



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PLA ๒๓๐๓ รายวิชา อาชญาวิทยา (Criminology)

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๒๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	อาชญาวิทยา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminology

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วันจักร น้อยจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วันจักร น้อยจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail : wanchak.no@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและขอบข่ายของงานอาชญาวิทยา ความหมายของอาชญากรรม อาชญากรเหยื่อของอาชญากรรม ทฤษฎีสาเหตุแห่งอาชญากรรมตามแนวคิดของนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ วิธีป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และบทบาทที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย อนึ่ง นักศึกษาต้องคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับสภาพที่เป็นจริงได้อย่างเหมาะสม ปรับปรุงหัวข้อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระบวนการวิจัยตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมายและขอบข่ายของงานอาชญาวิทยา ความหมายของอาชญากรรมและผู้กระทำความผิด ทฤษฎีสาเหตุแห่งอาชญากรรมตามแนวคิดของนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ วิธีป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

(ภาษาอังกฤษ) Meaning and boundary of criminology; meaning of crime and criminal; theory of causes of crime according to the concept of law public administration, biology, psychology, sociology, political science and economics; how to prevent and suppress other concerned social control and also general principles in criminal procedure.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓/ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๐๔๒ ๐๙๙๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : wanchak.no@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Line) : -

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

(๑) ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม

(๒) ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

(๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกรอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรมสำหรับนักบริหารในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(๔) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความเสียสละ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานตำรวจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานตำรวจ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

(๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

(๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ

(๔) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

● (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งของการบริหารงานตำรวจ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ

● (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์

ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ (๕) มีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารงานตำรวจ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

(๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ

(๔) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

○ (๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

○ (๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(๒) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)

(๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน อำนวยการสำรวจ

● (๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(๒) การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๓) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

**๖. ด้านอื่นๆ**

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา	๓	- บรรยายโดยใช้แผนบริหาร การสอน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญาวิทยา - ความหมายของอาชญาวิทยา - วัตถุประสงค์ของการศึกษาอาชญา วิทยา - ขอบเขตของการศึกษาอาชญาวิทยา - ประโยชน์ของการศึกษาวิชาอาชญา วิทยา - อาชญากรรมในแง่อาชญาวิทยา	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๓	ความหมาย และขอบเขตของอาชญากรรม	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๔	สถิติและผลกระทบของอาชญากรรม	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน - นำเสนอการสำรวจปัญหา อาชญากรรมของนักศึกษา	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๕ - ๗	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙ - ๑๐	ทฤษฎีเกี่ยวกับเหยื่อวิทยา (Victimology)	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๑ - ๑๒	การป้องกันอาชญากรรม	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๓ - ๑๔	ทัณฑ์วิทยา - หน้าทีความรับผิดชอบของเรือนจำ และทัณฑสถาน	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การใช้มาตรการอื่นแทนการจำคุก			
๑๕ - ๑๖	ปัญหาเกี่ยวกับอาชญาวิทยาในประเทศไทย	๖	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน - นำเสนอการค้นคว้าปัญหา เกี่ยวกับอาชญาวิทยาในประเทศไทย	อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๓ และ ๓.๓	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐ % ๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา PLA ๒๓๐๓ อาชญวิทยา

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประธาน วัฒนวาณิชย์. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพริ้ง, ๒๕๕๖.
- ๒) ผศ.(พิเศษ) พ.ต.อ.ดร.ปกรณ์ มณีปกรณ์. **อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : หจก. เอ็ม.ที.เพรส, ๒๕๕๓.
- ๓) ผศ.(พิเศษ) พ.ต.อ.ดร.ปกรณ์ มณีปกรณ์. **ทฤษฎีอาชญวิทยา Criminological Theory**. กรุงเทพฯ : หจก. เอ็ม.ที.เพรส, ๒๕๕๕.
- ๔) พ.ต.อ.ดร.พรชัย ชันดี. **ทฤษฎีอาชญวิทยา : หลักการงานวิจัยและนโยบายประยุกต์**. กรุงเทพฯ : หจก. สุเนตรพิลิม, ๒๕๕๓.
- ๕) พรชัย ชันดี, รัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์. **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญวิทยา**. กรุงเทพฯ : บริษัทบูเคเนท จำกัด, ๒๕๕๓.
- ๖) ประธาน วัฒนวาณิชย์. มปป. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา**. กรุงเทพฯ : ประกายพริ้ง.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ
- ๒) เว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่างๆ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ๑) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๒) ผลการสอบ
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้



**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
PLA2303 อาชีววิทยา	○	✱	○	✱	○	✱	✱	✱	✱	○	✱	○	○	✱	✱	○

✱ ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ