



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/ รายวิชา สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Basic Statistics for Social Science Research

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓.๓ หน่วยกิต (๓(๓-๐-๖))

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต....  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. แหววลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. แหววลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๓/ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๘๕ / E - Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๔  
๖.๑.๑ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๖ หมู่เรียนที่ ๑ (กลุ่มเรียน ๑๐๓)  
๖.๑.๒ บุคคลทั่วไป ระนอง รุ่นที่ ๕ (๔๖/๐๒) (กลุ่มเรียน ๖๕๒)  
๖.๑.๓ ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๓ (๖๓/๐๓) (กลุ่มเรียน ๐๐๓) แขนงการเมืองการปกครอง  
๖.๑.๔ ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๔ (๖๓/๐๔) (กลุ่มเรียน ๐๐๔) แขนงการเมืองการปกครอง  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน

๙.๑.๑ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๖ หมู่เรียนที่ ๑ (กลุ่มเรียน ๑๐๓) ห้องเรียน ๓๕/๓๕๖๑

๙.๑.๒ บุคคลทั่วไป ระนอง รุ่นที่ ๕ (๔๖/๐๒) (กลุ่มเรียน ๖๕๒) ห้องเรียน B๒๐๑ อาคาร B๒ (ระนอง)

๙.๑.๓ ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๓ (๖๓/๐๓) (กลุ่มเรียน ๐๐๓) แขนงการเมืองการปกครอง ห้องเรียน ๓๕/๓๕๔๕

๙.๑.๔ ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๔ (๖๓/๐๔) (กลุ่มเรียน ๐๐๔) แขนงการเมืองการปกครอง ห้องเรียน ๓๕/๓๕๓๒

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

### รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

แนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยหยิบยกกรณีศึกษาและนำหลักการวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อทราบและเข้าใจแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติวิเคราะห์เบื้องต้น
- ๑.๒ เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถนำหลักการวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก เช่น ลักษณะของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยหยิบยกกรณีศึกษาและนำหลักการวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Introduction to the concept statistical methods, descriptive statistics, and preliminary statistical analysis. It also examines process and the use of statistics in social science by employing case study, statistics method, descriptive statistics, basic statistical analysis and other techniques.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาทั้ง เป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะ ราย โดยการนัดหมาย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มีเดีย อีเมล หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕ (๑.๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ๓๘๑๖๕๐๒๒

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและเชื่อถือตรงในการดำเนินงาน

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องความหมายของสถิติ สถิติและข้อมูล ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูล การหามัธยฐานของข้อมูล ฐานนิยมของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิก การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ การวัดการกระจายของข้อมูล การวัดการกระจายสัมบูรณ์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดการกระจายสัมพัทธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล การแจกแจงปกติ คะแนนมาตรฐาน การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล และความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การบ้าน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

##### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาได้ลองทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายละเอียดของวิชา</li> <li>- ความหมายของสถิติ</li> <li>- ประเภทของสถิติ</li> <li>- ประโยชน์ของสถิติ</li> <li>- สถิติกับการวิจัย</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ</li> </ul>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการเก็บข้อมูล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูล</li> <li>- แหล่งข้อมูล</li> <li>- ประเภทของข้อมูล</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- ตัวแปร</li> <li>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ขนาดตัวอย่าง</li> <li>- การสุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ</li> </ul>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<b>สถิติเชิงพรรณนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานนิยม</li> <li>- มัธยฐาน</li> <li>- ค่าเฉลี่ย</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ</li> <li>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)</li> </ul>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<b>สถิติเชิงพรรณนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิสัย</li> <li>- ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย</li> <li>- ความแปรปรวน</li> <li>- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ</li> <li>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)</li> </ul>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	แนวทางการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๓	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ - แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - ไคสแควร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - t-test	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓		ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - One-Way ANOVA	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - สถิติสหสัมพันธ์ (Correlation)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) - การวิเคราะห์การถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	<b>สถิติเชิงอนุมาน</b> - การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางด้าน รัฐศาสตร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -กรณีศึกษา	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	สรุปเนื้อหา	๓	ให้คำปรึกษาและสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>	๓	-	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์



**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน		
	- การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	- กิจกรรมกลุ่ม	๑๔-๑๕	๒๐%
	- สอบกลางภาค	๘	๓๐%
	- สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๖	๔๐%
	<b>รวม</b>		<b>๑๐๐%</b>

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- (๑) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (๒๕๔๒). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (๒) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (๒๕๕๓). หลักสถิติ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- (๓) เกรแฮม, เอเลน. (๒๕๕๘). สถิติ เล่มเดียวจบ. นนทบุรี: ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์.
- (๔) โคจิมะ, ชิโรบุกิ. (๒๕๕๙). สถิติเบื้องต้น เรียนพื้นฐานได้ง่ายๆ ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.
- (๕) ชีระ กุลสวัสดิ์. (๒๕๖๒). เอกสารประกอบการสอนวิชา ๖๗๕๓๗๔๕๙ สถิติสำหรับนักบริหาร. ชลบุรี: คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- (๖) ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (๒๕๖๐). หลักสถิติเบื้องต้น. นนทบุรี: โอดีซี พรีเมียร์.
- (๗) พงศ์มนัส บุคยประทีป. (๒๕๕๙). สถิติง่ายๆ ใช้ได้ทุกงาน. นนทบุรี: ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์.
- (๘) สิริพร สังข์ทอง. (๒๕๕๕). หลักสถิติเบื้องต้น. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- (๙) สุโขทัยธรรมมาธิดาช มหาวิทยาลัย. (๒๕๔๒). คณิตศาสตร์และสถิติ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิดาช.
- (๑๐) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๘). การใช้สถิติใช้งานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: สามลดา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ไม่มี -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - ไม่มี -

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณเนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อยว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด ความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัย

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้ จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าสามารถทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอนก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอนเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ ยังได้ประชุมหลังการสอนเพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในการศึกษาต่อไป

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียนก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
<b>รหัสวิชา</b> PAD๔๙๐๓ <b>ชื่อรายวิชา</b> (ภาษาไทย) สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) Basic Statistics for Social Science Research	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ