

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา POS.๒๒๐๕ รายวิชา ระบบพรรคการเมือง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	POS๒๒๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบพรรคการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political System

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๒ (กทม.) ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๕ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๕ (นครปฐม) ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน Ro๑ รุ่นที่ ๐๑ หมู่ ๐๑ (ระนอง) ภาคพิเศษ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๔ รุ่นที่ ๐๗ หมู่ ๐๑ (ระนอง)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา, ขอบข่าย, วิธีการวัดผล, ที่มาของพรรค การเมือง, ความหมายของพรรคการเมือง, จุดเริ่มต้นของ พรรคการเมือง, และลักษณะของพรรคการเมือง	๓	๓	-
- กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง, หน้าที่ของ พรรคการเมืองและบทบาทของพรรคการเมือง	๓	๓	-
- โครงสร้างของพรรคการเมือง, ลักษณะทั่วไปของ โครงสร้างพรรคการเมือง, รูปแบบของพรรคการเมือง	๓	๓	-
- การจัดองค์การของพรรคการเมือง, หลักการจัดองค์การ ของพรรค, คณะกรรมการพรรค, สาขาพรรค, รูปแบบ และลักษณะของการบริหารพรรค	๓	๓	-
- สมาชิกพรรคการเมือง, กระบวนการเข้าเป็นสมาชิก พรรค, ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค, พรรค การเมืองแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ	๓	๓	-
- องค์กรนำพรรคการเมือง, ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง, ผู้นำพรรคการเมืองของไทย, ประเภทของผู้นำพรรค การเมืองแบบต่างๆ			
- ระบบพรรคการเมือง, การจำแนกระบบพรรคการเมือง, ระบบพรรคเดี่ยว, ระบบสองพรรค, ระบบหลายพรรค, ระบบพรรคเด่นพรรคเดี่ยว			
สอบกลางภาค			
- ปัจจัยสำคัญๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง, ปัจจัยทางวัฒนธรรมทางการเมืองของแต่ละประเทศ, ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม, ปัจจัยทางด้าน อุดมการณ์, ปัจจัยทางเทคนิค เช่น ระบบการเลือกตั้ง, และปัจจัยก่อระบบพรรคเดี่ยว	๓	๓	-
- อุดมการณ์ วัฒนธรรมทางการเมืองและระบบการ เลือกตั้ง	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์, ความเป็นมาของ กลุ่มผลประโยชน์, แนวความคิดของกลุ่มผลประโยชน์, ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ (กลุ่มกดดัน, กลุ่ม อุดมการณ์, กลุ่มผลักดันต่างๆ)	๓	๓	-
- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์, กลุ่มผลประโยชน์กับ พรรคการเมือง, เทคนิคบีบบังคับของกลุ่มผลประโยชน์, ระดับของการใช้อิทธิพลในการบีบบังคับ	๓	๓	-
กลุ่มผลประโยชน์ในต่างประเทศ (สหรัฐอเมริกา, อังกฤษ, ฝรั่งเศส, สวีเดน, รัสเซีย)	๓	๓	-
- กลุ่มผลประโยชน์ในเมืองไทย, ลักษณะของกลุ่ม ผลประโยชน์ในประเทศไทย, พัฒนาการของกลุ่ม ผลประโยชน์, ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์, การก่อตั้ง กลุ่มผลประโยชน์	๓	๓	-
- นักศึกษานำเสนอผลการทำรายงาน แต่ละกลุ่ม	๓	๓	-
สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๒ (กทม.) (รวม ๒๙ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๖.๙๐
A ⁻	๓	๒๔.๑๔
B ⁺	๑๒	๔๑.๓๘
B	๖	๒๐.๖๙
B ⁻	๑	๓.๔๕
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๓.๔๕
I	-	-
รวม	๒๙	๑๐๐.๐๐

ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๕ รุ่นที่ ๖๕ หมู่ ๐๕ (นครปฐม) (รวม ๒๒ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๘.๑๘
A ⁻	๖	๒๗.๒๗
B ⁺	๘	๓๖.๓๖
B	๓	๑๓.๖๔
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๔.๕๕
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐

ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน R๐๑ รุ่นที่ ๐๑ หมู่ ๐๑ (ระนอง) (รวม ๓๘ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๗.๘๙
A ⁻	๑๑	๒๘.๙๕
B ⁺	๑๑	๒๘.๙๕
B	๕	๑๓.๑๖
B ⁻	๔	๑๐.๕๓
C ⁺	๔	๑๐.๕๓
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๘	๑๐๐.๐๐

ภาคพิเศษ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๔ รุ่นที่ ๐๗ หมู่ ๐๑ (ระนอง) (รวม ๓๘ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๓.๑๖
A ⁻	๑๒	๓๑.๕๘
B ⁺	๑๒	๓๑.๕๘
B	๔	๑๐.๕๓
B ⁻	๑	๒.๖๓
C ⁺	๑	๒.๖๓
C	๑	๒.๖๓
C ⁻	-	-
D ⁺	๑	๒.๖๓
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๖๓
รวม	๓๘	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เปรียบในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ข้อวิพากษ์ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 โดยการประเมินสูงสุดมีค่าการประเมินเท่ากับ 4.67 ได้แก่ ผู้สอนมีการแจกแจงแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ข้อวิพากษ์ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 4.55 นั่นคือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งในทุกประเด็นและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการแจกแจงแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม รวมถึงการเข้าสอนนเล็กสอนตรงเวลา และความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการประเมินโดยการสังเกตผู้สอน พบว่า จุดแข็งคือความเข้าใจและเป็นกันเองกับนักศึกษา การทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกัน และจุดอ่อนคือ การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่ชดเชยหรือกรณีที่ติดราชการควรจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมถึงการส่งเสริมให้มีกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิดกันมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

คณะกรรมการจัดหาหนังสือและห้องที่ใช้ในการค้นคว้าเพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ
เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.