตรงต่อเวลา การส่ง งานในเวลาที่กำหนด (3) อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน และการ นำเสนอผลงานโดยให้ ความสำคัญด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทุจริตหรือคัดลอก ผลงานของผู้อื่นในการจัดทำ รายงานหรือโครงการที่ได้รับ มอบหมาย	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น บรรยาย อภิปราย เป็นต้น (2) การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ (3) การทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลด้านองค์ความรู้ และทักษะความสามารถ รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้	✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) มอบหมายโครงการและแบบฝึกหัดเพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง (2) การอภิปรายกลุ่ม	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็น (2) มอบหมายโครงงานทั้งแบบงานรายกลุ่ม และแบบฝึกหัดรายบุคคล เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา (3) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อสงสัย	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดทำโครงงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล 2) การนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรนำเสนอตัวอย่างข้อมูลจริงขององค์การมาประกอบการบรรยายหรือการใช้วิดิทัศน์สร้างความเข้าใจในเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพเหมือนจริง

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน . ๓๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).. ไม่มี คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๒.๕๖๓
A ⁻	๒๓	๕๘.๙๗๓
B ⁺	๓	๗.๖๙๒
B	๓	๗.๖๙๒
B ⁻	๑	๒.๕๖๓
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (w)	-	-
รวม	๓๙	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบEDocument จึงส่งผลให้ผู้สอนยังไม่ได้รับทราบผลการประเมินจากนักศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- หากได้รับผลการประเมินข้างต้น จะทำให้ได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการแสดงออกในการอภิปราย กลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจมากขึ้นในการเรียน และการแสดงออก

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หาข้อมูลจากสื่อต่างที่ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ ต่าง ๆ นำมาใช้ในชั้นเรียนอยู่เสมอ	สัปดาห์ที่ ๒	อาจารย์ผู้สอน
-ปรับการทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยว ให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ ๒ หรือก่อนสอบ ปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(ลงชื่อ) ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์

(ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์

(ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.