



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา POS๓๔๐๔ รายวิชา การบริหารการพัฒนา
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS ๓๔๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การบริหารการพัฒนา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Development Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้า (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียนห้อง

๓๗XX ห้อง อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารการ | ๖ | ๖ | จากสถานการณ์โควิด - ๑๙ |

| | | | |
|--|---|---|--|
| พัฒนา | | | ทำให้การเรียนการสอนต้อง เปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ ทั้งหมด |
| พัฒนาการของการบริหารการพัฒนา | ๓ | ๓ | |
| ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการ บริหารการพัฒนา | ๓ | ๓ | |
| การบริหารการพัฒนาเน้นในแต่ละมิติ | ๖ | ๖ | |
| สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา | ๖ | ๖ | |
| กระบวนการบริหารการพัฒนา | ๖ | ๖ | |
| การบริหารการพัฒนาของไทย | ๓ | ๓ | |
| สื่อมวลชนกับการพัฒนา | ๓ | ๓ | |
| การบริหารการพัฒนาของไทยกับ ต่างประเทศ | ๓ | ๓ | |
| เรียนรู้เพื่อความเข้าใจ (กรณีศึกษา) นำเสนอรายงานพร้อมสรุปเตรียมสอบ ปลายภาค | ๖ | ๖ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|---|
| กรณีที่มีการวางแผนให้นักศึกษาลงพื้นที่ เก็บข้อมูลในชุมชน เพื่อนำมาจัดทำ รายงาน | ไม่สามารถดำเนินการได้อันเนื่องจาก สถานการณ์โควิด - ๑๙ | ศึกษาด้วยตนเองในเชิงทฤษฎี และดู วิดีโอ |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่ | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | เกี่ยวกับคุณธรรม/ จริยธรรม - อภิปรายกลุ่มและ วิเคราะห์กรณีศึกษา | | | |
| ความรู้ | - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์ และ มอบหมายงานให้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง | ✓ | | |
| ทักษะปัญหา | - มอบหมายงานให้ จัดทำรายงาน และ นำเสนอรายงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | - จัดทำรายงานและ มอบหมายงานกลุ่ม - สอดแทรก ประสบการณ์และ ยกตัวอย่าง | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน และทำ รายงาน โดยเน้นการ นพตัวเลขหรือสถิติการ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม | ✓ | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอนซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ กลุ่มเรียน ๕๑๓ (จำนวน ๘๒ คน)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๒๓ | ๒๘.๐๕ |
| A- | ๑๒ | ๑๔.๖๓ |
| B+ | ๑๒ | ๑๔.๖๓ |
| B | ๓ | ๓.๖๖ |
| B- | ๖ | ๗.๓๒ |
| C+ | ๑ | ๑.๒๒ |
| C | ๔ | ๔.๘๘ |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| F | - | - |
| I | ๒๑ | ๒๕.๖๑ |
| รวม | ๘๒ | ๑๐๐ |

๔.๒ กลุ่มเรียน ๕๑๔ (จำนวน ๖๙ คน)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๓๐ | ๔๓.๔๘ |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A- | ๑๐ | ๑๔.๔๙ |
| B+ | ๖ | ๘.๗๐ |
| B | ๔ | ๕.๘๐ |
| B- | - | - |
| C+ | - | - |
| C | ๑ | ๑.๔๕ |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| F | - | - |
| I | ๑๘ | ๒๖.๐๙ |
| รวม | ๖๙ | ๑๐๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

๗. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทดสอบ | สรุปผล |
|--------------|--------|
| - | - |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อพิพาทที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อพิพาททั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

.....

๑.๒ ข้อความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อพิพาทตามข้อ ๑.๑

.....

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ข้อความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พยายามกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของนักศึกษา เพื่อให้เกิดการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิมวิชัย)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔