

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง (ที่ทำการสอนจริง)	ระบุเหตุผล ความแตกต่าง
๒-๓	วัตถุประสงค์และประเภทของ การวิจัย	๘	๘	
๔-๕	ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและ การออกแบบการวิจัย	๘	๘	
๖-๗	ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	๘	๘	
๘-๙	วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บ รวบรวม ข้อมูล	๘	๘	
๑๐-๑๑	วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล - การตีความข้อมูลและการนำเสนอ ข้อมูล	๘	๘	
๑๒-๑๓	การเขียนรายงานวิจัย	๘	๘	
๑๔-๑๕	นำเสนอรายงานการวิจัย	๘	๘	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
- ไม่มี

๓ .ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีที่สอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการเรียน เช่น การเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน มีความเสียสละ อุทิศตนในการทำงาน กลุ่มร่วมกัน รวมทั้งมีความยุติธรรมในการวิจารณ์ผลงานผู้อื่น	/		-
ความรู้	- การเรียนการสอนเป็นลักษณะ การบรรยาย การทำแบบฝึกหัด	/		-

	การวิเคราะห์กรณีศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน			
ทักษะทางปัญญา	-สามารถทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเป็นกลุ่มและเดี่ยว รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมาประมวลอภิปรายในชั้นเรียนและนำเสนอในรูปแบบของรายงาน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website โดยต้องมีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน นำเสนอรายงานโดยใช้ - เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการใช้กรณีศึกษาเพิ่มขึ้น และมีการลงพื้นที่ภาคสนาม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

๔๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๔๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๗	๓๙.๗๑
A-	๑๔	๒๖.๔๗

B+	๑๒	๑๗.๖๕
B	๓	๔.๔๑
B-	๔	๕.๘๘
C+	-	
C	๑	๑.๔๗
C-	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	๓	๔.๔๑
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๖๘	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

- ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประเมินผลของรายวิชา PPA๓๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้นได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองก่อนมีการประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปกรณ์เก่า และไม่สามารถใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินโดยให้ผู้เรียนในรายวิชา PPM ๒๓๐๕ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้ประเมินโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมิน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน ใช้เอกสารและตำราภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการวิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับบทเรียนในชีวิตจริง	นักศึกษามีส่วนร่วม และมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการใช้สื่อการสอนอื่นๆ เช่น คลิปวิดีโอ และการวิเคราะห์ข่าว รวมถึงปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอ และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาออกไปเก็บข้อมูลในพื้นที่จริงแล้วนำเสนอโดยวิเคราะห์ผ่านสื่อออนไลน์	ปีการศึกษาหน้า	ผู้สอนในครั้งต่อไป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเน้นให้นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีมาวิเคราะห์เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล และพัฒนาการนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ แทนการนำเสนอในชั้นเรียน และให้มีการใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับกรณีความเป็นผู้นำ และการตัดสินใจที่ต้องใช้จริยธรรม

ลงชื่อ

(อาจารย์ วันจักร น้อยจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....