



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPS๒๑๐๘ รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๒๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์การเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วิระพล วงษ์ประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิระพล วงษ์ประเสริฐ

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ E – Mail: veerapon.ssru@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่	๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ	๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ระบบเศรษฐกิจการเมือง, ระบบทุนนิยมโลก, โดยวิเคราะห์นโยบาย, บทบาท, และพฤติกรรมของรัฐ, การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ, ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ, การค้า, การลงทุน, รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ, ตลอดจนประเด็นปัญหา, ที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการทางรัฐศาสตร์ได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) ระบบเศรษฐกิจการเมือง, ระบบทุนนิยมโลก, โดยวิเคราะห์นโยบาย, บทบาท, และพฤติกรรมของรัฐ, การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ, ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ, การค้า, การลงทุน, รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ, ตลอดจนประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

(ภาษาอังกฤษ) *Political economy, its regimes, world capitalism, an analysis of the politic, role and behavior of the states, international associations, trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy.*

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 16 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ๓ อาคาร ๓๓/ คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๔-๙๐๖๒-๑๒๕๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) veerapon.ssr@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์การเมือง เช่น การค้า และการลงทุน การผลิต การแจกจ่ายสินค้าและบริการ การกระจายรายได้ การจ้างงาน และความยากจน และให้นำเสนอในชั้นเรียน

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบจากกระบวนการโลกาภิวัตน์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในกลุ่มระหว่างการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

(๒) บรรยายเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงานและเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน ำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษย สัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมือง

(๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอ มีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายของเศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิด ขอบข่าย และสถานภาพในการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
2	วิวัฒนาการของเศรษฐศาสตร์การเมือง แนวทางศึกษาและข้อจำกัดของการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
3	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมือง ทฤษฎีพื้นฐานของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองทุนนิยม ทฤษฎีพื้นฐานของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองมาร์กซิสต์	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
4	บทบาทของรัฐในทฤษฎีของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองเสรีนิยม อนุรักษ์นิยม และมาร์กซิสต์	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ภาวะทันสมัย	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
6	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ จักรวรรดินิยมและจักรวรรดินิยมใหม่	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
7	ความหมายของการพึ่งพิง ประเภทของทฤษฎีพึ่งพิง	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
8	ความหมายและปรัชญาพื้นฐานแห่งทฤษฎี วิพากษ์ จุดกำเนิดของทฤษฎีวิพากษ์: แนวคิดของ คาร์ล มาร์กซ์	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
9	ทฤษฎีการปฏิวัติสังคมนิยม จากเฮเกลสู่มาร์กซ์ ช่วงแห่งการพัฒนา ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ตรรกะเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนด: ทฤษฎี สำนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
10	ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวมนุษยนิยม: อันโตนิโอ กรัมซี อันโตนิโอ กรัมซีกับทฤษฎีว่าด้วยการครอง ความเป็นใหญ่	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
11	ทฤษฎีมาร์กซิสต์สายโครงสร้าง: หลุยส์ อัลธุซเซอร์ (Louis Althusser)	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	มอง ฌากส์ รูโซฯ กับ ความเรียงว่าด้วย เศรษฐกิจการเมือง (Discourse on political economy)	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
13	ทฤษฎีระบบโลก การวิเคราะห์ในมิติของระบบทุนนิยมโลก การวิเคราะห์ในมิติของระบบอำนาจของโลก	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
14	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการสื่อสาร : พลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
15	นักคิดแห่งศตวรรษที่ 20: มิเชล ฟูโกต์	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล
16	สอบปลายภาค	3	-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Zoom Meeting	อ. วีระพล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ -ความหมายของเศรษฐศาสตร์การเมือง -แนวคิด ขอบข่าย และสภาพในการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง	การทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 และ การสอบกลางภาค	7, 8	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของเศรษฐศาสตร์การเมืองแนวทางการศึกษา และข้อจำกัดของการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมือง - ทรรศนะพื้นฐานของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองทุนนิยม - ทรรศนะพื้นฐานของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองมาร์กซิสต์ - บทบาทของรัฐในทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองเสรีนิยม อนุรักษนิยม และมาร์กซิสต์ - เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ - ภาวะทันสมัย - เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ - จักรวรรดินิยมและจักรวรรดินิยมใหม่ - ความหมายของการพึ่งพิง - ประเภทของทฤษฎีพึ่งพิง 			
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะทางปัญญา / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอรายงานประจำภาค และเข้าชั้นเรียน	15	30%
ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและปรัชญาพื้นฐานแห่งทฤษฎีวิพากษ์ - จุดกำเนิดของทฤษฎีวิพากษ์: แนวคิดของคาร์ล มาร์กซ์ - ทฤษฎีการปฏิวัติสังคมนิยม - จากเฮเกลสู่มาร์กซ์ ช่วงแห่งการพัฒนาทฤษฎีสู่การปฏิวัติ - ตรรกะเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนด: ทฤษฎีสำนึกเศรษฐศาสตร์การเมือง - ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวมนุษยนิยม: อันโตนิโอ กรัมสกี อันโตนิโอ กรัมสกีกับทฤษฎีว่าด้วยการครองความเป็นใหญ่ - ทฤษฎีมาร์กซิสต์สายโครงสร้าง: หลุยส์ อัลธุสแซร์ (Louis Althusser) - ฌอง ฌาคส์ รูสโซ กับ ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Discourse on political economy) - ทฤษฎีระบบโลก - การวิเคราะห์ในมิติของระบบทุนนิยมโลก - การวิเคราะห์ในมิติของระบบอำนาจของโลก 	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2 และการสอบปลายภาค	16, 17	40%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการสื่อสาร : พลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน -นักคิดแห่งศตวรรษที่ 20: มิเชล ฟูโกต์			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กระมล ทองธรรมชาติ และเชาวนะ ไตรมาศ. “ลักษณะและขอบข่ายของรัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- (๒) กาญจนา แก้วเทพ (แปล/เรียบเรียง). Louis Althusser- Ideology and ideological state apparatuses อุดมการณ์และกลไกทางอุดมการณ์ของรัฐ. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2557.
- (๓) กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา. มหาสารคาม: อินทนิล, 2560.
- (๔) ชเนศ อาภรณ์สุวรรณ. “กำเนิดและอวสานของเศรษฐศาสตร์การเมือง” ในนิตยสารวิภาษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ลำดับที่ 64. อัมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์, 2558.
- (๕) ชเนศ อาภรณ์สุวรรณ (แปล). Pre-capitalist economic formations การก่อรูปของเศรษฐกิจก่อนระบบทุนนิยม (Karl Marx). กรุงเทพฯ: สมมติ, 2561.
- (๖) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555.
- (๗) วนัส ปิยะกุลชัยเดช. อุดมการณ์แบบกริมซี: เมื่ออุดมการณ์ต้องถูกวิพากษ์หลายมิติของอุดมการณ์ และความสัมพันธ์กับการครองความเป็นใหญ่ ใน รัฐศาสตร์สาร. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (๘) วินิต ทรงประทุม. “การศึกษาประวัติศาสตร์แนวทางเศรษฐศาสตร์การเมือง” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556.
- (๙) เสรี พงศ์พิศ. “ปรัชญาประวัติศาสตร์กับปรัชญาการเมือง” เอกสารการสอนชุดวิชาปรัชญาการเมือง หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- (๑๐) ศุภชัย ศุภผล และปาไลตา จุนแสงจันทร์ (แปล). Discourse on Political Economy ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Jean-Jacques Rousseu). กรุงเทพฯ: วิคตอรี, 2558.
- (๑๑) อนุสรณ์ ลิ้มมณี. “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. ระเบียบโลกใหม่. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ: 2555.
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. อนาคตประเทศไทยบนเส้นทางสีเขียว เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2555 ของ สศช., กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- (๓) จิตรา วีรบุรินทร์ และอาคม สูงตระกุล, นาวาโท. “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” การพัฒนาจากมุมมองของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เศรษฐกิจกระแสกลาง: ทิศทางอนาคตไทย (เอกสารสำเนา)
- (๒) จันทน์ เจริญศรี. “บทนำ” ในศาสตร์ อศาสตร์: เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน. นนทบุรี: ภาพพิมพ์, 2559.
- (๓) ปวย อึ้งภากรณ์. จากกรรมมารดาถึงเชิงตะกอน (เอกสารสำเนา)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา PPS2108 เศรษฐศาสตร์การเมือง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้

อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากที่มการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจแตกต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา PPS๒๑๐๘ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง (ภาษาอังกฤษ) Political Economy	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ