



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS ๓๔๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย แนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Seminar in Political Science)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

รัฐศาสตรบัณฑิต

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๓ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๕

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจน แนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้โดยการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง และการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับรัฐและการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหาร ทฤษฎี การปกครองท้องถิ่น การปกครองของต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตกและในเอเชีย และการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

Theories and concepts about the state and government. principles of administration and administration; theories of local government; Important foreign governments in the West and in Asia. and local government in the future

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 (๒) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ

ลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทาง
 รัฐศาสตร์โดยสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๒) มอบหมายงาน ให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา
 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ โดยไม่ลอกเลียนแบบ

(๓) อภิปรายกลุ่ม

(๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้นี้ด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด

(๒) บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด

(๓) การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรม ให้นักศึกษาคนควาด้วยตนเอง

(๔) ใ้หนีลิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ดูพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียน และการถามตอบ

(๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การพูดและบุคลิกภาพ

(๓) ประเมินจากการส่งงานตามที่ส่งครบ และการทดสอบย่อย

(๔) ประเมินจากการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณ์ญาณ

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษารวมกันในชั้นเรียน

(๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาคนควาข้อมูล เพื่อแสวงหา

ความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้

(๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

(๒) ประเมินจากการวัดผลการศึกษาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

○ (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

○ (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาคนควาด้วยตนเอง และทำรายงาน

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มนำเสนอรายงาน

(๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

○ (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

○ (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

๖. ด้านอื่นๆ ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล ๑.แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับรัฐและการปกครอง -แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ	๓	กิจกรรม -อธิบายกระบวนการเรียน และ ขอดกลางต่าง ๆ แนะนำการเรียน การสอน -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ศุวธิดา
๒	-ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ศุวธิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	-แนวคิดเกี่ยวกับการปกครอง	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๔	-ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครอง	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๕	๒.หลักการจัดการปกครองและบริหาร ทฤษฎี การปกครองท้องถิ่น -การจัดระเบียบการปกครอง	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	-การกระจายอำนาจปกครอง	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๗	-แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	
๘	สอบกลางภาค			
๙	-ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวคิดตะวันตก	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	-ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วน ท้องถิ่นตามแนวคิดตะวันออก	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจาก กรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๑๑	-การปกครองส่วนท้องถิ่นใน ประเทศไทย	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจาก กรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๑๒	๓.การปกครองท้องถิ่นของ ต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย -การปกครองท้องถิ่นในประเทศ ตะวันตก	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจาก กรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๑๓	-การปกครองท้องถิ่นประเทศใน	๓	กิจกรรม	ดร.ชุวธิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เอเชีย		-บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	
๑๔	กรณีศึกษางานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วน ตำบลบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ศุวธิดา
๑๕	๔.การปกครอง ท้องถิ่นในอนาคต -สภาพปัญหาในการปกครองท้องถิ่น -แนวทางในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussionเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ศุวธิดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	-นำเสนองานกลุ่ม / ทบทวนสิ่งที่ เรียนมาและสรุป	๓	กิจกรรม -บรรยาย อภิปราย -ยกตัวอย่างประกอบจาก กรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussionเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ -บรรยายประกอบ Power Point	ดร.ชุวธิดา
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการ
ประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
- ด้านความรู้	สอบวัดผล	๘, ๑๖	๖๐
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เขาเรียน	๑ - ๑๕	๑๕
-ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การมีส่วนร่วม อภิปราย	ตลอดภาค	๑๕

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
- ดานทักษะทางปัญญา - ดานทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ - ดานทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค	๑๕

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ชวลิต สละ. (๒๕๕๖). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (๒๕๕๐). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ๓) วรเดช จันทรรศ. (๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ : ทฤษฎี องค์ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ๔) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๔๓). กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ๕) ชีรุณี โคภษสิกุล. (๒๕๔๓). การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ก.พล.
- ๖) ประยูร กาญจนกุล. (๒๕๒๓). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๗) อุษา ไบหยก. (๒๕๔๙). การปกครองส่วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๘) โกวิท พวงงาม. (๒๕๕๕). การปกครองท้องถิ่นवादด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ๑๐) ตระกูล มีชัย. (๒๕๓๘). การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา.
- ๑๑) พรชัย รัตมีแพทย. (๒๕๓๕). หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเขาประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรูของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๓

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS ชื่อรายวิชา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ