

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา PPS๓๑๑๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	PPS๓๑๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Political Science Research Methodology

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต...
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๙๒ - ๕๘๗๕๕๓๓ / E - Mail wijittra.sr@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
๖.๑.๑ ปีที่ ๒ (๔๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๓๙๑
๖.๑.๒ ปีที่ ๒ (๔๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๓๙๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับการวิจัย
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ได้แก่ วิธีการวิจัย การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่าน ทำความเข้าใจในงานวิจัยได้
- ๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบงานวิจัยของตนเองได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ พัฒนาพื้นฐานการความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัย
- ๒.๒ พัฒนาทักษะการใช้หลักการวิจัยเป็นเครื่องมือในศึกษา ค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ภาครได้มาซึ่งความรู้ทางรัฐศาสตร์ด้วยวิธีการวิจัย การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามและการวิจัยที่เกี่ยวข้องในรัฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Acquisition of Political science knowledge through research method: observation, data collection, survey and experiment, sampling, questionnaire constructing, and relevant research approaches in Political science.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๓ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง...ชั้น...อาคาร...๓๓๗/ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒...๕๕๗/๕๕๓๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wijitra.sr@ssru.ac.th

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์และการเลือกปัญหาในการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย การวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณารายงานของนักศึกษาเขียนโครงงานวิจัยบทที่ ๑-๓

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามแล้ว

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยและปรนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การงานวิจัย บทที่ ๑-๕ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์และการเลือกปัญหาในการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย การวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอ รายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย โดยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาคณะอื่นๆ ในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานการวิเคราะห์และเสนอรายงานโดยแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลโดยพิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เป็นไปตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**หมายเหตุ**

- |                                            |         |                   |
|--------------------------------------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ <input checked="" type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ <input type="radio"/>            | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง  |
| เว้นว่าง                                   | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ   |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และแนวทางการศึกษาวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๒	- การวิจัยทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของรัฐศาสตร์ - สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ - ลักษณะสำคัญของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ - ข้อจำกัดของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์			
๓	- แบบแผนของการวิจัย - การกำหนดปัญหาการวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	- การออกแบบการวิจัย - ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๕	- กรอบแนวคิดในการวิจัย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๖	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๓/	- การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	
๘	- การวิเคราะห์ข้อมูล	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๙	<b>สอบกลางภาค</b>		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๐	- การเขียนโครงงานวิจัย บทที่ ๑	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๑	- การเขียนโครงงานวิจัย บทที่ ๒	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๓	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๓	- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๔	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๔	- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๕	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๕	- การนำเสนองานวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	
๑๖	- การนำเสนองานวิจัย	๓	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>		-	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</u> - ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	งานที่ได้รับ มอบหมาย/ การ สอบย่อย/การสอบ ปลายภาค	๑-๘, ๑๐- ๑๕	๒๐%
<u>ด้านความรู้</u> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและ ความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการ เปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและ การพัฒนาประเทศ	การสอบย่อย/ การสอบปลายภาค	๘, ๑๗	๖๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ ความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ทักษะการวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน/ การสอบย่อย/การสอบปลายภาค	๑๕-๑๖	๒๐%
<u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม			
<u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง			

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กวี รัชชชน และคณะ. (๒๕๔๓). หลักและวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กาลัก เตชะขันหมาก. (๒๕๕๓). หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ฉลาด จันทรสุมบัติ และทองสง่า ผ่องแผ้ว. (๒๕๕๓). การเขียนวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๕๖). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สุรพล พรหมกุล. (๒๕๕๔). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

อภิรักษ์ จันตะนี. (๒๕๖๐). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา PPS๓๑๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Political Science Research Methodology)

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้อ

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้อแต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อย
- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
- การสอบปลายภาค

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา PPS๓๑๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Political Science Research Methodology) ผลคะแนนรายงานที่นักศึกษาจัดทำและผลการเรียนของนักศึกษา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS๓๑๑๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to Political Science Research Methodology	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ