

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)****รหัสวิชา** POS3211 **รายวิชา** ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์****คณะ/วิทยาลัย** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**ภาคการศึกษา** .๓. **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	POS3211
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓.๓ หน่วยกิต.๓(๓=๐=๖).

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต...
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๓/ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕ / E – Mail yao5022@gmail.com**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ ดำรวจ ระนอง รุ่นที่ ๑ (๔๕/๐๑)
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๖๐ คน

๓๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๓๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๓๙. สถานที่เรียน ระนอง ห้องเรียน A๒๐๕

๔๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่างๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวคิดในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๑.๒ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๑.๓ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์นโยบายปัจจุบันและอนาคตของกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย อาเซียนและสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่างๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

(ภาษาอังกฤษ) Social, economic and political relationship of Asian countries after the World War. II to the present day. Changes in the structures and relationships including The policy of integration in the Asian community.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๓ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๓ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕ (๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ya๐๕๐๒๒๒@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line.ID: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง สถาบันและโครงสร้างทางสังคม พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้ นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายใน หัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมพร้อมเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโดยตระหนักถึง คุณค่าของความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณารายงานของนักศึกษาที่วิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้าน รัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการ เปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการ บริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้ความเข้าใจจากการทำข้อมูลรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ใน ๓ มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของทั้ง ๓ มิติที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่เกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงานทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานการวิเคราะห์และเสนอรายงานโดยแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลโดยพิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และแนวทางการศึกษาวิชา ความสัมพันธ์เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน - การพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) - การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจไทย	๓	กิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	-การปรับประเทศให้ทันสมัย (Modernization) -การขยายตัวของระบบทุนนิยมโลก -สนธิสัญญาทางไมตรีและการค้า: สนธิสัญญาเบาว์ริง (Bowring Treaty) -การปรับระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ในยุคหลังสงคราม เย็น (Post-Cold War)	๓	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	-ระบบเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ -ปัญหาเศรษฐกิจไทยหลัง สงครามโลกครั้งที่ ๒ -การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิต ของไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑-๑๒	๓	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	
๔	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - รูปแบบเศรษฐกิจ - สภาพสังคม - รูปแบบการเมืองการปกครอง	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	ดร.เขาวลักษณะณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	- ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการรวมกลุ่ม อาเซียน	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	ดร.เขาวลักษณะณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ รวมกลุ่มประเทศอาเซียน - ประวัติศาสตร์ของ ASEAN - ลักษณะสำคัญของ ASEAN - เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการ รวมกลุ่มเป็น ASEAN	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	ดร.เขาวลักษณะณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ รวมกลุ่มประเทศอาเซียน (ต่อ)	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย ยกตัวอย่าง	ดร.เขาวลักษณะณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างขององค์กร ASEAN - พัฒนาการขององค์กร ASEAN - ASEAN Charter - ASEAN Regionalism and Community 		<p>ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้ Power Point</p>	
๘	<ul style="list-style-type: none"> - ASEAN Community - ความสำคัญของ ASEAN Community ที่มีต่อภูมิภาค - โครงสร้างของ ASEAN Community - Three Blueprints (เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง) - วิเคราะห์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้ Power Point</p>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้ Power Point</p>	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านสังคม 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย 	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และวัฒนธรรม		กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	
๑๒	- ความสำเร็จของความร่วมมือ ของ ๓ กลุ่มประเทศอาเซียน ภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้าน การเมือง	๓	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	- อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาของ ภูมิภาคในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ - ปัญหาการก่อการร้าย - ปัญหาสิทธิมนุษยชน - ปัญหาโรฮิงญา - ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ - ปัญหาทะเลจีนใต้ - ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์	๓	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	- ทิศทางในอนาคตของประชาคม อาเซียน	๓	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	
๑๕	- นำเสนอรายงาน/อภิปรายหน้าชั้นเรียน	๓	กิจกรรม - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	- สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	กิจกรรม - บรรยายสรุปเนื้อหา สื่อที่ใช้ Power Point	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค		-	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</u> - ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	งานที่ได้รับมอบหมาย/ การสอบย่อย/การสอบปลายภาค	๑-๘, ๑๐-๑๕	๒๐%
<u>ด้านความรู้</u> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและ ความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และ	การสอบย่อย/ การสอบปลายภาค	๘, ๑๗	๖๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ			
<u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ ความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ทักษะการวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน/ การสอบย่อย/การสอบปลายภาค	๑๕-๑๖	๒๐%
<u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม			
<u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง			

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ซิสเตอร์ซีโมนา สมศรี บุญอรุณรักษา. (๒๕๕๕). พระสังฆราชปัลเลอกัวซ์ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อัสสัมชัญ.

दनัยวัฒน์ รุ่งอุทัย. (๒๕๕๘). ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ภายใต้อาเซียน: การวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนาสฤษฎ์ สตะเวทิน. (๒๕๕๕). **เอเชียอาคเนย์: พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นันทนา ตันติเวสส. (๒๕๕๖). **บันทึกรายวันของเวอรี จอห์น เบาริง และสนธิสัญญาเบาริง**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. (๒๕๕๔). **หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปราณี ทิพย์รัตน์. (๒๕๖๑). **ประชาคมอาเซียน มายาคติและความเป็นจริง (ASEAN COMMUNITY: MYTH AND REALITY)**. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑-๑๒. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนพัฒนาการเมือง**. สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า.

สิทธิพันธ์ พุทธหุน. (๒๕๕๓). **สังคมวิทยาการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม** (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมชาย ภาคภาสน์วิวัฒน์. (๒๕๕๒). **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งและพับลิชชิ่ง.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (๒๕๕๔). **พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยที่มีต่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สิตา สอนศรี. (๒๕๕๙). **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หนึ่งทศวรรษก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๘)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ เมษินทรีย์. (๒๕๕๘). **THAILAND STAND-UP**. กรุงเทพฯ: พิฆเณศ พริ้นติ้ง เซ็นเตอร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. (ม.ป.ป.). “การวางแผนกลยุทธ์”, ใน **เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดทำแผนปฏิบัติการ**. คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (เอกสารอัดสำเนา)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (ม.ป.ป.). **เศรษฐกิจกระแสกลาง: ทิศทางอนาคตไทย**. (เอกสารอัดสำเนา)

วรารกรณ์ สามโกเศศ. (ม.ป.ป.). **โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี**. (เอกสารอัดสำเนา)

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS3211 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อย
- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS3211 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน ผลคะแนนรายงานที่นักศึกษาจัดทำและผลการเรียนของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS3211 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ภาษาอังกฤษ) Strategic Management	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ