



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/ รายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Basic Statistics for Social Science Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
กลุ่มเรียน โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๑ หมู่เรียนที่ ๑
ห้องเรียน ๓๕/๓๕๓๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓./๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียนระบบสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน.....

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายของสถิติ สถิติและข้อมูล ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการตัดสินใจ	๓	๓	
ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๓	
การวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การแจกแจงความถี่สะสม การแจกแจงความถี่สัมพัทธ์ การแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตถ่วงน้ำหนัก ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวม การหามัธยฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ การหามัธยฐานของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ฐานนิยมของข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์			
การวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต (geometric mean) ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก (harmonic mean) โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของ ข้อมูล ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล ที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล ที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์จากกราฟ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การวัดการกระจายของข้อมูล การวัดการกระจายสัมบูรณ์ พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ หรือกึ่งช่วงควอร์ไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การวัดการกระจายของข้อมูล การวัดการกระจายสัมบูรณ์ พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ หรือกึ่งช่วงควอร์ไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจง ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้แจกแจง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความถี่ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์			
การวัดการกระจายของข้อมูล ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจก แจงความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้แจกแจง ความถี่ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การวัดการกระจายสัมพัทธ์ สัมประสิทธิ์ของพิสัย สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ สัมประสิทธิ์ของส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของ ตัวอย่าง โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่า กลาง และการกระจายของข้อมูล คะแนนมาตรฐาน ข้อสังเกตเกี่ยวกับคะแนนมาตรฐาน โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ คุณสมบัติของเส้นโค้งปกติ พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่าง ข้อมูล โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
แผนภาพการกระจาย การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลัง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สอนน้อยที่สุด โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์			
ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูป อนุกรมเวลา โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยาย เนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงานประจำภาค	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๓๑๑ (รวม ๓๒ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๙.๓๘
A ⁻	๕	๑๕.๕๐
B ⁺	๕	๑๕.๖๓
B	๘	๒๕.๐๐
B ⁻	๗	๒๑.๘๘
C ⁺	๑	๓.๑๓
C	๓	๙.๓๘
C ⁻	๑	๓.๑๓
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๒	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	-ผลการประเมิน post-test ทำคะแนนได้ดีขึ้นมากเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมิน pre-test
การนำเสนอรายงานประจำภาค	-ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีการฝึกทำแบบฝึกหัดมากขึ้นและสามารถแก้ไขปัญหาทางสถิติได้ดีขึ้น
สอบกลางภาคและปลายภาค	-ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจในทุกผลการเรียนรู้ คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

(จุดแข็ง)...เนื้อหาวิชาเป็นการวางพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับรัฐศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ทำให้นักศึกษาให้ความสนใจในชั้นเรียนมากเพื่อจะได้ทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น

(จุดอ่อน)...เนื้อหาวิชามีความยากทำให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อนด้านคณิตศาสตร์จะมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางสถิติได้ช้า

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

วิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์มีความสำคัญและเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมและฝึกทำโจทย์ปัญหาทางสถิติได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มโจทย์แบบฝึกหัดทางสถิติในความยากง่ายในหลาย ระดับ	ต.ค.๒๕๖๔	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์มีเนื้อหาและบริบทด้านรัฐศาสตร์ที่น่าสนใจและเป็น
ประโยชน์กับการศึกษาในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถนำทั้งสองวิชามาใช้สอนทั้งแนวคิดและวิธีการ
ไปพร้อมๆ กันได้จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนักศึกษา

ลงชื่อ เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.