



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS ๓๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	<u>รัฐศาสตรบัณฑิต</u>
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	<u>หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ</u>

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จุฑิศา สุวรรณรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒, ๓๙๑, ๓๙๖
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง

หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น

รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจน

แนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ของหลักสูตรปรับปรุง

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด

ตลอดจนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจำขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย

ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจำ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่น

Theories and concepts of state and government, principle of government major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้ องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร ..

คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗๗๑๕๓๙๖๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) thuwathida.su@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE : annathuwathida

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) : -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

สามารถทำงานเป็นทีม

สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ
รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและเชื่อถือตรงในการดำเนินงาน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์
สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นค
ำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน
และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี
และสาระสำคัญการเรียนรู้ในวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง

(๒)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลท
างการเมือง ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint
และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องลักษณะทั่วไปของวิชาจริยธ
รมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง เข้าใจพัฒนาการของทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก
กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยซอคราติส
จนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล
บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค
และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองโต ยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน
- (๒) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งระบบออนไลน์และระบบออนไซต์

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

 (๑)

ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

 (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนวทางการ เรียนการสอน บทนำ แนะนำรายวิชา ผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามข้อกำหนด ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดแทรกการอบรม จริยธรรมในทุกชั่วโมง	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite/Online อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพื่อการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ Power Point /วิดีโอทัศน์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย

			- สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	
๒	ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการของไทย -ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ ที่เป็นทางการกับการเมือง	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite/Online -บรรยาย -แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย
๓	กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนเทศบาล	๓	กิจกรรม รูปแบบ Ondemand -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา/ศึกษาเนื้อหาจากวิดีโอพร้อมตอบคำถาม สื่อที่ใช้ PowerPoint/วีดิทัศน์ -สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	- ประเมินการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)
๔	องค์การบริหารส่วนกรุงเทพฯ องค์การบริหารส่วนพัทยา	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite/Online -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย

			สื่อที่ใช้ PowerPoint /วิดีโอทัศน์ -สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	
๕	ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite/Online -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ PowerPoint /วิดีโอทัศน์ -สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๖	สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite/Online -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วิดีโอทัศน์ -สอนด้วยโปรแกรม ZOOM และ Google Classroom	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๗	สอบกลางภาค		รูปแบบ Onsite	-ประเมินความรู้รายบุคคล (แบบประเมินความรู้ midterm exam)
๘	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite -บรรยาย	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)

			- นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์	- ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๙	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพรบ.กำหนด แผนชั้นตอน การกระจายอำนาจกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๑๐	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กับการปกครองท้องถิ่นและ การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	๓	กิจกรรม รูปแบบ Onsite -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๑๑	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)

			สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	
๑๒	บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคตและข้อเสนอแนะเกี่ยว กับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๑๓	การปกครองท้องถิ่นในต่าง ประเทศที่สำคัญในตะวันตก	๓	กิจกรรม -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๑๔	การศึกษาดูงานด้าน กรรมาธิการการปกครองส่วน ท้องถิ่นที่รัฐสภา		กิจกรรม -รับฟังคำบรรยายจาก วิทยากร -เข้ารับฟังการประชุม การดำเนินงานของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรและ วุฒิสภา สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบออนไลน์	-

๑๕	-นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	กิจกรรม -นำเสนอรายงานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม) - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีสื่อการสอน (แบบประเมินแผนฯ)
๑๖	-สรุปเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	๓	-สรุปเนื้อหา/ ตอบข้อซักถาม สื่อที่ใช้ Power Point /วีดิทัศน์ -สอนด้วยระบบ Onsite	ประเมินความรู้รายบุคคล (แบบประเมินความรู้ Final exam)
๑๗	สอบปลายภาค			ประเมินความรู้รายบุคคล (แบบประเมินความรู้ Final exam)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา ษา	๒๐%
๑.๑, ๒.๑	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา ษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ขวลิต สละ. (๒๕๕๖). ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์ กรปกครองส วนท องถิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย.

๒) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ(๒๕๕๐).. การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์ เน็ท.

๓) วรเดช จันทรรศ.(๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ :ทฤษฎี องค์ ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ .

๔) สมคิด เลิศไพฑูรย์ .(๒๕๔๗). กฎหมายการปกครองท องถิ่น. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

๕) ธีรวุฒิ ไศภษฐิกุล๒๕๔๓).(การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ ครั้งที่๒.กรุงเทพฯ: ก.พล.

๖) ประยูร กาญจนดุล๒๕๒๓).(คำบรรยายกฎหมายการปกครอง. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

๗) อุษา ไบหยก. ๒๕๔๙).(การปกครองส วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๘) โกวิท พวงงาม๒๕๕๕).(การปกครองท องถิ่นว าด วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการครั้งที่๘พิมพ์. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์ เน็ท.

๙) ตระกูล มีชัย๒๕๓๘).(การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ:สถาบันนโยบายศึกษา.

๑๐) พรชัย รัศมีแพทย (๒๕๓๕).. หลักกฎหมายการปกครองท องถิ่นไทย.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น

คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- แบบฝึกหัดชุดที่ ๑-๗
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
 - ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Politics and Local Government	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ