



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPS๑๑๐๔ รายวิชา การปกครองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPS๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Politics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๒ ห้องที่ R๐๑ (ระนอง)
บุคคลทั่วไป ภาคพิเศษ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง รุ่นที่ ๗ กลุ่มเรียน ๖๕๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๓๐....เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
- ๑.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการวิเคราะห์โครงสร้างองค์ประกอบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
- ๑.๓ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาได้มีความทันสมัยต่อบริบททางการเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบ วิธีการเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา และทฤษฎีต่างๆ ในการเมืองเปรียบเทียบโดยการเปรียบเทียบการเมืองในกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในแนวคิดทางด้านการเมืองการปกครอง

This explores the study of politics in comparative methodology, and comparative techniques. It also explores comparative approaches and theories in comparative politics by comparing various groups in the country with the political regime.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือหมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๓) มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (๓) ปลุกฝังให้นักศึกษารู้จักการให้ และการแบ่งปันอย่างถูกต้องเหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากพฤติกรรมในการทำข้อสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหาทั้งหมด โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นสงสัย มีกิจกรรมในและนอกชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทโดยสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยและอัตนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงการพิจารณาจากความสามารถในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจรรย์ญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความสำคัญ

๓.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาโดยการจัดทำรายงาน ให้นำเสนอ ช่วยกันวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ สำหรับการสอบปลายภาคจะเน้นการนำเอาความรู้ ความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม และความสำเร็จของงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมทาง Internet และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนออย่างเหมาะสม

(๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

(๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๖. ด้านอื่นๆ

- ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ วัตถุประสงค์ บทที่ ๑ - ที่มา ความหมาย และจุดเริ่มต้นของ การเปรียบเทียบ - แนวคิดศึกษาการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ - สรุป	๓	- แนะนำรายวิชา - เกณฑ์การประเมินผล - แหล่งค้นคว้าข้อมูล และแบ่งกลุ่มทำ รายงาน - Power point และเอกสารสรุปย่อ - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	บทที่ ๒ - วัฒนธรรมทางการเมือง - การกล่อมเกลางานทางการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	บทที่ ๓ - การแบ่งแยกโครงสร้างอำนาจของ รัฐบาล - การกระจายอำนาจของอำนาจรัฐตาม สภาพภูมิศาสตร์ - การจัดประเภทของระบบการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	บทที่ ๔ - สถาปนิกทางการเมือง - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	บทที่ ๕ - กลุ่มทางการเมือง - การเรียกร้องผลประโยชน์ - การถ่วงดุลผลประโยชน์ - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	บทที่ ๖ - การปกครองระบอบประชาธิปไตย แบบรัฐสภา (อังกฤษ) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	บทที่ ๗ - การปกครองระบอบประชาธิปไตย แบบประธานาธิบดี (สหรัฐอเมริกา) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๘ - การปกครองแบบผสม (ฝรั่งเศส) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	บทที่ ๙ - การเมืองการปกครองในประเทศ รัสเซีย - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	บทที่ ๑๐ - การเมืองการปกครองในประเทศจีน - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	บทที่ ๑๑ - การเมืองการปกครองในประเทศ อินเดียและอิตาลี - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	บทที่ ๑๒ - การเมืองการปกครองกลุ่มประเทศ เอเชีย - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๑๓ - การเมืองการปกครองกลุ่มประเทศ อาเซียน (ต่อ) - สรุป	๓	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	นักศึกษาแนะนำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	นักศึกษาแนะนำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค			ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	๑) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ ๔) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ ๑๐
๒, ๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๗	ร้อยละ ๖๐
๔	๑) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๒) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้น เรียน ๓) แบบฝึกหัดประจำบท ๔) การทดสอบย่อย ๕) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริม หลักสูตร	๑-๗, ๙-๑๖	ร้อยละ ๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) อูษา ไบหยก, ธนาสฤทธิ สตะเวทิน, จิรโชค วีระสย และ วิโชติ วัฒนโธ. (๒๕๖๒). การปกครองเปรียบเทียบ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) กนลา สุขพานิช-ชนัทพราบ. (๒๕๕๖). การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (พิมพ์ครั้งที่ ๕). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ๓) ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (๒๕๖๐). เอกสารการสอนชุดวิชาการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๗. นนทบุรี: สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ๔) ไพรวลัยย์ เคนพรม. (๒๕๖๓). การปกครองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: พลเมืองโลก.

- ๕) Hague, Rod, and Martin Harrop. (๒๐๐๑). **Comparative Government and Politics: An Introduction** (5th ed.). New York: Palgrave.
- ๖) Powell, Jr., G. Bingham, Russell J. Dalton, and Kaare Strøm. (๒๐๑๒). **Comparative Politics Today: A World View** (10th ed.). New York: Pearson.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๓). เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๖, หน่วยที่ ๗-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา ใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- ๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนด้วยการใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ นักศึกษาแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบบาง หรือรายงาน
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาแล้วนำมามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมา แลกเปลี่ยน ชักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและ ทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา PPS ๑๑๐๔ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การปกครองเปรียบเทียบ (ภาษาอังกฤษ) Comparative Politics	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ