



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๒๒๐๕ รายวิชา ระบบพรรคการเมือง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๒๒๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบพรรคการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political System

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	แกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E - Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th.

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๒ (กทม.)
	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๕ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๕ (นครปฐม)
	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน R๐๑ รุ่นที่ ๐๑ หมู่ ๐๑ (ระนอง)
	ภาคพิเศษ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๔ รุ่นที่ ๐๗ หมู่ ๐๑ (ระนอง)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่างๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบอบการเมืองได้อย่างลึกซึ้ง สามารถแยกแยะคุณลักษณะของระบบพรรคการเมืองในแต่ละระบบได้อย่างชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสาระของรายวิชามีความทันสมัยต่อบริบททางการเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ศึกษาลักษณะของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Important characteristics of political parties, interest group and civil society
classification of political parties, social economic and cultural conditions affecting
political parties system; political party organization; relationship between political
parties, interest groups, government group and civil sociality.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ
ลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น
มนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ระบบพรรคการเมือง พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับลักษณะของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเรียนและการทำข้อสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อระบบพรรคการเมือง พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยและอัตนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงการพิจารณาจากความสามารถในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ระบบพรรคการเมืองในรูปแบบต่างๆ ตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและภาคประชาสังคม
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ สำหรับการสอบปลายภาคจะเน้นการนำเอาความรู้ ความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายงานกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม และความสำเร็จของงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมทาง Internet และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนออย่างเหมาะสม
- (2) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๖. ด้านอื่นๆ

(ไม่มี)

หมายเหตุ

- | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ | <input checked="" type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ | <input type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง |
| เว้นว่าง | | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ วัดผล - ที่มา ความหมาย และจุดเริ่มต้นของ พรรคการเมือง - ลักษณะของพรรคการเมือง - สรุป	๓	- แนะนำรายวิชา - เกณฑ์การประเมินผล - แหล่งค้นคว้าข้อมูล และ แบ่งกลุ่มทำรายงาน - PPT. และเอกสารสรุปย่อ - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	- กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรค การเมือง - หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้น เรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	- โครงสร้างของพรรคการเมือง - ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรค การเมือง - รูปแบบของพรรคการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้น เรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	- การจัดองค์การของพรรคการเมือง - หลักการจัดองค์การของพรรค - คณะกรรมการ - สาขาพรรค - รูปแบบและลักษณะของการบริหาร พรรค	๓	- บรรยายร่วมกับการอภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	- สมาชิกพรรคการเมือง - กระบวนการเข้าเป็นสมาชิกพรรค - ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค - พรรคการเมืองแบบเผด็จการและไม่ เผด็จการ	๓	- บรรยายร่วมกับการอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานกลุ่มใน ชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	- องค์กรนำพรรคการเมือง - ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง - ผู้นำพรรคการเมืองของไทย	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้น เรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ประเภทของผู้นำพรรคการเมืองแบบต่างๆ		- มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	
๗	- ระบบพรรคการเมือง - การจำแนกระบบพรรคการเมือง - ระบบพรรคเดี่ยว - ระบบสองพรรค - ระบบหลายพรรค - ระบบพรรคเด่นพรรคเดี่ยว	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	- ปัจจัยสำคัญๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง - ปัจจัยทางวัฒนธรรมทางการเมืองของแต่ละประเทศ - ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม - ปัจจัยทางด้านอุดมการณ์ - ปัจจัยทางเทคนิค เช่น ระบบการเลือกตั้ง และปัจจัยก่อระบบพรรคเดี่ยว	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	- อุดมการณ์ วัฒนธรรมทางการเมือง และระบบการเลือกตั้ง	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	- ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์ - ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์ - แนวความคิดของกลุ่มผลประโยชน์ - ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ - กลุ่มกดดัน - กลุ่มอุดมการณ์ - กลุ่มผลักดันต่าง ๆ	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ - กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายใน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- เทคนิคบีบบังคับของกลุ่มผลประโยชน์ - ระดับของการใช้อิทธิพลในการบีบบังคับ		ชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	
๑๓	กลุ่มผลประโยชน์ในต่างประเทศ - สหรัฐอเมริกา - อังกฤษ - ฝรั่งเศส - สวีเดน - รัสเซีย	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	- กลุ่มผลประโยชน์ในเมืองไทย - ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย - พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ - ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ - การก่อตั้งกลุ่มผลประโยชน์	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	- นักศึกษานำเสนอผลการทำรายงานแต่ละกลุ่ม	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๖	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	รายงาน	๑-๑๖	๒๐%
	สอบกลางภาค	๑-๑๖	๒๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน		๔๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

บุญศรี มีวงษ์อุโฆษ. (๒๕๓๘). การปรับปรุงระบบพรรคการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
พัฒนา เรือนใจ. (๒๕๖๔). กฎหมายว่าด้วยระบบพรรคการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๓). ระบบพรรคการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.

วิทยา นภาศิริกุลกิจ และสุรพล ราชภัณฑารักษ์. (๒๕๔๔). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Alan Ware. (๑๙๙๖). Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ รวมทั้งวิชาการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย

- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ยปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS๒๒๐๕ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบพรรคการเมือง (ภาษาอังกฤษ) Political System	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ