



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/ รายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PAD๔๙๐๓/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Basic Statistics for Social Science Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
กลุ่มเรียน

- ๓.๑) โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๖ หมู่เรียนที่ ๑ (กลุ่มเรียน ๑๐๓)
- ๓.๒) บุคคลทั่วไป ระนอง รุ่นที่ ๕ (๔๖/๐๒) (กลุ่มเรียน ๖๕๒)
- ๓.๓) ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๓ (๖๓/๐๓) (กลุ่มเรียน ๐๐๓) แขนงการเมืองการปกครอง
- ๓.๔) ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๔ (๖๓/๐๔) (กลุ่มเรียน ๐๐๔) แขนงการเมืองการปกครอง

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓./๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียนระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน.....

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายละเอียดของวิชา - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ประโยชน์ของสถิติ - สถิติกับการวิจัย 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเก็บข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - แหล่งข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - ตัวแปร - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ขนาดตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง 	๓	๓	
สถิติเชิงพรรณนา <ul style="list-style-type: none"> - ฐานนิยม - มัชฌิมฐาน - ค่าเฉลี่ย 	๓	๓	
สถิติเชิงพรรณนา <ul style="list-style-type: none"> - พิสัย - ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย - ความแปรปรวน - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนวทางการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - ไคสแควร์	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - t-test	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - One-Way ANOVA	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - สถิติสหสัมพันธ์ (Correlation)	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) - การวิเคราะห์การถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis)	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)	๓	๓	
สถิติเชิงอนุมาน - การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis)	๓	๓	
การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางด้าน รัฐศาสตร์	๓	๓	
สรุปเนื้อหา	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ความรู้	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงานประจำภาค	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

บุคคลทั่วไป ระนอง รุ่นที่ ๕ (๕๖/๐๒) (กลุ่มเรียน ๖๕๒)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๔	๑๖.๖๓'
B ⁺	๓	๑๒.๕๐
B	๘	๓๓.๓๓
B ⁻	๕	๒๐.๘๓
C ⁺	๔	๑๖.๖๓'
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๖ หมู่เรียนที่ ๑ (กลุ่มเรียน ๑๐๓)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๑๕.๓๓
A ⁻	๑๒	๒๑.๐๕
B ⁺	๒๖	๔๕.๖๑
B	๑๐	๑๖.๖๖
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๕๗	๑๐๐.๐๐

ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๓ (๖๓/๐๓) (กลุ่มเรียน ๐๐๓) แขนงการเมืองการปกครอง

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๓.๓๓
A ⁻	๑๑	๒๖.๖๗
B ⁺	๑๓	๓๐.๒๖
B	๑๐	๒๔.๓๙

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐

ภาคปกติ ปีที่ ๒ ห้องที่ ๔ (๖๓/๐๔) (กลุ่มเรียน ๐๐๔) แผนกการเมืองการปกครอง

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๕.๔๑
A ⁻	๖	๑๖.๒๒
B ⁺	๑๓	๓๕.๑๔
B	๑๓	๓๕.๑๔
B ⁻	๓	๗.๓๑
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบย่อย ๒ ครั้ง	- ผลการประเมิน post-test ทำคะแนนได้ดีขึ้นมากเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมิน pre-test
การนำเสนอรายงานประจำภาค	- ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีการฝึกทำแบบฝึกหัดมากขึ้นและสามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาทางสถิติได้ดีขึ้น
สอบกลางภาคและปลายภาค	- ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจในทุกผลการเรียนรู้ คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

(จุดแข็ง) เนื้อหาวิชาเป็นการวางพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ทำให้นักศึกษาให้ความสนใจในชั้นเรียนมากเพื่อจะได้ทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น

(จุดอ่อน) เนื้อหาวิชามีความยากทำให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อนด้านคณิตศาสตร์จะมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางสถิติได้ช้า

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

วิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์มีความสำคัญและเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมและฝึกทำโจทย์ปัญหาทางสถิติได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มโจทย์แบบฝึกหัดทางสถิติในความยากง่ายในหลายระดับ	๑๐ ก.ค.๒๕๖๕	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์มีเนื้อหาและบริบทด้านรัฐศาสตร์ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์กับการศึกษาในวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถนำทั้งสองวิชามาใช้สอนทั้งแนวคิดและวิธีการไปพร้อมๆ กันได้จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนักศึกษา

ลงชื่อ
 (อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.