



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๔๐๑ รายวิชา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๔๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Parties, Interest Groups, and Election

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓:๐:๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	แกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๑ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E - Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๓ รุ่นที่ ๖๖ หมู่ ๐๓ (กทม.)
	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๔ รุ่นที่ ๖๖ หมู่ ๐๔ (นครปฐม)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบอบการเมืองได้อย่างลึกซึ้ง สามารถแยกแยะคุณลักษณะของระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบบได้อย่างชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสาระของรายวิชามีความทันสมัยต่อบริบททางการเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ศึกษาลักษณะของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Important characteristics of political parties, interest group and civil society classification of political parties, social economic and cultural conditions affecting political parties system; political party organization; relationship between political parties, interest groups, government group and civil sociality.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๑... (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line/YouTube) Line.ID: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ระบบพรรคการเมือง พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเรียนและการทำข้อสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อระบบพรรคการเมือง พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยและอัตนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงการพิจารณาจากความสามารถในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ระบบพรรคการเมืองในรูปแบบต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ สำหรับการสอบปลายภาคจะเน้นการนำเอาความรู้ ความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
(๒) มอบหมายงานทั้งรายงานกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
(๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม และความสำเร็จของงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมทาง Internet และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนออย่างเหมาะสม
(2) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๖. ด้านอื่นๆ

(ไม่มี)

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา, ขอบข่าย, วิธีการวัดผล, - ที่มา กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง - ความหมายของพรรคการเมือง - จุดเริ่มต้นของพรรคการเมือง - ลักษณะของพรรคการเมือง - หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง - สรุป	๓	- แนะนำรายวิชา - เกณฑ์การประเมินผล - แหล่งค้นคว้าข้อมูล และแบ่งกลุ่มทำรายงาน - PPT. และเอกสารสรุปย่อ - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	- โครงสร้างของพรรคการเมือง - ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรคการเมือง - รูปแบบของพรรคการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดองค์การของพรรคการเมือง - หลักการจัดองค์การของพรรค - คณะกรรมการพรรค - สาขาพรรค - รูปแบบและลักษณะของการบริหารพรรค - สมาชิกพรรคการเมือง - กระบวนการเข้าเป็นสมาชิกพรรค - สรุป 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค - พรรคการเมืองแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ - องค์กรนำพรรคการเมือง - ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง - ผู้นำพรรคการเมืองของไทย - ประเภทของผู้นำพรรคการเมืองแบบต่างๆ - สรุป 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบพรรคการเมือง - การจำแนกระบบพรรคการเมือง - ระบบพรรคเดี่ยว - ระบบสองพรรค - ระบบหลายพรรค - ระบบพรรคเด่นพรรคเดี่ยว - สรุป 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับการอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยสำคัญๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง เช่น ปัจจัยทางวัฒนธรรมทางการเมือง, ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม, ปัจจัยทางด้านอุดมการณ์, ปัจจัยทางเทคนิค, 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และปัจจัยก่อระบบพรรคเดียว - อุดมการณ์ วัฒนธรรมทางการเมือง และระบบการเลือกตั้ง - สรุป			
๗	- ความหมายของกลุ่มผลประโยชน์ - ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์ - ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์ - แนวความคิดของกลุ่มผลประโยชน์ - ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ (กลุ่มกดดัน, กลุ่มอุดมการณ์, กลุ่มผลักดัน ต่างๆ) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานทำชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ - กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง - เทคนิคบีบบังคับของกลุ่มผลประโยชน์ - ระดับของการใช้อิทธิพลในการบีบบังคับ - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานทำชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	- กลุ่มผลประโยชน์ในต่างประเทศ (สหรัฐอเมริกา, อังกฤษ, ฝรั่งเศส, สวีเดน, รัสเซีย) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานทำชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	- กลุ่มผลประโยชน์ในเมืองไทย - ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย - พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ - ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ - การก่อตั้งกลุ่มผลประโยชน์ - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานทำชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	- ระบอบประชาธิปไตย - การมีส่วนร่วมทางการเมือง - แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	- ความหมายของการเลือกตั้ง - ที่มาของการเลือกตั้ง - ระบบการเลือกตั้ง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	- คณะกรรมการการเลือกตั้ง - การเลือกตั้งในประเทศไทย - พรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	- การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร - การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา - รัฐธรรมนูญปัจจุบันกับการเลือกตั้งระบบใหม่ - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	- นักศึกษานำเสนอผลการทำรายงานแต่ละกลุ่ม - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๖	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	รายงาน	๑-๑๖	๒๐%
	สอบกลางภาค	๑-๑๖	๒๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน		๔๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

จุมพล หนิมพานิช. (๒๕๕๒). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย: แนวเก่า แนวใหม่ และกรณีศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

จุมพล หนิมพานิช. (๒๕๕๕). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๒). พรรคการเมืองเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.

ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๓). ระบบพรรคการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.

ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๓). พรรคการเมือง และการเมืองของการเลือกตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.

วิทยา ชินบุตร. (๒๕๖๖). การเลือกตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิทยา นภาศิริกุลกิจ และสุรพล ราชภัณฑารักษ์. (๒๕๖๑). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Alan Ware. (๑๙๙๖). Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ รวมทั้งวิชาการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย

- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
รหัสวิชา POS๑๔๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง (ภาษาอังกฤษ) Political Parties, Interest Groups, and Election	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ