



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MPP๕๕๐๒ รายวิชา นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

(Public Policy and Strategic Management)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

MPP๕๕๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Public Policy and Strategic Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ออนไลน์ผ่าน Google Meet

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u> แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล มอบหมายรายงานกรณีศึกษา/บทความ ตลอดจนทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีนโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ และความหมายของนโยบายสาธารณะ</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> ที่มาของนโยบายสาธารณะ และความสำคัญของการศึกษานโยบายสาธารณะ</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> ตัวแบบนโยบายสาธารณะ ได้แก่ ตัวแบบผู้นำ ตัวแบบระบบ ตัวแบบกลุ่ม ตัวแบบสถาบัน</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ: ตัวแบบนโยบายสาธารณะ (ต่อ) ได้แก่ ตัวแบบกระบวนการ ตัวแบบหลักเหตุผล ตัวแบบ การเปลี่ยนแปลงจากเดิม ตัวแบบเกมส์ ตัวแบบ ทางเลือกสาธารณะ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ได้แก่ ทฤษฎีรัฐ กับนโยบาย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ (ต่อ) ได้แก่ ทฤษฎีนโยบาย Sturt S. Nagel ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
สอบกลางภาค			
หัวข้อ: ประเภทของนโยบายสาธารณะ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: การกำหนดนโยบาย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี

<p><u>หัวข้อ:</u> การนำนโยบายไปปฏิบัติ</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> การประเมินผลนโยบาย</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> การพัฒนานโยบายสาธารณะและ การจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การกำหนดนโยบายกับการวางแผนในระดับต่าง ๆ ของไทย</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> ความสัมพันธ์และพลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสียที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ: สรุปและรายงานกรณีศึกษา/บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กิจกรรม: สรุปเนื้อหา นำเสนอรายงานกรณีศึกษา/บทความ ตลอดจนอภิปราย/วิจารณ์รายงานซึ่งกันและกัน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) วิเคราะห์เชิงวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ (๒) อภิปรายกลุ่ม	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) การทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (๔) การมอบหมายงานให้ไปเขียนบทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษา ด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่าน บทความที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงาน กรณีศึกษาและบทความเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะในชั้นเรียน โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๗๑.๔๓
A ⁻	๒	๒๘.๕๗
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าหาข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า หรือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยายให้ความรู้	ระหว่างการเรียนรู้การสอนในหัวข้อนั้นๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

วิลาสินี จินตลิขิตดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.