

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา POS.2288 รายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	POS2288
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Politics Comparative in Asian Countries

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓. หน่วยกิต.๓(๓-๐-๖)**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	บังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔	ชั้นปีที่	๒	ห้องที่	๑.(๖๓/๑๑)..๒.(๖๓/๑๒)..๓.(๖๓/๑๓)..๔.(๖๓/๑๔)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ				๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างทางการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้งในประเทศเหล่านี้
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาทางการเมือง ความเคลื่อนไหวและพลังทางการเมือง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

- ๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ประวัติศาสตร์การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิเคราะห์ทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้งในประเทศเหล่านี้
- ๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หรืออธิบายถึงสาเหตุพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ในประเทศเหล่านี้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างทางการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน.....รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมืองในประเทศเหล่านี้ สภาวะผู้นำทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง พิจารณานโยบายทางการเมือง ความเคลื่อนไหวและพลังทางการเมือง

(ภาษาอังกฤษ) Political Structure The dominance of the region Including economic conditions affecting the political evolution in these countries... State political leaders, political parties, elections, the political problem, Movements and Political Power.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง.....ชั้น.....อาคาร..... วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yao5022@gmail.com.....

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....ID.LINE: ๓๔๑๖๖๕๐๒๒.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะการสอนเนื้อหา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด
- (๒) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

- ไม่มี -

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ในการเรียน เกณฑ์การประเมินผล กระบวนการเรียนการสอน วัตถุประสงค์พื้นฐานความรู้ผู้เรียน เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา และความหมายของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช - เอเชียอาคเนย์ศึกษา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช (ต่อ) - สังคมดั้งเดิมในเอเชียอาคเนย์ - ชนชั้นปกครองและชนชั้นถูกปกครอง - เศรษฐกิจแบบเลี้ยงตนเอง - อำนาจทางการเมือง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช (ต่อ) - เอเชียอาคเนย์กับการเป็นอาณานิคม - การแผ่ขยายอำนาจของชาติตะวันตก - การปกครองของอาณานิคม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕	การเมืองการปกครองในประเทศ กัมพูชา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	การเมืองการปกครองในประเทศพม่า	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	การเมืองการปกครองในประเทศ เวียดนาม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	การเมืองการปกครองในประเทศลาว	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	การเมืองการปกครองในประเทศมาลา ยาและมาเลเซีย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๑	การเมืองการปกครองในประเทศ สิงคโปร์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๒	การเมืองการปกครองในประเทศ อินโดนีเซีย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๓	การเมืองการปกครองในประเทศบรูไน และฟิลิปปินส์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	อภิปรายกรณีศึกษา รวมถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๕	นำเสนอรายงาน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๖	สรุป – ทบทวนการทดสอบปลายภาค	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๗	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัยและ/หรืออัตนัย	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๖	60%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	10%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๖	10%
	รายงาน	๑๕	20%
	สอบกลางภาค	๘	20%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๗	40%
รวม			100%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ธนาสฤษฎ์ สตะเวทิน. เอเชียอาคเนย์ พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจากแบบประเมินผู้สอน/แบบประเมินรายวิชา จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
๒. การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่นๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง				
รหัสวิชา POS2288 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน Local Politics Comparative in Asian Countries	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ