

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)****รหัสวิชา PPS 2108 รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)****สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร****ภาคการศึกษา 2/2566****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา

PPS 2108

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เศรษฐศาสตร์การเมือง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Political Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ

ตึกกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 3

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/2566 / รุ่น 54

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 70 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)****๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจและ สังคม ลัทธิและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ทางการเมืองและ เศรษฐกิจ เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีมีการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาท และพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่ม ระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ ตลอดจนประเด็น ปัญหาที่มึผลกระทบ ต่อนโยบายของรัฐ

Political economy, its regimes, world capitalism, an analysis of the politic, role and behavior of the states, international associations, trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ตึกกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 3

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0877 153962

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) thuathida.su@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ปรีกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดีบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาหลักการทางรัฐศาสตร์ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นอย่างดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ●	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่อง การเรียนการสอน การวัดผล และประเมิน ผล บทที่ 1 ความหมาย และ ขอบเขต ของวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมือง - จุดมุ่งหมายในการศึกษา วิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง	๓	<u>กิจกรรม</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และการอภิปราย ในกลุ่มย่อยเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
2	บทที่ 2 ปัญหาของ ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจกับการเมือง และ สังคม	๓	<u>กิจกรรม</u> -บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
3	บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ - ความเป็นมา ความสำคัญ และแนวคิด ทางเศรษฐศาสตร์ - ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	๓	<u>กิจกรรม</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และการอภิปราย ในกลุ่มย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
4	บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ - เงิน และสถาบันทาง การเงิน - นโยบายการคลัง	๓	<u>กิจกรรม</u> - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ 1	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์

			<u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	
5	บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ - นโยบายการคลังและ งบประมาณ แผ่นดิน	๓	<u>กิจกรรม</u> - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์
6	บทที่ 4 กรอบแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ ลัทธิและสำนักคิดทาง เศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิดสังคมนิยม (The Realist Perspective) - ลัทธิและสำนักคิดเทวสิทธิ์ และ ระบบศักดินา	๓	<u>กิจกรรม</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และการอภิปราย ในกลุ่มย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์
7	บทที่ 4 - ลัทธิและสำนักคิดสม บุรณาณานิธิและพาณิชย์ นิยม (Mercantilism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดิ นิยม (Imperialism)		<u>กิจกรรม</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน และการอภิปราย ในกลุ่มย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์
8	สอบกลางภาค			ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์
9	บทที่ 5 แนวคิดเสรีนิยม (The Liberal Perspectives) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม	๓	<u>กิจกรรม</u> - การศึกษาด้วยตนเอง	ดร.ฐวธิดา สุวรรณรัตน์

	คลาสสิก (Classical Liberalism) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม (Liberalism) และ เสรีนิยมใหม่ (Neo - Liberalism) - จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ กับ แนวคิด เศรษฐศาสตร์มหภาค		- การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ 2 <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - บรรยาย	
10	บทที่ 5 - ลัทธิและสำนักคิดแนวทางสถาบัน (Institutionalism) - ลัทธิและสำนักคิดการคาดคะเน อย่างมีเหตุผล (Rational Choice School)	๓	<u>กิจกรรม</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
11	บทที่ 5 (ต่อ) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสต์ (Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสต์ใหม่ (Neo-Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยมใหม่ (Neo-Imperialism)	๓	<u>กิจกรรม</u> - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
12	บทที่ 6 ความสัมพันธ์ของการเงินระหว่าง ประเทศ - สถาบันการเงินระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่าง ประเทศ - ทฤษฎีการค้า	๓	<u>กิจกรรม</u> - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์

	- องค์การการค้าระหว่างประเทศ			
13	บทที่ 7 บรรษัทข้ามชาติ - ความสำคัญของบริษัทข้ามชาติ MNCs		กิจกรรม - การศึกษด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ 3 สื่อที่ใช้ - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
14	บทที่ 8 การพัฒนาระหว่างประเทศ - การพัฒนาและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา - หนี้และปัญหาการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบัน		กิจกรรม - การศึกษด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
15	แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในปัจจุบันและอนาคต	3	กิจกรรม - การศึกษด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point - บรรยาย	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
16	นักศึกษานำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม 3	3	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์

17	สอบปลายภาค			
----	------------	--	--	--

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับ 1-17 มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2) มนุษย์สัมพันธ์พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ 3) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1-17	ร้อยละ 10
2,3	สอบกลางภาค และปลายภาค	8, 17	ร้อยละ 60
4	1) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษา ในชั้นเรียน 2) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษา ในชั้นเรียน 3) แบบฝึกหัดประจำบท 4) การทดสอบย่อย 5) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร	1-7, 9-16	ร้อยละ 30

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Oatley, Thomas (2012). International Political Economy (Fifth Edition). Boston: Longman.
- ๒) Theodore, H. Cohn (2012). Global Political Economy (Sixth Edition). New York: Pearson.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) O'Brien, Robert and Marc Williams (2010). Global Political Economy (Third Edition).

New York: Palgrave Macmillan

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑.๑ นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑.๑ การแจ้งผลสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิวัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมา แลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 3

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ				
	●ความรับผิดชอบหลัก																			○ความรับผิดชอบรอง			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓						
รหัสวิชา PPS 2108 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง (ภาษาอังกฤษ) (Political Economy)	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○					

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ