



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)

กลุ่มสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี กลุ่มเรียน ๐๑๑

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: vilasinee.ii@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และออนไลน์ผ่าน
Google Meet

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎีทางการปกครองที่เป็นรากฐานของการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาระบบอบประชาธิปไตย และเกิดความเข้าใจถึงประวัติ พัฒนาการ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลาง และรูปแบบต่างๆ ของการปกครองท้องถิ่นไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย การศึกษาจะครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินโดยรวม รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างภายในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์ประกอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

Concept of decentralization, concept of local government focusing on the local government of Thailand; the study covers the structure of general public administration of the kingdom, the structure of the local government, its history and development, its internal structure, its organizational components, its problems and its future trends.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (๒) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปกครองท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาด้านการปกครองท้องถิ่นไทย
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทยภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ การปกครองท้องถิ่นไทย

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกันและสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น

- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา
(๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนด หัวข้อทำรายงาน กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่นไทยก่อนเรียน ผ่าน Google Forms - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๒ รูปแบบของรัฐ และการจัดระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๓ แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๕ รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปกครองท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๖ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ถึงก่อนเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕)	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๗ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา)	๓	- ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom - บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet - ทดสอบย่อย ผ่าน Google Forms	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูกลิปวีดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๐ เทศบาล	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูกลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๑ องค์การบริหารส่วนตำบล	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ทดสอบย่อย ผ่าน Google Forms - การดูตัวอย่าง กรณีศึกษาองค์การ บริหารส่วนตำบล ผ่าน Youtube - ดูกลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๒ กรุงเทพมหานคร	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูกลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๓ เมืองพัทยา	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูปฏิบัติวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๔ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๕ แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยใน อนาคต	๓	- ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom - บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปและรายงานกรณีศึกษา	๓	- นำเสนอรายงานและ อภิปราย/วิจารณ์ รายงานซึ่งกันและกัน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๗, ๑๑ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) วิลาสินี จินตลิขิตดี. (๒๕๖๐). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) โกวิทช์ พวงงาม. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต* (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

๒) ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (๒๕๔๙). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์.

๓) ธนิษฐา สุขะวัฒน์. (๒๕๕๐). *ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : รูปแบบและความเป็นไปได้*. นนทบุรี : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.

๔) ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๑). *ทฤษฎีและแนวคิด : การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น* (ภาคแรก). กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คอบไฟ.

๕) ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น อีกมิติหนึ่งของอารยธรรมโลก ภาคแรก: จากยุคกรีกถึงยุคทุนนิยมตะวันตก*. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คอบไฟ.

๖) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. (๒๕๔๖). *ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

๗) บุญอริ ยี่หะ. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๘) วีระศักดิ์ เครือเทพ. (๒๕๔๘). *นวัตกรรมสร้างสรรค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๙) วุฒิสาร ตันไชย. (๒๕๔๘). *การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น* (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : เอ.พี. กราฟิค ดีไซน์และการพิมพ์.

๑๐) สถาบันพระปกเกล้า. (๒๕๔๕). *การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.

๑๑) สุพรรณณี เกื่อนกลาง. (๒๕๔๙). *กลุ่มผลประโยชน์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา ๔ เทศบาลนครในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๒) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๔๗). *กฎหมายการปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

๑๓) เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๒). *อภิวัฒน์ท้องถิ่น : สรรวจทฤษฎีการเมืองเพื่อสร้างท้องถิ่นให้เป็นฐานใหม่ของประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

๑๔) อุดม ทุมโฆสิต. (๒๕๕๒). *การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ : บทเรียนจากประเทศพัฒนาแล้ว*. กรุงเทพฯ : แชนพอร์ พรินติ้ง.

๑๕) Dilys M. Hill. (1974). *Democratic theory and local government*. London : George Allen & Unwin.

๑๖) Howard Elcock. (1994). *Local government : Policy and management in local authorities*. London : Routledge.

๑๗) M.A. Muttalib and Mohd Akbar Ali Khan. (1982). *Theory of local government*. New Delhi : Sterling Publishers.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) สมคิด เลิศไพฑูรย์ และคณะ. (๒๕๔๗). *คำอธิบายศัพท์การปกครองท้องถิ่น*. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของศึกษามารวมผลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม		๒.ความรู้			๓.ทักษะ ทางปัญญา			๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก											○ ความรับผิดชอบรอง		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ