



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPP๕๕๐๒ รายวิชา นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

(Public Policy and Strategic Management)

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPP๕๕๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Policy and Strategic Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: vilasinee.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	๑/ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี).....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ออนไลน์ผ่าน Google Meet

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์นโยบายของรัฐ จากการศึกษา นโยบายเชิงประจักษ์ จนสามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา นโยบายได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวทางในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ศึกษาตัวแบบสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงกลยุทธ์ เทคนิคในการวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือก ตลอดจนผลกระทบของทางเลือกต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดนโยบายกับการวางแผนในระดับต่าง ๆ ของไทย การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสัมพันธ์และพลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสียที่เกี่ยวข้อง

Theoretical framework and approaches for public policy analysis; strategic planning and management; case studies for strategic analysis of situations; techniques for strategic planning and management; analysis of possible alternatives together with their impacts; analysis of inter-relationships between policy formulation and planning at various levels of management in Thailand; and analysis of related behaviors, inter-relationship and interactive dynamics of various sources of power and stakeholders.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (๒) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรม และชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์เชิงวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจในความรู้และหลักการของนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์อย่างถ่องแท้
- (๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างลึกซึ้ง
- (๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การมอบหมายงานให้ไปเขียนบทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๓. ด้านทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นต่างๆ ในบริบทใหม่ที่นำเสนอ
- (๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่
- (๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- (๒) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ผ่านการทำงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานกรณีศึกษาและบทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาและบทความที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
 (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ ประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายรายงาน กรณีศึกษา/บทความ เกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - ทำแบบทดสอบ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับทฤษฎี นโยบายสาธารณะ และ การจัดการเชิงกลยุทธ์ - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๒ - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - ความหมายของนโยบาย สาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๓ - ที่มาของนโยบายสาธารณะ - ความสำคัญของการศึกษานโยบายสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ - ตัวแบบผู้นำ - ตัวแบบระบบ - ตัวแบบกลุ่ม - ตัวแบบสถาบัน	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๕ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ (ต่อ) - ตัวแบบกระบวนการ - ตัวแบบหลักเหตุผล - ตัวแบบการเปลี่ยนแปลงจากเดิม - ตัวแบบเกมส์ - ตัวแบบทางเลือกสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๖ ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ - ทฤษฎีรัฐกับนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๗ ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ (ต่อ) - ทฤษฎีนโยบาย Sturt S. Nagel - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ ประเภทของนโยบายสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๐ การกำหนดนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๑ การนำนโยบายไปปฏิบัติ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๒ การประเมินผลนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๓ การพัฒนานโยบายสาธารณะและ การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๔ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การกำหนดนโยบายกับการวางแผนใน ระดับต่าง ๆ ของไทย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๕ ความสัมพันธ์และพลวัตของแหล่ง อำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสีย ที่เกี่ยวข้อง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปและรายงานกรณีศึกษา/บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	๓	- สรุปเนื้อหา - นำเสนอรายงานกรณีศึกษา/บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ - อภิปราย/วิจารณ์ซึ่งกันและกัน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๓.๒	สอบ	๑๗	๓๐%
๒	๑.๒, ๔.๒	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๒.๑, ๓.๒	แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๔	๕.๒	ผลงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ศุภชัย ยาวะประภาส. (๒๕๕๔). *นโยบายสาธารณะ* (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) วรเดช จันทรรต. (๒๕๕๘). *หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ*. กรุงเทพฯ : สหાયบล็อกและการพิมพ์.

๒) วรเดช จันทรรต. (๒๕๕๙). *ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

๓) สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (๒๕๕๖). *นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ* (พิมพ์ครั้งที่ ๒๖). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์

๒) บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา

๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
รหัสวิชา MPP๕๕๐๒ รายวิชา นโยบายสาธารณะและ การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ