



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี กลุ่มเรียน ๐๑๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ออนไลน์ผ่าน Google Meet

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<p><u>หัวข้อ:</u> แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา ตลอดจนทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย ก่อนเรียนผ่าน Google Forms โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> รูปแบบของรัฐ และการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ: รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ถึงก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา) กิจกรรม: ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ตลอดจนทดสอบย่อยผ่าน Google Forms โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
สอบกลางภาค			
หัวข้อ: องค์การบริหารส่วนจังหวัด กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ดูคลิปวิดีโอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: เทศบาล กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ดูคลิปวิดีโอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet	๓	๓	ไม่มี

<p><u>หัวข้อ:</u> องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ดูคลิปรวีดีโอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ทดสอบย่อยผ่าน Google Forms ตลอดจนการดูตัวอย่างกรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลผ่าน Youtube โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> กรุงเทพมหานคร</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ดูคลิปรวีดีโอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> เมืองพัทยา</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ดูคลิปรวีดีโอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p><u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>ในอนาคต</p> <p><u>กิจกรรม:</u> ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี
<p><u>หัวข้อ:</u> สรุปและรายงานกรณีศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม:</u> นำเสนอรายงานกรณีศึกษา และอภิปราย/วิจารณ์รายงานซึ่งกันและกัน โดยเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet</p>	๓	๓	ไม่มี

สอบปลายภาค

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น (๒) อภิปรายกลุ่ม	✓		นักศึกษามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปตามมุมมองของแต่ละคน จึงต้องช่วยกันอภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	(๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) การทำงานกลุ่ม (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจในเนื้อหาบางประเด็น อาจารย์จึงจำเป็นต้องอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	(๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยังเข้าใจไม่ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหาตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้น พร้อมกับให้นักศึกษาในชั้นเรียนที่เข้าใจช่วยกันอธิบายเพิ่มเติม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต่างๆ (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษา ด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่าน บทความที่เกี่ยวข้อง	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเอง เพื่อให้ร่วมมือกันทำรายงานให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงาน กรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม	✓		นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจ กับเพื่อนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงาน และการนำเสนอ อาจารย์จึง จำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสาร ให้กับนักศึกษา เพื่อนำเอาไปแก้ไข ให้ดีขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนที่ยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๒๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๓๓.๓๓
A ⁻	๖	๒๘.๕๗
B ⁺	๒	๙.๕๒
B	๔	๑๙.๐๕
B ⁻	๑	๔.๗๖
C ⁺	-	-
C	๑	๔.๗๖
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าหาข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยายให้ความรู้	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.