

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา POS.๑๒๐๑ รายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS.๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Ethics Good Governance

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑ ห้องที่ R๐๑ (ระนอง), 003 (กรุงเทพฯ), 005 (นครปฐม)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา****๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๓๐...เดือน..มิถุนายน...พ.ศ. . ๒๕๖๖..**

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎี และจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยซอคราตีส จนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมถึงแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเขียนแผนที่ความคิด (My Mapping) หรืออินโฟกราฟฟิค (Infographic) หรือแอนิเมชัน (Animation) ในองค์ความรู้ภาพรวมในรายวิชานี้ได้
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษาเกิดการพัฒนาด้านความรู้สึก เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในการมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยซอคราตีส จนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

(ภาษาอังกฤษ) Eastern theories and philosophies. Origins and evolution of the western theories and ethics forms Socrates to the Middle Ages; The concepts and principles of good governance. Context of political democracy, the principles of good governance

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID LINE: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒,

<https://www.facebook.com/yspss>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางรัฐศาสตร์
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยไม่ลอกเลียนแบบ
- (๓) อภิปรายกลุ่ม
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๕) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- (๕) ประเมินการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า และความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
- (๒) บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด
- (๓) การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรม ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๔) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ดูพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียน และการถามตอบ
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การพูดและบุคลิกภาพ
- (๓) ประเมินจากการส่งงานตามที่สั่งครบ และการทดสอบย่อย
- (๔) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้
- (๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) วัดจากการทำแบบฝึกหัดทำยบท
- (๒) ประเมินจากการวัดผลการศึกษาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
นำเสนอรายงาน

(๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ
การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

○ (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่าง
ถูกต้อง

○ (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่าง
เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ
การสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

๖. ด้านอื่น ๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำเนื้อหาวิชา ● วัตถุประสงค์ในการเรียน ● เกณฑ์การประเมินผล ● เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา และความหมายของจริยธรรมทางการเมือง 	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ทฤษฎีวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ● กำเนิดวิวัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม 	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<ul style="list-style-type: none"> ● คุณธรรม จริยธรรม 	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	
๔	<ul style="list-style-type: none"> ● คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ) 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวคิด ทฤษฎีตะวันตกทางด้านจริยธรรม 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	
๖	● แนวคิด ทฤษฎีตะวันตกทางด้าน จริยธรรม	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการ เรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	● แนวคิด ทฤษฎีตะวันตกทางด้าน จริยธรรม	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการ เรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย โดย มุ่งเน้นให้นักศึกษาอธิบายคิด วิเคราะห์ และยกตัวอย่างประกอบ	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	<ul style="list-style-type: none"> • จรรยาบรรณนักบริหารและนักรัฐศาสตร์ • สภาพปัญหาจริยธรรมทางการเมืองและแนวทางแก้ไข 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • ธรรมนูญทางการเมือง (บริบททางการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมนูญ) • แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมนูญ 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> • รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กับธรรมนูญ 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กับธรรมาภิบาล 	๓	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กับธรรมาภิบาล 	๓	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Google Meet	
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 	๓	กิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการ เรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๒ 	๓	กิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการ เรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ● พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ● ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค 	๓	กิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการ	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	
๑๗	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย โดย มุ่งเน้นให้นักศึกษาอธิบาย คิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่างประกอบ	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑. คุณธรรมและจริยธรรม (๑.๑) (๑.๒)	- ประเมินผลการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ในด้าน (๑) การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามระยะเวลาที่กำหนด (๒) การมีวินัยและพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร (๓) การมีคุณธรรม และปริมาณการกระทำ การทุจริตในการสอบ (๔) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๒. ความรู้ (๒.๓)	การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	๖๐ %
๓. ทักษะทางปัญญา (๓.๓)	การสอบย่อย การซักถาม การรายงาน การ นำเสนองาน โดย (๑) ประเมินจากชิ้นงาน (๒) ประเมินจากการสอบย่อย (๓) ประเมินจากการซักถาม ตอบในประเด็น ต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๕ %

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๔.๓)	ประเมินผลการเรียนรู้โดยประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของ นักศึกษาขณะซักถาม ตอบในประเด็นต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา (๕.๑)	ประเมินผลการเรียนรู้ โดยประเมินจาก เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่นักศึกษาใช้ในการ อภิปรายและนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหา จากสถานการณ์จำลองโดยการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียน การสอนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	ตลอดภาค การศึกษา	๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ไชยวัฒน์ คำชู และคณะ. (๒๕๔๕). *ธรรมาภิบาล การบริหารการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: หน้าฝน.
- ๒) ทิวากร แก้วมณี. (๒๕๕๙). *ธรรมาภิบาล = Good governance*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามปริทัศน์.
- ๓) ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. (๒๕๔๒). *ประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- ๔) ถวิลวดี บุรีกุล และวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร. (๒๕๕๒). *ทศธรรม: ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (พิมพ์ครั้งที่ ๔)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ๕) ชานินทร์ กรัยวิเชียร. (๒๕๕๑). *จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ๖) นฤมล ทับจุมพล. (๒๕๔๑). *แนวคิดและวาทกรรมว่าด้วย “ธรรมรัฐแห่งชาติ” ในการจัดการปกครอง (Governance)*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๗) บุษบง ชัยเจริญวัฒน์ และบุญลี ลี. (๒๕๔๔). *ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางคณาจารย์.
- ๘) ปธาน สุวรรณมงคล. (2558). *การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: แกนจันทร์การพิมพ์.
- ๙) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖. (๒๕๔๖). *ราชกิจจานุเบกษา*. ๑๒๐, ๑๐๐ ก, ๑-๒.
- ๑๐) พัชรี สีโรรส และคณะ. (๒๕๕๙). *หลักธรรมาภิบาล: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ๑๑) พัชรี สีโรรส, บรรเจิด สิงคะเนติ, ถวิลวดี บุรีกุล, อัมพร ชำรงลักษณะ และมานวิภา อินทรทัต. (2561). *หลักธรรมาภิบาล: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ๑๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๒ เล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๖๓ ง. *ราชกิจจานุเบกษา* ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒.
- ๑๓) รัชยา ภักดีจิตต์. (๒๕๕๕). *ธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน*. กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์ (๑๙๙๑)
- ๑๔) สถาบันพระปกเกล้า. (๒๕๕๒). *ทศธรรม: ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี*. กรุงเทพฯ: ทศธรรม.

๑๕) เอเจอร์ แซม. (2545). *ธรรมเนียมปฏิบัติ การบริหารการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
น้ำฝน.

๑๖) Kooiman, J. (2013). *Governing and governance* (8th ed.). London: SAGE.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

๓. สื่อการสอน

- Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
- Notebook
- สื่อออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom, Google Form, Google Meet, Mail, LINE Application

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจากแบบประเมินผู้สอน/แบบประเมินรายวิชา จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนทบทวนวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ปรับปรุงเนื้อหาให้สั้นและกระชับ ให้สามารถเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังพยายามปรับการพูดให้ช้าลง และย้ำคำพูด เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ส่งเสริมให้นักศึกษาล้ำแสดงออกให้มากขึ้น เช่น การกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น คิดรูปแบบในการนำเสนอโดยการแสดงบทบาทเป็นผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน แฟ้มสะสมงาน ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบระหว่างภาคเรียน ผลการสอบปลายภาคเรียน และการทวนสอบจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๑ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
๒. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อตามความรับผิดชอบ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒**

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา POS๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง Political Ethics Good Governance	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ
 สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ