



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PAD4907 รายวิชา สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PAD4907
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Basic Statistics for Social Science Research

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓. หน่วยกิต (๓(๓-๐-๖))

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๘๕ / E - Mail yaq5022@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓๒๕๖๓	โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๑ หมู่เรียนที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๓๕๓๓ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔.

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

แนวคิด. วิธีการทางสถิติ. สถิติภาคพรรณนา. สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น. กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์. โดยหยิบยกกรณีศึกษาและนำหลักการวิธีการทางสถิติ. สถิติภาคพรรณนา. สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น. กระบวนการและเทคนิคต่างๆ. มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อทราบและเข้าใจแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติวิเคราะห์เบื้องต้น
- ๑.๒ เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถนำหลักการวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก เช่น ลักษณะของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิด. วิธีการทางสถิติ. สถิติภาคพรรณนา. สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น. กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์. โดยหยิบยกกรณีศึกษาและนำหลักการวิธีการทางสถิติ. สถิติภาคพรรณนา. สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น. กระบวนการและเทคนิคต่างๆ. มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Introduction to the concept statistical methods, descriptive statistics, and preliminary statistical analysis. It also examines process and the use of statistics in social science by employing case study, statistics method, descriptive statistics, basic statistical analysis and other techniques.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๓ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaq5022@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line.ID: ๓๘๑๖๖๕๑๒๒

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและซื่อตรงในการดำเนินงาน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวินิจฉัย สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องความหมายของสถิติ สถิติและข้อมูล ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูล การหามัธยฐานของข้อมูล ฐานนิยมของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล ควอร์ไทล์ เดซิส์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ การวัดการกระจายของข้อมูล การวัดการกระจายสัมบูรณ์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดการกระจายสัมพัทธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล การแจกแจงปกติ คะแนนมาตรฐาน การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล และความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การบ้าน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ความหมายของสถิติ - สถิติและข้อมูล - ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ - สถิติกับการตัดสินใจ - โจทย์แบบฝึกหัด	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	- ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล - โจทย์แบบฝึกหัด	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแจกแจงความถี่ของข้อมูล - การแจกแจงความถี่สะสม - การแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ - การแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<ul style="list-style-type: none"> - การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ - การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตถ่วงน้ำหนัก - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวม - การหามัชฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - การหามัชฐานของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ฐานนิยมของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ SWOT 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต (geometric mean) - ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก (harmonic mean) - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๓/	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล - คออร์ดิเนต เดซิซัล และเปอร์เซ็นต์ไทล์ - คออร์ดิเนต เดซิซัล และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - คออร์ดิเนต เดซิซัล และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - คออร์ดิเนต เดซิซัล และเปอร์เซ็นต์ไทล์จากกราฟ - โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมบูรณ์พิสัย - ส่วนเบี่ยงเบนคออร์ดิเนต หรือกิ่งช่วงคออร์ดิเนต - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมบูรณ์พิสัย - ส่วนเบี่ยงเบนคออร์ดิเนต หรือกิ่งช่วงคออร์ดิเนต - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดการกระจายของข้อมูล - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่แจก แจงความถี่ - ค่าโคสแควร์ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดการกระจายสัมพัทธ์ - สัมประสิทธิ์ของพิสัย - สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ - สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของ ตัวอย่าง - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจง ความถี่ ค่ากลาง และการกระจายของ ข้อมูล - คะแนนมาตรฐาน - ข้อสังเกตเกี่ยวกับคะแนนมาตรฐาน - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> - การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ - คุณสมบัติของเส้นโค้งปกติ - พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชัน ระหว่างข้อมูล - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน 	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(Post-test)	
๑๕	- แผนภาพการกระจาย - การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	- ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<u>ด้านความรู้</u> - ความหมายของสถิติ - สถิติและข้อมูล - ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ - สถิติกับการตัดสินใจ - ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	แบบฝึกหัดชุดที่ 1 และ การสอบกลางภาค	4	15%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - การแจกแจงความถี่ของข้อมูล - การแจกแจงความถี่สะสม - การแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ - การแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์ - การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ - การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 			
<u>ด้านความรู้</u> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตถ่วงน้ำหนัก - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวม - การหามัธยฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - การหามัธยฐานของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ฐานนิยมของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต (geometric mean) - ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก (harmonic mean) - การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล - ควอร์ไทล์ เดซิส์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ - ควอร์ไทล์ เดซิส์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ควอร์ไทล์ เดซิส์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ควอร์ไทล์ เดซิส์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์จากกราฟ - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	แบบฝึกหัดชุดที่ 2 และ การสอบกลางภาค	8	15%
<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดชุดที่ 1-4 	แบบฝึกหัดชุดที่ 1-4 การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามในชั้น	4, 8, 12, 16	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา 	เรียนและการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา		
<u>ด้านความรู้</u> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - พิสัย - ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ หรือกึ่งช่วงควอร์ไทล์ - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ - ค่าไคร้-สแควร์ - การวัดการกระจายสัมพัทธ์ <ul style="list-style-type: none"> - สัมประสิทธิ์ของพิสัย - สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ - สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย - สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน - ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ 	แบบฝึกหัดชุดที่ 3 และ การสอบปลายภาค	12, 17	20%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ - การแจกแจงปกติ - คะแนนมาตรฐาน - ข้อสังเกตเกี่ยวกับคะแนนมาตรฐาน - การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ - สมบัติของเส้นโค้งปกติ - พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ - ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล - แผนภาพการกระจาย - การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด - ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา - โจทย์ประยุกต์ทางรัฐศาสตร์	แบบฝึกหัดชุดที่ 4 และ การสอบปลายภาค	16, 17	20%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (๒๕๕๒). **การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (๒) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (๒๕๕๓). **หลักสถิติ** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- (๓) เกรแฮม, เอเลน. (๒๕๕๘). **สถิติ เล่มเดียวจบ**. นนทบุรี: ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์.
- (๔) โคจิมะ, ฮิโรบุกิ. (๒๕๕๙). **สถิติเบื้องต้น เรียนพื้นฐานได้ง่ายๆ ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.
- (๕) ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (๒๕๖๐). **หลักสถิติเบื้องต้น**. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.
- (๖) พงศ์มนัส บุคยประทีป. (๒๕๕๙). **สถิติง่ายๆ ใช้ได้ทุทำงาน**. นนทบุรี: ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์.
- (๗) สิริพร ลังซ์ทอง. (๒๕๕๕). **หลักสถิติเบื้องต้น**. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- (๘) สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. (๒๕๕๒). **คณิตศาสตร์และสถิติ** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ตารางแสดงพื้นที่ได้เส้นโค้งปกติ. (เอกสารอัดสำเนา)
- (๒) ตารางแสดงการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบโคสแควร์. (เอกสารอัดสำเนา)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) อิม บยุงกัป. **สอนให้คิดด้วยตรรกะและปัญญา**. อารีวรรณ ธรรมธร แปล (๒๕๕๓). กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊กส์พับลิเคชันส์.

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา PAD4907 สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การเพิ่มตัวอย่างและโจทย์ใหม่ๆ ทางด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาได้มีตัวอย่างในการทำโจทย์ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น โจทย์ข้อสอบในการแข่งขันในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ข้อสอบเข้ารับราชการ เป็นต้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้
- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ

- แบบฝึกหัดชุดที่ 1-4
- การสอบกลางภาค
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา PAD4907 สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POD4907 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) Basic Statistics for Social Science Research	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ