



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPS๑๑๐๗/ รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๗/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	รัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction of Political Science

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน อ.วีระพล วงษ์ประเสริฐ กลุ่มเรียน ๓๐๑-๓๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑./๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียนระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์	๓	๓	
วิธีการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษารัฐศาสตร์แนวทาบระบบ การศึกษารัฐศาสตร์แนวกลุ่ม	๓	๓	
พัฒนาการและทิศทางในการศึกษาด้านรัฐศาสตร์	๓	๓	
การศึกษารัฐศาสตร์แนวทาบปรัชญาการเมือง	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคม อื่นๆ :	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์	๓	๓	
วัฒนธรรมทางการเมือง	๓	๓	
ระบอบการเมืองการปกครอง	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล	๓	๓	
สถาบันทางการเมือง	๓	๓	
กระบวนการทางการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ความรู้	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงานประจำภาค	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ (รวม ๕๓ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๓
A ⁻	๑๔	๒๔.๖
B ⁺	๔๐	๓๐.๒
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี ไท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๕๓	๑๐๐.๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ (รวม ๕๖ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๕	๓.๑
B ⁺	๔๘	๘๕.๓
B	๑	๑.๘
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๓	๕.๔
รวม	๕๖	๑๐๐.๐

กลุ่มเรียน ๐๐๓ (รวม ๓๕ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๘	๒๒.๙
B ⁺	๒๖	๗๔.๓

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๑	๒.๙
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๕	๑๐๐.๐

กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๓ (รวม ๑๔๔ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๒.๐
A ⁻	๒๖	๑๙.๖
B ⁺	๑๑๔	๗๙.๐
B	๒	๑.๔
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๓	๒.๐
รวม	๑๔๔	๑๐๐.๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	-ผลการประเมิน post-test ทำคะแนนได้ดีขึ้นมากเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมิน pre-test
การนำเสนอรายงานประจำภาค	-ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีการค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำรายงานได้ในระดับดีโดยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเห็นได้อย่างชัดเจน
สอบกลางภาคและปลายภาค	-ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจในทุกผลการเรียนรู้ คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

(จุดแข็ง)... เนื้อหาวิชาเป็นการวางพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ทำให้นักศึกษาให้ความสนใจในการฟังบรรยายเพื่อประโยชน์ในการเรียนวิชาอื่นๆ ในภาคการศึกษาต่อไป

(จุดอ่อน)... เนื้อหาวิชาพื้นฐานมีมากทำให้นักศึกษาต้องเตรียมตัวสำหรับการเรียนและการสอนมาก

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

วิชารัฐศาสตร์ทั่วไปมีเนื้อหาและบริบทด้านรัฐศาสตร์ที่น่าสนใจในหลายหัวข้อ/ประเด็น นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อ/ประเด็นที่มีความสนใจเป็นพิเศษได้ (Special Purpose)

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มความหลากหลายในหัวข้อหรือประเด็นทางรัฐศาสตร์อื่นๆ เพิ่มเติม	มี.ค. ๒๕๖๕	อ. วีระพล วงษ์ประเสริฐ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชารัฐศาสตร์ทั่วไปมีเนื้อหาและบริบทด้านรัฐศาสตร์ที่น่าสนใจในหลายหัวข้อ/ประเด็น สามารถนำมาใช้วิพากษ์พร้อมวิเคราะห์ด้วยหลักวิชาการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างดี

ลงชื่อวีระพล วงษ์ประเสริฐ.....

(นายวีระพล วงษ์ประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.