



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPS๕๕๐๑ รายวิชา วิทยานิพนธ์

สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิทยานิพนธ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thesis

๒. จำนวนหน่วยกิต

๖

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิทยานิพนธ์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: wjitra.sr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๗ วิทยาการเมืองและการปกครอง ชั้น ๔

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการในการอธิบายและการวิเคราะห์ประเด็นทางสัมมนาการจัดการภาครัฐและเอกชนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หัวข้อปัญหาที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด

(ภาษาอังกฤษ) Important research topics related to Political Science with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of the College of Innovations and Management, Suan Sunandha Rajabhat University.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

หมายเลข ๐๙๒-๕๘๗-๕๕๓๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

Wijitra.sr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง

- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละชั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

(๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์

ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ

อย่างเหมาะสม

(๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความเป็นมาความสำคัญของ ปัญหา คำถามการวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ		- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	
๒	- ความเป็นมาความสำคัญของ ปัญหา คำถามการวิจัย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๓	- ทบทวนวรรณกรรม	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔	- ทบทวนวรรณกรรม (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๕	- กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๖	- กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๗	- กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๘	- ระเบียบวิธีวิจัย	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- PowerPoint/Video	
๙	- ระเบียบวิธีวิจัย (ต่อ)	๓	- บูรณาการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนเรื่องกลไกการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุที่เป็นแรงงานนอกระบบ ของอำเภอค้อวัง	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๐	- การสร้างเครื่องมือ	๓	- บูรณาการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนเรื่องกลไกการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุที่เป็นแรงงานนอกระบบ ของอำเภอค้อวัง	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๑	- การสร้างเครื่องมือ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๒	- คุณภาพของเครื่องมือ	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๓	- คุณภาพของเครื่องมือ (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๔	- วิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบหนังสือ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint/Video	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๕	- สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๓	- บรรยาย - สรุป	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๖	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย	ปลายภาคเรียน	๑๖	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๕	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๕	๑๐%
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๕	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.
- ๒) จุมพล หนีพานิษฐ์. การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- ๓) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. แนวทางและวิธีวิจัยสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด, ๒๕๔๘.
- ๔) ชาย โพธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหิดล, ๒๕๔๗.
- ๕) นงนภัส คู่ขวัญ เทียงกมล. การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- ๖) นิศา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :บริษัทพรินต์โพร, ๒๕๔๘.
- ๗) เบญจา ยอดดำเนิน แอ็ดติ๊ก และกาญจนา ตั้งชลทิพย์. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ : การจัดการข้อมูล การตีความและการหาความหมาย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒.
- ๘) เบญจา ยอดดำเนิน แอ็ดติ๊ก และคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ:เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๗.
- ๙) บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๗.
- ๑๐) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จามจรี โปรดักต์, ๒๕๔๗.
- ๑๑) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : จามจรีโปรดักต์, ๒๕๔๙.
- ๑๒) ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๙.
- ๑๓) พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพมหานคร : ธงชัยวิชาการ, ๒๕๔๑.
- ๑๔) พิเชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. ๑๒ แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : ความหมาย การวัด. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, ๒๕๔๘.
- ๑๕) พิเชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. การสำรวจโดยการสุ่มตัวอย่าง : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, ๒๕๔๘.
- ๑๖) พิทยา บรรวพัฒนา (บ.ก.). รัฐประศาสนศาสตร์ : รวมผลงานของนักวิชาการไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- ๑๗) ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์และอัจฉรา ชานีประศาสน์. ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๗.
- ๑๘) ศุภชัย ยาวะประภาช. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖.
- ๑๙) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๖.
- ๒๐) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., ๒๕๕๒.
- ๒๑) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., ๒๕๕๑.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วน สามลดา, ๒๕๕๔.

๒๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามลดา, ๒๕๕๐.

๒๓) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับกรวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : หุ่นส่วนสามลดา, ๒๕๕๑.

๒๔) สุรินทร์ นิยมยางกูร. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.

๒๕) สุพล กาญจนะจิตรา. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

๒๖) สุภางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์มูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒๗) สุภางค์ จันทวานิช. รวมบทความว่าด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

๒๘) สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. ในคู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา หน้า ๑๓๗-๑๘๔. พิมพ์ครั้งที่ ๔. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

๒๙) Norman K. Yvonna S. Lincoln. Handbook of Qualitative Research. Second Editors. United Kingdom, ๒๐๐๐.

๓๐) Bencha Yoddumnern Attig. Longitudinal Research : A Tool For Studying Social Change. NaKhon Pathom, ๒๐๐๙.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษา มีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวนสอบ ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการ สอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัด ผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมถึงตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา MPS๕๕๐๑ ชื่อรายวิชา วิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) Thesis	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ