



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS ๑๑๐๔ รายวิชา การปกครองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Politics

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๓/ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๙ หมู่เรียนที่ ๕ กลุ่มเรียน ๓๙๕ (ส.-อา.)
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 100 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๓๐....เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ๒๕๖๕  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ
- ๑.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการวิเคราะห์โครงสร้างองค์ประกอบการเมืองเปรียบเทียบ
- ๑.๓ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่างๆ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบ วิธีการเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา และทฤษฎีต่างๆ ในการเมืองเปรียบเทียบ โดยการเปรียบเทียบการเมืองในกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในแนวคิดทางด้านการเมืองการปกครอง

This explores the study of politics in comparative methodology, and comparative techniques. It also explores comparative approaches and theories in comparative politics by comparing various groups in the country with the political regime.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๓ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕ (๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาค้นคว้าหลักการทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวิจัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย Course Syllabus ขอบตกลงเรื่อง การเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล <b>บทที่ ๑</b> ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และขอบข่ายการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบ	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<b>บทที่ ๒</b> วัฒนธรรมและการกลมกลืน ทางการเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<b>บทที่ ๓</b> การแบ่งแยกโครงสร้างอำนาจ ของรัฐบาล การกระจายตัวของอำนาจ รัฐตามสภาพภูมิศาสตร์ การจัด ประเภทของระบบการเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<b>บทที่ ๔</b> สถาบันทางการเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	<b>บทที่ ๕</b> กลุ่มทางการเมือง การ เรียกร้องผลประโยชน์ และการ ถ่วงดุลผลประโยชน์	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<b>บทที่ ๖</b> การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา (อังกฤษ)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓๗	<b>บทที่ ๓</b> การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดี (สหรัฐอเมริกา)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<b>สอบกลางภาค</b>			
๓๘	<b>บทที่ ๔</b> การปกครองแบบผสม (ฝรั่งเศส)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓๙	<b>บทที่ ๕</b> การเมืองการปกครองใน ประเทศรัสเซีย	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔๐	<b>บทที่ ๖</b> การเมืองการปกครองใน ประเทศจีน	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔๑	<b>บทที่ ๗</b> การเมืองการปกครองใน ประเทศอินเดียและอิตาลี	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔๒	<b>บทที่ ๘</b> การเมืองการปกครองกลุ่ม ประเทศอาเซียน	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔๓	<b>บทที่ ๙</b> การเมืองการปกครองกลุ่ม ประเทศอาเซียน (ต่อ)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงาน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	
๑๕	ศึกษารณีศึกษา “ลักษณะสังคม การเมืองท้องถิ่นของไทยและประเทศ เพื่อนบ้าน กรณีศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่”	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	นักศึกษานำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	๑) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ ๔) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ ๑๐
๒, ๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๗	ร้อยละ ๖๐
๔	๑) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๒) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๓) แบบฝึกหัดประจำบท ๔) การทดสอบย่อย ๕) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑-๗, ๙-๑๖	ร้อยละ ๓๐

## หมวดที่๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) Hague, Rod, and Martin Harrop (๒๐๐๑). Comparative Government and Politics: An Introduction (Fifth Edition). New York: Palgrave.

๒) Powell, Jr., G. Bingham, Russell J. Dalton, and Kaare Strøm (๒๐๑๒). Comparative Politics Today: A World View (Tenth Edition). New York: Pearson.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๕๓. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๖, หน่วยที่ ๗-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. (พิมพ์ครั้งแรก ๒๕๒๓) นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>

๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>

๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>

๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑.๑ นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน



**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาค นำมาแลกเปลี่ยน ชักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS ๑๑๐๔	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) การปกครองเปรียบเทียบ																			
(ภาษาอังกฤษ) Comparative Politics																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ