

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** **POS 2205 (Political System) รายวิชา ระบบพรรคการเมือง**

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

**ภาคการศึกษา** 2 **ปีการศึกษา**.…........2564...........

**หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS 2205 **(Political System)**

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบพรรคการเมือง

**2. จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา แกน

**4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ

**5. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยการเมืองการปกครอง **E – Mail**: wallop.pi@ssru.ac.th

**6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

6.1 ภาคการศึกษาที่ 64 / 2 ชั้นปีที่ 1

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 148 คน

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)….....................(ไม่มี)..........................................

**8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)….....................(ไม่มี)..........................................

**9. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **(Online)**

**10.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่2จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบอบการเมืองได้อย่างลึกซึ้ง สามารถแยกแยะคุณลักษณะของระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบบได้อย่างชัดเจน

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เนื้อหาสาระของรายวิชาได้มีความทันยุคทันสมัยต่อบริบททางการเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางการเมือง

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาลักษณะของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่างๆ ตามสนภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกลบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม

 Important characteristics of political parties, interest group and civil society classification of political parties, social economic and cultural conditions affecting political parties system; political party organization; relationship between political parties, interest groups, government group and civil sociality.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 กำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการเฉพาะราย

**หมวดที่4การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1.คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา

● (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ

🞅 (3) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

**1.2 วิธีการสอน**

● (1) ปลูกฝังในนักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

 ● (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

 🞅 (3) ปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการให้ และการแบ่งปันอย่างถูกต้องเหมาะสม

**1.3 วิธีการประเมินผล**

(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ไดรับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

(2) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินผลจากพฤติกรรมในการทำข้อสอบ

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สําคัญของสาขาวิชา

● (2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข

 ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● (3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

**2.2 วิธีการสอน**

บรรยายเนื้อหาทั้งหมด โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามประเด็นสงสัย มีกิจกรรมในและนอกชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาสมและสอดคล้องกับ เนื้อหาแต่ละบทโดยสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.3 วิธีการประเมินผล**

การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยและอัตนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงการพิจารณาจากความสามารถในการร่วมอภิปราย

**3.ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (1) หลักคิดต้องมีวิจารณญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ

🞅 (2) สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความสำคัญ

**3.2 วิธีการสอน**

ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาโดยการจัดทำรายงาน มานำเสนอ ช่วยกันวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม

**3.3 วิธีการประเมินผล**

ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและ การคิดอย่างเป็นระบบ สำหรับการสอบปลายภาคจะเน้นการนำเอาความรู้ ความเข้าใจและความคิดที่เป็น ระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🌕 (1) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

🌕 (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

**4.2 วิธีการสอน**

(1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

**4.3 วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

(2) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม และความสำเร็จของงาน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🌕 (1) สามารถสื่อสารใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนแบบออนไลน์

 (2) สามารถสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการติดต่อประสานการมีส่วนร่วมในการเรียน

**5.2 วิธีการสอน**

(1) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมทาง Internet และนำเสนอด้วยโปรแกรม นำเสออย่างเหมาะสม

(2) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

**5.3 วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

(2) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

**6. ด้านอื่นๆ**

(ไม่มี)

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่5แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | -แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการวัดผล-ที่มา ความหมาย และจุดเริ่มต้นของพรรคการเมือง-ลักษณะของพรรคการเมือง-สรุป | 3 | -แนะนำรายวิชา-เกณฑ์การประเมินผล-แหล่งค้นคว้าข้อมูล และแบ่งกลุ่มทำรายงาน-PPT. และเอกสารสรุปย่อ-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง  | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 2 | กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง-หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง-สรุป | 3 | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 3 | โครงสร้างของพรรคการเมือง-ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรคการเมือง-รูปแบบของพรรคการเมือง-สรุป | 3 | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 4 | การจัดองค์การของพรรคการเมือง-หลักการจัดองค์การของพรรค- คณะกรรมการ-สาขาพรรค-รูปแบบและลักษณะของการบริหารพรรค | 3 | - บรรยายร่วมกับการอภิปรายใน ชั้นเรียน- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 5 | สมาชิกพรรคการเมือง-กระบวนการเข้าเป็นสมาชิกพรรค-ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค-พรรคการเมืองแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ | 3 | - บรรยายร่วมกับการอภิปราย- จัดกรณีศึกษาให้ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 6 | องค์กรนำพรรคการเมือง**-**ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง**-**ผู้นำพรรคการเมืองของไทย**-**ประเภทของผู้นำพรรคการเมืองแบบต่าง ๆ | 3 | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 7 | ระบบพรรคการเมือง-การจำแนกระบบพรรคการเมือง-ระบบพรรคเดี่ยว-ระบบสองพรรค-ระบบหลายพรรค-ระบบพรรคเด่นพรรคเดียว | 3 | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
|  สอบกลางภาค (ข้อสอบปรนัยและอัตตนัย) |
| 9 | ปัจจัยสำคัญ ๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง-ปัจจัยทางวัฒนธรรมทางการเมืองของแต่ละประเทศ-ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม-ปัจจัยทางด้านอุดมการณ์-ปัจจัยทางเทคนิค เช่น ระบบการเลือกตั้ง และปัจจัยก่อระบบพรรคเดียว |  | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน-มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 10 | อุดมการณ์ วัฒนธรรมทางการเมืองและระบบการเลือกตั้ง  | 3 | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 11 | ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์-ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์-แนวความคิดของกลุ่มผลประโยชน์ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์-กลุ่มกดดัน-กลุ่มอุดมการณ์-กลุ่มผลักดันต่าง ๆ  |  | - บรรยายและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 12 | บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์-กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง-เทคนิคบีบบังคับของกลุ่มผลประโยชน์-ระดับของการใช้อิทธิพลในการบีบบังคับ |  | - บรรยายและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 13 | กลุ่มผลประโยชน์ในต่างประเทศ-สหรัฐอเมริกา-อังกฤษ-ฝรั่งเศส-สวีเด็น-รัสเซีย | 3 | - บรรยายและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 14 | กลุ่มผลประโยชน์ในเมืองไทย-ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย-พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์-ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์-การก่อตั้งกลุ่มผลประโยชน์ | 3 | - บรรยายและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 15 | นักศึกษานำเสนอผลการทำรานงานแต่ละกลุ่ม | 3 | อาจารย์ผู้สอน สรุปเสริมเพิ่มเติมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น พร้อมกับให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |
| 16 | สอบปลายภาค | ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรธนะ |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| ตลอดการเรียน | คะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน | 1-16 | 60% |
| การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน | 1-16 | 10% |
| แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน | 1-16 | 10% |
| รายงาน | 1-16 | 20% |
| สอบกลางภาค | 1-16 | 20% |
| สอบปลายภาค 40 คะแนน |  | 40% |
| รวม | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 **วัลลภ พิริยวรระนะ. (2562). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์. (พิมพ์ครั้งที่ 2,กรุงเทพฯ: ณภัทรcopy.**

**2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 (ไม่มี)

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ชาญชัย อาจจินสมาจาร (ม.ป.ป.) พรรคการเมืองและกลุ่มกดดันทางการเมือง, กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.

 ฮิตเลอร์ขึ้นครองอำนาจได้อย่างไร ? <https://www.youtube.com/watch?v=rCYyOjH9lt0>

#  นาซี (เคย)แปลว่าโง่ และฮิตเลอร์เกลียดชื่อนี้ | Point of View/ <https://www.youtube.com>  /watch?v=zM59SrDIww4

**หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน

- ผลการสอบ

 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ รวมทั้งวิชาการทวนสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย

 - การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program me Specification) มคอ. 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **รหัสวิชา** POS 2205**ชื่อรายวิชา** ระบบพรรคการเมือง | ● | ● | 🌕 |  |  |  |  | 🌕 | ● | ● |  |  | ● | 🌕 |  | 🌕 | 🌕 |  | 🌕 | 🌕 |  |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ