

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา PPS๓๑๑๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

| | |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา | PPS๓๑๑๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Introduction to Political Science Research Methodology. |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต.๓(๓=๐+๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | รัฐศาสตรบัณฑิต... |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาบังคับ |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๘๕ / E - Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

| | |
|--|--|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ | |
| ๖.๑.๑ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๐๐๑ การเมืองการปกครอง | |
| ๖.๑.๒ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๐๐๒ การเมืองการปกครอง | |
| ๖.๑.๓ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓ การเมืองการปกครอง | |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน | |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับการวิจัย
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ได้แก่ วิธีการวิจัย การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่าน ทำความเข้าใจในงานวิจัยได้
- ๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบงานวิจัยของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ พัฒนาพื้นฐานการความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัย
- ๒.๒ พัฒนาทักษะการใช้หลักการวิจัยเป็นเครื่องมือในศึกษา ค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การได้มาซึ่งความรู้ทางรัฐศาสตร์ด้วยวิธีการวิจัย การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามและการวิจัยที่เกี่ยวข้องในรัฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Acquisition of Political science knowledge through research method: observation, data collection, survey and experiment, sampling, questionnaire constructing, and relevant research approaches in Political science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---|--|---|--------------------------------|
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๓ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง | ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย | ไม่มี | ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง...ชั้น...อาคาร.../ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Line) Line.ID: ๓๔๑๖๖๕๐๒๒
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Google Meet / Zoom).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์และการเลือกปัญหาในการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย การวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณารายงานของนักศึกษาเขียนโครงงานวิจัยบทที่ ๑-๓

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยและปรนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การงานวิจัย บทที่ ๑-๕ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์และการเลือกปัญหาในการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย การวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอ รายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย แบบแผนของการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย โดยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานการวิเคราะห์และเสนอรายงานโดยแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลโดยพิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เป็นไปตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|--------------------|---|----------------------------|
| ๑ | -แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และแนวทางการศึกษาวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย | ๓ | กิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ และ Website เพื่อการเรียนรู้ - บรรยาย - แบ่งกลุ่ม/มอบงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๒ | - การวิจัยทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของรัฐศาสตร์ - สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ - ลักษณะสำคัญของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ - ข้อจำกัดของการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ | | | |
| ๓ | - แบบแผนของการวิจัย - การกำหนดปัญหาการวิจัย | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|--------------------|---|----------------------------|
| ๔ | - การออกแบบการวิจัย - ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๕ | - กรอบแนวคิดในการวิจัย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๖ | - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๗ | - การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| | | | หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | |
| ๘ | - การวิเคราะห์ข้อมูล | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๙ | สอบกลางภาค | | ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๐ | - การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๑ | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๑ | - การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๒ | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| ๑๒ | - การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๓ | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๓ | - การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๔ | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๔ | - การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๕ | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๕ | - การนำเสนองานวิจัย | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---------------------|-----------------|---|----------------------------|
| | | | หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | |
| ๑๖ | - การนำเสนองานวิจัย | ๓ | กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา สื่อที่ใช้ Power Point | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | - | ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|-----------------|------------------------|
| <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</u> - ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม | งานที่ได้รับมอบหมาย/ การสอบย่อย/การสอบปลายภาค | ๑-๘, ๑๐-๑๕ | ๒๐% |
| <u>ด้านความรู้</u> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและ ความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ | การสอบย่อย/ การสอบปลายภาค | ๘, ๑๗ | ๖๐% |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--|-------------------|------------------------|
| <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ ความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ | ทักษะการวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน/ การสอบย่อย/การสอบปลายภาค | ๑๕-๑๖ | ๒๐% |
| <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม | | | |
| <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง | | | |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- กวี รัชชชน และคณะ. (๒๕๔๓). **หลักและวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กาลัก เต๊ะซันหมาก. (๒๕๕๓). **หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฉลาด จันทรสมบัติ และทองสง่า ฟ่องแผ้ว. (๒๕๕๓). **การเขียนวิทยานิพนธ์**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๕๖). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุรพล พรหมกุล. (๒๕๕๔). **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- อภิวัฒน์ จันตะณี. (๒๕๖๐). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา PPS๓๑๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Political Science Research Methodology)

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบทดสอบหลังการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อย
- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาโดยผลการประเมินผู้สอนรายวิชา PPS๓๑๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Political Science Research Methodology) ผลคะแนนรายงานที่นักศึกษาจัดทำและผลการเรียนของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | ทักษะด้านอื่น ๆ | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | | |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | | |
| รหัสวิชา PPS๓๑๑๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน รัฐศาสตร์เบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to Political Science Research Methodology | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ