



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา POS ๓๔๐๒ รายวิชา การบริหารงานคลังและงบประมาณ
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS ๓๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบริหารงานคลังและงบประมาณ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Fiscal and Budgeting Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๕. สถานที่ติดต่อ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-Mail : wijittra.sr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

แนวคิด และนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังนโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ และรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อทราบและเข้าใจแนวคิด แนวคิด และนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังนโยบายทางเศรษฐกิจ

๑.๒ เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ และรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

๑.๓ เพื่อให้สามารถนำหลักการแนวคิดทฤษฎี และเทคนิคต่าง ๆ มาปรับใช้ในการศึกษาทางสังคมศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง แนวคิด และนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังนโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ และรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) แนวคิด และนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังนโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ และรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

(ภาษาอังกฤษ) This course explores the concept and theory of fiscal and budgetary policy fiscal policy on economic system. Fiscal and monetary policies of the state, tax system, government

revenue and expenditure, public debt, budget process, technical and budget analysis, and Thailand's budget problems

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

หมายเลข ๐๙๒-๕๘๗-๕๕๓๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

wijitra.sr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและเชื่อถือตรงในการดำเนินงาน

- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องแนวคิด และนโยบายการคลังและงบประมาณ ระบบการคลังนโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ และรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การบ้าน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (ก) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (ข) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและกำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๒	- ความเป็นมาและความสำคัญของการคลังสาธารณะ - แนวความคิดด้านการคลังและการงบประมาณ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	- การศึกษาการคลังและ การงบประมาณสาธารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔	- แนวความคิดการกำหนดนโยบาย การคลัง	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๕	- นโยบายการคลังและนโยบาย การเงิน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๖	- รายได้ที่ไม่ใช่ภาษีอากร - รายได้จากภาษีอากร	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๗	- รายจ่ายสาธารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๘	สอบกลางภาค	๓		ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๙	- การงบประมาณ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๐	- หนี้สาธารณะ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๑	- การจัดเตรียมและการอนุมัติ งบประมาณ - การบริหารแผนงบประมาณ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๒	- การรายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- องค์ความรู้วิจัย บริหารงานคลัง และงบประมาณ		-Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	
๑๓	- ระบบงบประมาณและการจัดการแบบมุ่งผลสำเร็จในภาครัฐ : ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมืองยุคใหม่	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๔	- การคลังท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๕	นำเสนอรายงาน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<u>ด้านความรู้</u> -ระบบเศรษฐกิจ -การคลังรัฐบาล -รายจ่ายและรายได้ของรัฐบาล	แบบฝึกหัดชุดที่ ๑ และ การสอบกลางภาค	๔	๑๕%
<u>ด้านความรู้</u> -ภาษีอากร (๑) -ภาษีอากร (๒) -บทบาทของภาษีอากรกับนโยบายการเงินการคลังของ	แบบฝึกหัดชุดที่ ๒ และ การสอบกลางภาค	๘	๑๕%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รัฐ			
<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - แบบฝึกหัดชุดที่ ๑-๔ - การเข้าชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา	แบบฝึกหัดชุดที่ ๑-๔ การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา	๔, ๘, ๑๒, ๑๖	๓๐%
<u>ด้านความรู้</u> - หนี้สาธารณะ - นโยบายการเงิน - นโยบายการคลัง - งบประมาณแผ่นดิน	แบบฝึกหัดชุดที่ ๓ และ การสอบปลายภาค	๑๒, ๑๗	๒๐%
<u>ด้านความรู้</u> - งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน - ระบบบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - งบประมาณโดยสังเขป ๒๕๖๐ - ปัญหางบประมาณไทย	แบบฝึกหัดชุดที่ ๔ และ การสอบปลายภาค	๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์และคณะ . เอกสารประกอบการสอน วิชา POL ๓๓๐๐ การบริหารการคลัง.
คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.๒๕๖๐

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งบประมาณแผ่นดินของรัฐบาลและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณแผ่นดิน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๒ การบริหารงานคลังและงบประมาณ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้
อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การเพิ่มตัวอย่างและโจทย์ใหม่ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาได้มีตัวอย่างในการ
ทำโจทย์ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น โจทย์ข้อสอบในการแข่งขันในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท
ข้อสอบเข้ารับราชการ เป็นต้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน
หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- แบบฝึกหัดชุดที่ ๑-๔
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง
การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS๓๔๐๒ การบริหารงานคลัง
และงบประมาณ
- ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS ๓๔๐๒ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบริหารงานคลัง และงบประมาณ (ภาษาอังกฤษ) Fiscal and Budgeting Administration	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ