

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา POS.3406 รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS3406
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Politics and Local Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๑-๖)**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E – Mail yqo5022@gmail.com**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ โครงการร่วมมือตำรวจ จังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดระนอง
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ..๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน** ออนไลน์**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่...๑๖....เดือน..เมษายน...พ.ศ. . ๒๕๖๔..

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครอง การบริหาร ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก และในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด รวมทั้งสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้กับการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจำ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่น

Theories and concepts of state and government, principle of government major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง.....ชั้น.....อาคาร.....วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ya๑5022@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ๓๔๑๖๕๑๒๒

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่องสถิติกับการตัดสินใจ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งต้องมีความถูกต้องและซื่อตรงในการดำเนินงาน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว และสามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้ด้วยความเข้าใจในประเด็นทางสถิติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยพิจารณาจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมายได้ตรงตามกำหนดเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในวิชาจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง

- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อเรื่องลักษณะทั่วไปของวิชาจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง เข้าใจพัฒนาการของทฤษฎีและปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยซอคราตีส จนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลทางการเมือง โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) การนำเสนอผลงาน
- (๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานภาพสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองทั้งที่มอบหมายในชั้นเรียนและโจทย์ข้อสอบการแข่งขันทั้งในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและในการสอบเข้าทำงานของภาครัฐและเอกชน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำคือ แบบทดสอบหลังการเรียน แบบฝึกหัด และการบ้าน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงขอบเขตและแนะแนวทางการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล • แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา รวมถึงชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<ul style="list-style-type: none"> • ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น • การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน • การบริหารราชการของไทย 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น • องค์การบริหารส่วนจังหวัด • องค์การบริหารส่วนตำบล • องค์การบริหารส่วนเทศบาล 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p>	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	
๔	<ul style="list-style-type: none"> ● กรุงเทพมหานคร ● เมืองพัทยา 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ● แนวทางแก้ไขปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ● การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น 	๓	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p>	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	
๓/	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<ul style="list-style-type: none"> ● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ● พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point / วีดีทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> ● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กับการปกครองส่วนท้องถิ่น ● การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 	๓	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา 	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กับการปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 	๓	กิจกรรม - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น 	๓	กิจกรรม - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตก 	๓	กิจกรรม - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญในเอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต 	๓	กิจกรรม - บรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	กิจกรรม - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวน พร้อมทั้งสรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค 	๓	กิจกรรม - สรุปเนื้อหา/ตอบข้อซักถาม <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point / วีดิทัศน์ - สอนด้วยโปรแกรม ZOOM, LINE, Google Meet	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
	สอบปลายภาค	๑๓	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๑.๑, ๒.๑	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) โกวิทย์ พวงงาม. (๒๕๕๕). การปกครองท้องถิ่นว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ๒) ขวลิต สละ. (๒๕๕๖). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) ตระกูล มีชัย. (๒๕๓๘). การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- ๔) ชีรวุฒิ ไศภยสิกุล. (๒๕๔๓). การเมืองการปกครองของไทย (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: ก.พล.
- ๕) ประยูร กาญจนกุล. (๒๕๒๓). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๖) พรชัย รัตมีแพทย์. (๒๕๓๕). หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ๗) วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (๒๕๕๐). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ๘) วรเดช จันทรร. (๒๕๕๕). ปรัชญาของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่: ทฤษฎี องค์ความรู้ และการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ๙) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๔๓). **กฎหมายการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ๑๐) อุษยา ไบหยก. (๒๕๔๙). **การปกครองส่วนภูมิภาค**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) ข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันผ่านสื่อ เว็บไซต์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ ทั้งในท้องสมุดและที่เผยแพร่ทั่วไปใน Web.site ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้พิจารณาจาก แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS.๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- =..แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- =..การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

=...การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา POS ๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

=...ผลคะแนนรายงานและผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS3406 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย Thai Politics and Local Government	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ