

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา POS.๓๒๑.๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	POS.๓๒๑.๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๑
	นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๒
	นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๖ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๔๕๒ (จ.-ศ.)
	นักศึกษาภาคพิเศษ บุคคลทั่วไป รุ่นที่ ๔๖ กลุ่มเรียน ๑๒๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
-แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และ แนวทางการศึกษาวิชาความสัมพันธ์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน - การพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) -การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-การปรับประเทศให้ทันสมัย (Modernization) -การขยายตัวของระบบทุนนิยมโลก -สนธิสัญญาทางไมตรีและการค้า: สนธิสัญญาเบาว์ ริง (Bowring Treaty) -การปรับระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ในยุค หลังสงครามเย็น (Post-Cold War)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-ระบบเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ -ปัญหาเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ -การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตของไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑- ๑๒	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - รูปแบบเศรษฐกิจ - สภาพสังคม - รูปแบบการเมืองการปกครอง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการรวมกลุ่มอาเซียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศ อาเซียน - ประวัติศาสตร์ของ ASEAN - ลักษณะสำคัญของ ASEAN - เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการรวมกลุ่มเป็น ASEAN 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศ อาเซียน (ต่อ) - โครงสร้างขององค์กร ASEAN - พัฒนาการขององค์กร ASEAN - ASEAN Charter - ASEAN Regionalism and Community 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> - ASEAN Community - ความสำคัญของ ASEAN Community ที่มีต่อ ภูมิภาค - โครงสร้างของ ASEAN Community - Three Blueprints (เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง) - วิเคราะห์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบกลางภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> - ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่มประเทศ อาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> - ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่มประเทศ อาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการ พัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่มประเทศ อาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการ พัฒนาด้านการเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาของภูมิภาคในช่วง ศตวรรษที่ ๒๑ - ปัญหาการก่อการร้าย - ปัญหาสิทธิมนุษยชน - ปัญหาโรฮิงญา - ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ - ปัญหาทะเลจีนใต้ - ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ทิศทางในอนาคตของประชาคมอาเซียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- นำเสนอรายงาน/อภิปรายหน้าชั้นเรียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖๓ คน

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๓ คน

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๔ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๖ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๔๕๒ (จ.-ศ.) จำนวน ๑๙ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ บุคคลทั่วไป รุ่นที่ ๔๖ กลุ่มเรียน ๑๒๒ จำนวน ๖๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖๑ คน

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๓ คน

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๓ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๖ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๔๕๒ (จ.-ศ.) จำนวน ๑๕ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ บุคคลทั่วไป รุ่นที่ ๔๖ กลุ่มเรียน ๑๒๒ จำนวน ๖๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๒๑.๐๐
A ⁻	๑๓	๔๐.๐๐
B ⁺	๙	๑๖.๐๐
B	๔	๙.๐๐
B ⁻	๑	๒.๐๐
C ⁺	๕	๑๒.๐๐
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๒๘.๐๐
A ⁻	๓	๗.๐๐
B ⁺	๑๒	๒๘.๐๐
B	๑๒	๒๘.๐๐
B ⁻	๓	๗.๐๐
C ⁺	๑	๒.๐๐
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๕๖ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๕๕๒ (จ.-ศ.) จำนวน ๑๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๕	๓๓.๐๐
B ⁺	๑๐	๖๗.๐๐
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๑๕	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาภาคพิเศษ บุคคลทั่วไป รุ่นที่ ๔๖ กลุ่มเรียน ๑๒๒ จำนวน ๖๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๐๐
A ⁻	๔	๗.๐๐
B ⁺	๑๕	๒๕.๐๐
B	๑๘	๓๐.๐๐
B ⁻	๑๗	๒๘.๐๐
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๒.๐๐
I	๒	๓.๐๐
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-- ไม่มี --

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-- ไม่มี --

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาคำวาทหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.