



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๓๑๐๘ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๓๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Public Administration Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑. อาจารย์ ดร.เจตน์สฤยดี อังศุกาญจนกุล ๒. อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

E – Mail : wanchak.no@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ / ชั้นป๗
๓ ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น สามารถอ่านทำความเข้าใจงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเบื้องต้นของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการวิจัย ความหมาย ประเภท ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประเมินผล การอ่านรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

๒) เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประเมินผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

(ภาษาอังกฤษ) Meaning and public administration research of quantitative and qualitative approaches, research methodology, research proposal, research design, PC program for research, analysis and processing, research report reading, research application, and practicum in each step by research ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓/ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๐๔๒ ๐๙๙๐
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : wanchak.no@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook :
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Line) :

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (๓) ปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และนำเสนอกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรมสำหรับนักบริหารในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(๔) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) นักศึกษาสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และสามารถนำเสนอกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานตำรวจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานตำรวจ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาที่บรรยาย
- (๒) อธิบายและสาธิตการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกทำการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งของการบริหารงานตำรวจ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารงานตำรวจ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการวิจัย โดยลงมือปฏิบัติภาคสนาม เพื่อดำเนินการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตามระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเชิงความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการบูรณาการ
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม
- (๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- (๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(๒) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)

(๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
 หน่วยงานตำรวจ

(๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(๒) การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๓) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำแนวทางการเรียนการสอน เนื้อหา ในรายวิชา การจัดทำกิจกรรมต่างๆ และวิธีการวัดผล	๔	- บรรยายโดยใช้แผนบริหาร การสอน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๒ - ๓	วัตถุประสงค์และประเภทของ การวิจัย	๘	บรรยาย และแบ่งกลุ่มให้ นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับการวิจัยประเภทต่างๆ	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๔ - ๕	ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและ การออกแบบการวิจัย	๘	บรรยาย และมอบหมายงาน ให้นักศึกษากำหนดชื่อเรื่องการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวน วรรณกรรม รวมทั้งการออกแบบ การวิจัย (ออนไลน์)	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๖ - ๗	ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	๘	บรรยาย และมอบหมายงาน ให้นักศึกษาฝึกกำหนดตัวแปร และ ตั้งสมมติฐานในการวิจัย (ออนไลน์)	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๘	สอบกลางภาค			
๙ - ๑๐	วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวม ข้อมูล	๘	บรรยาย และมอบหมายงาน ให้นักศึกษาฝึกเลือกวิธีการ สุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่าง และเลือกวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล (ออนไลน์)	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๑ - ๑๒	วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล - การตีความข้อมูลและการนำเสนอ ข้อมูล	๘	บรรยาย และมอบหมายงาน ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูล ตีความข้อมูล และนำเสนอข้อมูล	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๓ - ๑๔	การเขียนรายงานวิจัย	๘	บรรยาย และมอบหมายงาน ให้นักศึกษาฝึกเขียนรายงานการ วิจัย (ออนไลน์)	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕ - ๑๖	นำเสนอรายงานการวิจัย	๘	นำเสนอรายงานการวิจัยของแต่ละกลุ่ม โดยมีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๓ และ ๓.๓	- สอบกลางภาค	๘	๒๐ %
	- สอบปลายภาค	๑๗	๒๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การค้นคว้า และการนำเสนอรายงานการวิจัย การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. ๒๕๕๓. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

๒) โยธิน แสงวงดี. ๒๕๕๘. ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method). นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

๓) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. ๒๕๕๔. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

๔) สุภางค์ จันทวานิช. ๒๕๕๘. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๕) จุมพล หนีพานิษฐ์. ๒๕๕๐. การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖) ชาย โพธิ์สิตา. ๒๕๔๓. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหิดล.

๗) ศุภชัย ยาวะประภาส. ๒๕๔๘. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจนำมาใช้เป็นหัวข้อในการทำวิจัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงโค้งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๔) ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๒) จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
PPA3108 ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	○	✱	○	○	✱	○	○	○	✱	○	○	✱	○	○	✱	✱

✱ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ