



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POI๑๑๐๔ รายวิชา การปกครองเปรียบเทียบ

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POI๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๙)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิตหลักสูตรทางไกล
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. ไฉพนันท์ กุลาชัย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. ไฉพนันท์ กุลาชัย

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / E – Mail: waiphot.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๑. รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ความหมาย พัฒนาการ และขอบเขตในการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ระเบียบวิธีวิทยาในการเปรียบเทียบ แนวคิดและแนวทางในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ประเด็นหลักและแง่มุมในการเปรียบเทียบการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ศึกษาสำรวจสถาบัน รูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่าง ๆ
๒. ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่าง ๆ
๔. ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย พัฒนาการ และขอบเขตในการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ระเบียบวิธีวิทยาในการเปรียบเทียบ แนวคิดและแนวทางในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ประเด็นหลักและแง่มุมในการเปรียบเทียบการเมืองและการปกครอง

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, development, and scope of comparative politics and government; comparative methodology; concepts and approaches in comparative analysis; major issues and dimensions in comparative politics and government.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาทั้งเป็นกลุ่ม เรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๓ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๓๙ ๑๐๙๔ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) waiphot.ku@ssru.ac.th (นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ตลอดทุกช่วงเวลา)
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line (นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผ่าน Line ได้ตลอดทุกช่วงเวลา)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไข

ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของความเป็นมนุษย์

- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล

องค์กรและสังคมโดยรวม

- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ ทั้งนี้ ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อน้ำที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้าน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน (ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom)

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการ เชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ดีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน (ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom)

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน (ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom)

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน (ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom)

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์ และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่น ๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์	●	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์	○	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง		หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน (ทำการสอนผ่านระบบ HyFlex Classroom)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.แนะนำรายวิชา POI ๑๑๐๔ การ ปกครอง ๒.แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการปกครอง	๓	- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๒	รัฐในบริบทโลก	๓	- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๓	ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๔	ระบอบการปกครองแบบเผด็จการ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๕	วิธีการศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๖	ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองกับ สังคม	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เนื้อหาหลักที่สำคัญ	
๓๗	การปกครองกึ่งนโยบายสาธารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๓๘	การปกครองของสหราชอาณาจักร	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๓๙	การปกครองของสหรัฐอเมริกา	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๔๐	การปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๔๑	การปกครองของญี่ปุ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๔๒	การปกครองของสหพันธรัฐเยอรมันนี	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๔๓	การปกครองของบราซิล	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.พ.ต.ท.ดร.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คิดเห็นในชั้นเรียน	ไวพจน์ กุลาชัย
๑๔	การปกครองของแอฟริกาใต้	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๑๕	การปกครองของสหรัฐอเมริกาสำหรับเอมิเรตส์	๓	ให้คำปรึกษาและสรุป เนื้อหาการสอน	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย
๑๖	สอบปลายภาค	๓	-	ผศ.พ.ต.ท.ดร. ไวพจน์ กุลาชัย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน		
	-การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	-กิจกรรมเดี่ยว	๑๔-๑๕	๕๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๖	๔๐%
	รวม		๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Hague, R., & Harrop, M. (๒๐๐๔) Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave Macmillan.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. (๒๕๓๓). การเมืองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รัฐสภา.

ไชยวัฒน์ คำชู และนิติ เนื่องจำนงค์. (๒๕๕๙). การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยชนะ อิงคะวัต. (๒๕๓๑). วิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคาแหง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๕๓). เอกสารการสอนชุดวิชาการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๖, หน่วยที่ ๗-๑๕ (พิมพ์ครั้งที่ ๒๐). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มสธ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๔๘). ประมวลสาระชุดวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๕, หน่วยที่ ๖-๑๐, หน่วยที่ ๗-๑๕ (พิมพ์ครั้งที่ ๒) นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มสธ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -ไม่มี-

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณเนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อยว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใดความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัย

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้ จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าสามารถทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอนก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอนเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ ยังได้ประชุมหลังการสอนเพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน และนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS๕๓๐๓																										
ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ (ภาษาอังกฤษ) Comparative Politics and Government	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●