



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPS๓๑๑๑. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๓๑๑๑.
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Political Science Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน อ.วิระพล วงษ์ประเสริฐ กลุ่มเรียน ๑๐๖

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑./๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียนระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แหล่งความรู้ องค์ความรู้ทางศาสตร์ การวิจัย -ความหมายของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย หลักเกณฑ์การกำหนดวิธีการวิจัย การวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	
การวิจัยพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ การวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ ความสำคัญของการวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์	๓	๓	
องค์ประกอบของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย -การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นปัญหา -หลักเกณฑ์การตั้งชื่อหัวข้อเรื่องการวิจัย -แนวความคิดและทฤษฎี การนิยามหรือคำจำกัดความในการกำหนดแนวคิด	๓	๓	
การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงเชิงทฤษฎี การอ้างอิงเชิงประจักษ์ ประเภทของหน่วยวิเคราะห์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	๓	๓	
การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ การสุ่มตัวอย่างแบบชั้น	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเลือกตัวอย่างแบบไม่เป็นไปตามโอกาส ทางสถิติ การเลือกตัวอย่างแบบผสม			
การเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตรวจสอบคุณสมบัติของเครื่องมือการ วิจัย -ความแม่นยำและประเภทของความ แม่นยำ -ความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ -การตอบสนอง	๓	๓	
ตัวแปรและมาตรวัด ประเภทของระดับมาตรวัด ประเภทของตัวแปร เครื่องมือการวิจัย ความผิดพลาดทางการวิจัยโดยรวม -ความผิดพลาดในการสุ่มตัวอย่าง -ความผิดพลาดทางระบบหรืออคติ	๓	๓	
ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ 1-8 และสอบย่อยครั้งที่ 1	๓	๓	
การเขียนบทนำและความเป็นมาของปัญหา การเขียนทบทวนวรรณกรรม	๓	๓	
การวิเคราะห์ทางสถิติ : สถิติพรรณนาและ สถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานด้วยค่าไคสแควร์	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ตัวอย่างการใช้โคสแควร์ในกรณีต่างๆ การวิจัยเชิงปริมาณ			
การวิจัยเชิงคุณภาพ องค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบของการวิจัยเชิงคุณภาพ คุณสมบัติของการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	๓	
การออกแบบกรอบแนวความคิดพร้อม กำหนดตัวชี้วัด การเขียนระเบียบวิธีวิจัย	๓	๓	
การออกแบบสอบถามการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดรหัสข้อมูล การลงรหัสข้อมูล	๓	๓	
การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล	๓	๓	
การเขียนงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความเชิงวิชาการ	๓	๓	
ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ 9-15 และสอบย่อยครั้งที่ ที่ 2	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ
หลักสูตร ในกรณีที่มีัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ความรู้	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงาน ประจำ ภาค	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๖ (รวม ๓๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๕	๘๐.๖
A ⁻	๖	๑๙.๔
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐.๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	-ผลการประเมิน post-test ทำคะแนนได้ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมิน pre-test
การนำเสนอรายงานประจำภาค	-ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีการค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำรายงานได้ในระดับดีโดยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
สอบกลางภาคและปลายภาค	-ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจในทุกผลการเรียนรู้ คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่๕การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

(จุดแข็ง).....เนื้อหาวิชาเป็นการวางพื้นฐานอย่างสำคัญทางด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา

รัฐศาสตร์ ทำให้นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียนสูง

(จุดอ่อน).....เนื้อหาวิชามีมากทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวสำหรับการเรียนและการทำ

รายงานมาก แต่ผลที่ได้จากการฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้

ประโยชน์ในการเรียน ในระดับที่สูงขึ้นได้เป็นอย่างดี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้นมีเนื้อหาที่เป็นเรื่องใหม่สำหรับนักศึกษา ทำให้
นักศึกษาให้ความสนใจและตั้งใจที่จะฟังบรรยายมากขึ้น

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....
.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มการฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นตอน ต่างๆ มากขึ้น	ก.พ. ๒๕๖๕	อ.วีระพล วงษ์ประเสริฐ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้นมีเนื้อหาและบริบทด้านรัฐศาสตร์ที่น่าสนใจในหลาย
หัวข้อ/ประเด็น สามารถนำมาใช้วิพากษ์พร้อมวิเคราะห์ผลการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นายวีระพล วงษ์ประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.