



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS ๓๔๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Politics and Local Government

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail [yaowaluk.ch@ssru.ac.th](mailto:yaowaluk.ch@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ ภาคปกติ ห้องเรียน ๐๐๑ (นครปฐม)  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๓๐...เดือน..มิถุนายน...พ.ศ. . ๒๕๖๖..

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นหน่วย การปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด รวมทั้งสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทาง การเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการ ปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่าง การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจำขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจำ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ) Theories and concepts of state and government, principle of government major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง...ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ..... ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID LINE: ๓๘๑๖๕๐๒๒,

<https://www.facebook.com/ysps>

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย และต่างประเทศ
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองโดยไม่ลอกเลียนแบบ
- (๓) อภิปรายกลุ่ม
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๕) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- (๕) ประเมินการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการกระทำการทุจริตในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ และการปกครองได้อย่างถูกต้อง

- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า และความสำคัญของหลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
- (๒) บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด
- (๓) การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรม ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๔) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ดูพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียน และการถามตอบ
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การพูดและบุคลิกภาพ
- (๓) ประเมินจากการส่งงานตามที่สั่งครบ และการทดสอบย่อย
- (๔) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด รวมทั้งสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้
- (๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) วัดจากการทำแบบฝึกหัดทำยบท
- (๒) ประเมินจากการวัดผลการศึกษาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- (๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำเนื้อหาวิชา</li> <li>• วัตถุประสงค์ในการเรียน</li> <li>• เกณฑ์การประเมินผล</li> <li>• เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา</li> <li>• แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา รวมถึงชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Microsoft Office (Power Point) - Notebook - Projector - สื่อออนไลน์ Mail, Line, Zoom, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>• การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน</li> <li>• การบริหารราชการของไทย</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>• องค์การบริหารส่วนจังหวัด</li> <li>• องค์การบริหารส่วนตำบล</li> <li>• องค์การบริหารส่วนเทศบาล</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กรุงเทพมหานคร</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>เมืองพัทยา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point / วีดิทัศน์</li> <li>- สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet</li> </ul>	
๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>แนวทางแก้ไขปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point / วีดิทัศน์</li> <li>- สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet</li> </ul>	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> </ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point / วีดิทัศน์</li> <li>- สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet</li> </ul>	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	<b>สอบกลางภาค</b>		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> </ul>	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	
๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</li> <li>พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กับการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กับการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอรายงานกลุ่ม</li> </ul>	๓	<u>กิจกรรม</u> - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	
๑๖	● ทบทวน พร้อมทั้งสรุปเนื้อหา ตลอดภาคการศึกษา พร้อม เตรียมตัวสอบปลายภาค	๓	<u>กิจกรรม</u> - สรุปเนื้อหา/ตอบข้อซักถาม <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ  
รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐ % ๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๑.๑, ๒.๑	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) โกวิทย์ พวงงาม. (๒๕๕๕). การปกครองท้องถิ่นว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ (พิมพ์ครั้งที่ ๘).  
กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ๒) ขวลิศ สละ. (๒๕๕๖). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) ตระกูล มีชัย. (๒๕๓๘). การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

- ๔) ธีรวุฒิ โศภนวิฑูล. (๒๕๔๓). การเมืองการปกครองของไทย (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: ก.พล.
- ๕) ประยูร กาญจนดล. (๒๕๒๓). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๖) พรชัย รัศมีแพทย์. (๒๕๓๕). หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๗) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (๒๕๕๐). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ๘) วรเดช จันทรศร. (๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่: ทฤษฎี องค์ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ๙) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๔๗). กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ๑๐) อุษา ไบหยก. (๒๕๔๙). การปกครองส่วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ ทั้งในห้องสมุดและที่เผยแพร่ทั่วไป ใน Web site ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

## ๔. สื่อการสอน

- Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
- Notebook
- สื่อออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom, Google Form, Google Meet, Mail, LINE Application

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้พิจารณาจาก แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่มีผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษาเป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนทบทวนวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ปรับปรุงเนื้อหาให้สั้นและกระชับ ให้สามารถเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังพยายามปรับการพูดให้ช้าลง และยกคำพูด เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกให้มากขึ้น เช่น การกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น คิดรูปแบบในการนำเสนอโดยการแสดงบทบาทเป็นผู้สอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน แฟ้มสะสมงาน ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบระหว่างภาคเรียน ผลการสอบปลายภาคเรียน และการทวนสอบจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๒. ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

\*\*\*\*\*

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**  
**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒**

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา POS3406 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย Thai Politics and Local Government	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ  
 สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก  
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง  
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ